

COLLÈGE



REUNION INFORMATION PARENTS 3 EME 2026

- 1. LE BREVET**
- 2. LE STAGE**
- 3. L'ORIENTATION**

LE BREVET



Dès la rentrée il faut vérifier que la pièce d'identité de l'élève sera valide en décembre.

Le DNB est délivré dans les séries générale et professionnelle, aux candidats ayant obtenu une **moyenne finale égale ou supérieure à 10/20.**

Calcul de la moyenne

Pour les candidats scolaires, cette moyenne résulte :

- des résultats obtenus par le candidat aux **épreuves finales**, comptant pour **60 %**
- de la **moyenne des moyennes annuelles** de l'ensemble des enseignements obligatoires suivis **en classe de 3ème**, comptant pour **40 %**

● Contrôle Continu

● Épreuves Finales



LE CONTRÔLE CONTINU : CALCUL ET PRINCIPES (40 %)

Calcul de la note de contrôle continu



Mayenne des moyennes annuelles de tous les enseignements obligatoires de 3^{ème} (coefficient 1).

Bonus des options

Points > 10/20 en enseignement facultatif s'ajoutent au total pour la moyenne.



Diversifier les évaluations

Les devoirs en classe doivent avoir un poids prépondérant par rapport aux devoirs maison.



Pondérer les évaluations

Les devoirs en classe doivent avoir un poids prépondérant par rapport aux devoirs maison.



Différencier pour l'équité

Adapter les modalités d'évaluation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, sans abaisser les exigences.

GESTION DES ABSENCES ET CAS PARTICULIERS

Évaluation de rattrapage

Proposée par l'enseignant pour une absence, afin d'assurer une moyenne représentative.

Évaluation de remplacement

Organisée en fin d'année si la moyenne annuelle n'est pas représentative à cause d'absences répétées.

Interdiction du zéro de sanction

La note "zéro" est attribuée uniquement si un élève est absent sans justification à l'évaluation de remplacement.

Prise en compte des élèves à besoins spécifiques

Les aménagements prévus (PPS, PAP, PPRE, EANA) doivent être appliqués à toutes les évaluations comptant pour le contrôle continu.

Épreuves finales

Chaque épreuve donne lieu à **une note ramenée à 20** de coefficient 2.



Français

3 heures

Partie 1 - 1h30 - 60 points

- Travail sur un texte littéraire, et éventuellement sur une image : **questions de grammaire** et de **compréhension linguistique**.
- Dictée d'un texte d'environ 600 signes en lien avec l'oeuvre de la première partie.



Partie 2 - 1h30 - 40 points

- Rédaction : 2 sujets sont proposés au choix du candidat : un écrit de **réflexion** ou d'**imagination**.

Mathématiques

2 heures

Partie 1 - 20 min - 6 points



- Sans calculatrice.
- Évaluation de la maîtrise des automatismes de calcul.



Partie 2 - 1h40 - 14 points

- Certains **exercices** peuvent inclure des situations de la vie courante ou d'autres disciplines.
- L'évaluation doit prendre en compte **la clarté et la précision des raisonnements** ainsi que la qualité de la **rédaction** (2 points).

Histoire & Géographie

2 heures

Exercice 1

S'appuie sur un ou deux documents qui relèvent du programme d'histoire et géographie.

Exercice 2

Rédaction d'un développement construit structuré d'au moins 30 lignes en histoire ou en géographie.



Enseignement Moral et Civique

Une problématique d'enseignement moral et civique est posée à partir d'une situation pratique appuyée sur un ou deux documents.

“ Sciences ”

1 heure

2 disciplines tirées au sort sur les 3 :

Technologie



Physique-
Chimie

SVT



Exercices indépendants sous toutes les formes (même QCM) nécessitant de maîtriser les connaissances, de savoir exploiter des données, et d'analyser des documents.

Oral

15 minutes

ou 25 minutes en binôme

Exposé - 5 min

Présentation de l'un des objets d'étude qui aura été abordé dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts, ou mené au cours des enseignements au collège, ou s'inscrivant dans le cadre de l'un des parcours éducatifs.

Entretien avec le Jury - 10 min

L'ÉPREUVE ORALE – AU COURS DU 3^o TRIMESTRE

- Une épreuve orale a lieu au cours du 3^o trimestre pour **évaluer la qualité de l'expression orale** de l'élève. L'élève présente un projet mené au collège.
- L'épreuve est organisée au collège par le collège.



L'oral se déroule en deux temps :

- **un exposé (5 minutes)**
- **suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes).**

Sont évaluées :

- **Maîtrise de l'expression orale (50 points)**
- **Maîtrise du sujet présenté (50 points)**

Nom du candidat : SUJET : Langue vivante :	DNB PARCOURS : ☐ Avenir ☐ Artistique ☐ Santé ☐ Citoyenneté et culturel
--	--

	Thématique	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Maitrise très satisfaisante	Pts
O R A L	Présentation et posture	Attitude désinvolte, « panique » due au stress, lecture sans apport de son exposé. (0-2 pts)	Attitude malaisée, gêne importante, corps empêtré, trop attaché aux notes. (3-5 pts)	Attitude et tenue correcte malgré une gêne légère, sait se détacher des notes éventuelles. (6-7 pts)	Présentation aisée et dynamique, bonne gestion de l'espace. (8-10 pts)	/10
	Expression et placement de la voix	Prise de parole insuffisante, voix peu audible ou compréhensible. (0-2 pts)	Beaucoup d'hésitations mais voix audible et compréhensible. (3-5 pts)	Voix claire et compréhensible malgré quelques hésitations. (6-7 pts)	Voix claire et compréhensible avec assurance. (8-10 pts)	/10
	Gestion du temps (environ 5 minutes)	Faible débit, parle très peu, (1-2 minutes) avec difficulté et nombreux silences. (0-2 pts)	Débit trop rapide (2-3 minutes) et incomplet. (3-5 pts)	Débit correct (3-4 minutes) OU temps dépassé, exposé interrompu. (6-7 pts)	Débit continu et maîtrisé (4-6 minutes). (8-10 pts)	/10
	Entretien avec le jury	Aucune réponse aux questions du jury ou seulement des mots épars, sans phrases. (0-5 pts)	Réponses à quelques questions, phrases peu construites. (6-11 pts)	Réponses à la majorité des questions avec des phrases construites et cohérentes. (12-15 pts)	Échange construit avec le jury, bonne interaction et phrases bien construites. (16-20 pts)	/20
S U J E T	Organisation de l'exposé et plan	Structure très insuffisante, pas de plan. (0-4 pts)	Peu structuré, ni introduction, ni conclusion mais parties distinctes. (5-8 pts)	Structuré, respect d'un plan mais qui reste trop scolaire. (9-12 pts)	Structure très détaillée avec problématique, transitions et ouverture du sujet. (13-15 pts)	/15
	Avis personnel et justifications	Aucun avis personnel exprimé. (0-2 pts)	Essaye de donner un avis sans comparaison ni critique. (3-5 pts)	Exprime un avis sans esprit critique. (6-7 pts)	Exprime un avis critique et argumenté. (8-10 pts)	/10
	Qualité de la démarche de recherche	Très peu de contenu (0-2 pts)	Contenu superficiel (3-5 pts)	Contenu pertinent. (6-7 pts)	Contenu exhaustif et approfondi. (8-10 pts)	/10
	Employer un vocabulaire précis et technique	Pauvre ou très insuffisant. (0-4 pts)	Peu étendu et imprécis. (5-8 pts)	Correct, principaux termes techniques compris et utilisés. (9-12 pts)	Précis et varié, très bonne utilisation des termes techniques. (13-15 pts)	/15

Commentaires : 	Signatures du jury : 	Bonus Langue étrangère : / 10
		Total : / 100

DESSIN



Élèves



Notes

Choisir, mob...

66,7 %

S'approprier...

66,7 %

Concevoir, r...

66,7 %

ARAMOTO Jesylia

13,00



BUGAJ Mathéo

12,00



CEDARE-AOUTA Erwan

17,00



CHARPIOT Michelle

DIOHOUE Yamil

GOROPOUI Josiane



Trimestre 1										Du 16/02/2026		au 10/05/2026		ARTS PLASTIQUES - 3A - M. MODUGNO - Synthèse et saisie des appréciations par service									
25 élèves	Synthèse des évaluations				Pos.	Note	D1.4 - Langage des arts e...		App. A : Appr...														
							16/02/2026																
							Choisir, mo...	S'appropri...															
ARAMOTO Jesylia					3	13,00																	
BUGAJ Mathéo					2	12,00																	
CEDARE-AOUTA Erwan					3	17,00	+	+															

Jesylia ARAMOTO - Bilan périodique (Sera publié après le conseil de classe ou le 10/05/2026 à défaut)				
Matières	Détail des évaluations	Pos.	Note	
ARTS PLASTIQUES M. MODUGNO		3	13,00	
ANGLAIS LV1 M. APATYEE				
HISTOIRE & GEOGRAPH. M. KLENTZI				
FRANCAIS Mme ROUZIER				
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE M. PANIZZI				
LANG.CULT.KANAK M. POAPIDAWA				
TECHNOLOGIE M. DURAND				
ED. PHYSIQUE & SPORT				

Le diplôme national du brevet est attribué quand la **moyenne finale obtenue est égale ou supérieure à 10 sur 20**

Des **mentions** sont octroyées :

- « **assez bien** » si la moyenne du candidat est au moins égale à 12 sur 20 ;

- « **bien** » si la moyenne du candidat est au moins égale à 14 sur 20 ;

- « **très bien** » si la moyenne du candidat est au moins égale à 16 sur 20 ;

- « **très bien avec les félicitations du jury** » si la moyenne du candidat est au moins égale à 18 sur 20.

➤ **Brevet blanc écrit n°1 :**

23 et 24 juin 2026

➤ **Brevet blanc écrit n°2 :**

1^{er} et 2 octobre 2026

➤ **L'oral blanc n°1**

28 octobre 2026

➤ **Épreuves du brevet :**

Épreuve orale : mercredi 18 novembre 2026

Épreuves écrites : jeudi 10 et vendredi 11 décembre 2026

➤ Les certifications



Attestation Scolaire de Sécurité Routière Niveau 2



ÉV@LANG
TEST DE
POSITIONNEMENT

LE STAGE D'OBSERVATION

- Découvrir le monde du travail
- Partager le quotidien de professionnels
- Bénéficier d'une expérience concrète
- D'une durée de 5 jours, il est obligatoire pour tous les élèves.
- Une convention obligatoire
- Une visite d'un tuteur
- Un rapport de stage qui est évalué
- **ATTENTION ! C'est l'élève qui trouve son lieu de stage !**

➤ **3 PMET**

3PMET : stage N°1 : du 30 mars au 3 avril 2026

➤ **3ème Générale**

3A : du 6 au 10 juillet 2026

3B : du 20 au 24 juillet 2026

3C : du 27 au 31 juillet 2026

L'ORIENTATION

Février à mai

Juin à août

septembre à novembre

Novembre / Décembre



1
Le temps de la réflexion

Réflexion sur ses projets et centres d'intérêts

Entretiens avec la conseillère d'orientation et les enseignants

Dialogue avec la famille



2
Le temps du dialogue

Travail de **recherches** avec la famille : porte ouvertes /mini-stage

Création du compte Educonnect pour le choix d'orientation

Entretiens avec la conseillère d'orientation et les enseignants

Dialogue avec la famille



3
Le temps du choix

Validation du choix d'orientation provisoire sur Educonnect

Avis du conseil de classe du 2^{ème} trimestre

Consultation de l'avis du conseil de classe

Finaliser ses choix

Saisie du choix définitif + dérogations si nécessaire

4

Le temps de L'affectation et de l'inscription

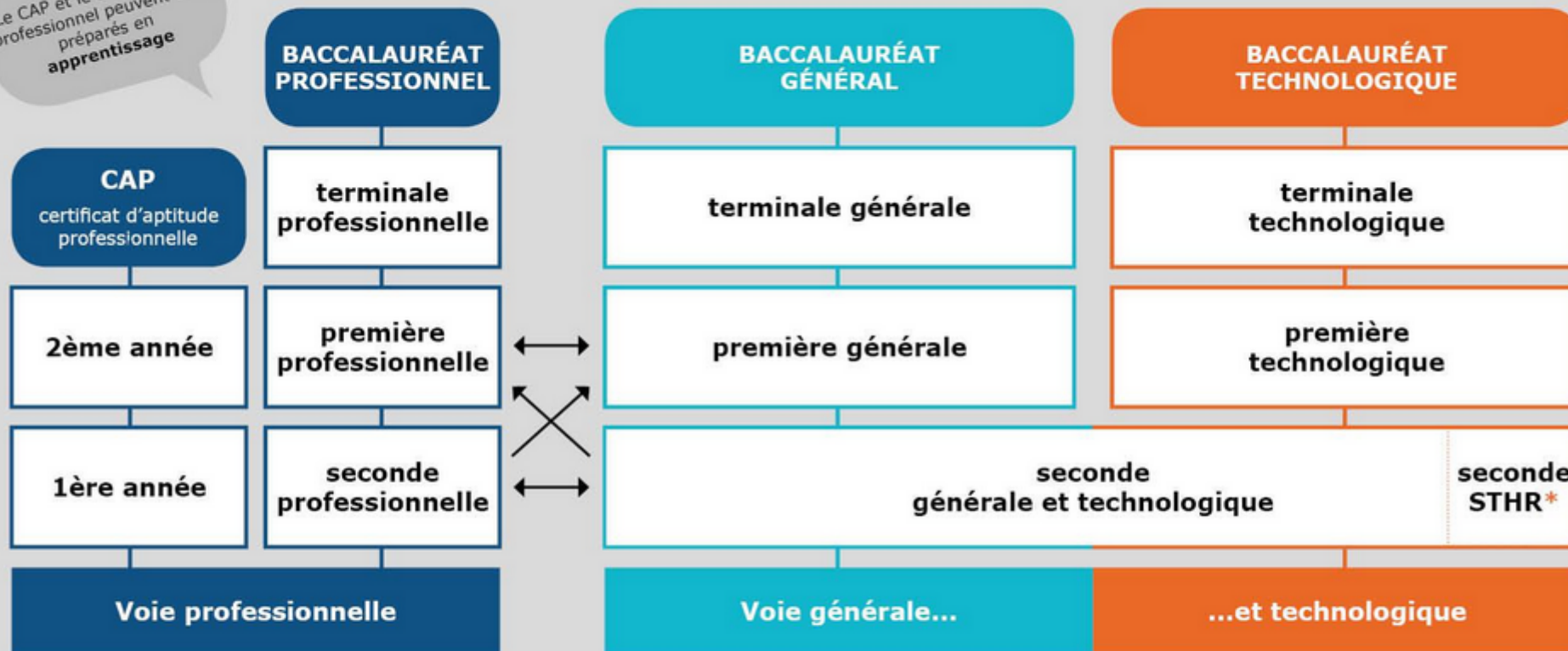
Avis de la proposition du conseil de classe 3^{ème} trimestre

Consultation de l'avis du conseil de classe (possibilité de faire appel)

Affectation vers une filière

Inscription dans la formation obtenue

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

*STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

ORIENTATION

L'élève et sa famille font des **vœux d'orientation** qui sont examinés en conseil de classe.

C'est le chef d'établissement qui acte au final la **décision d'orientation**.

La décision d'orientation porte sur le passage en :

- 2^{de} générale et technologique,
- 2^{de} professionnelle,
- 1^{ère} année de CAP.

En cas de désaccord avec la demande des représentants légaux de l'élève, ceux-ci rencontrent obligatoirement le chef d'établissement puis, en cas de désaccord persistant, ils peuvent faire appel de la décision devant la commission départementale d'appel.

AFFECTATION

En cohérence avec la décision d'orientation, la **demande d'affectation** dans une formation d'accueil appartient à la famille qui formule des souhaits de spécialité (voie professionnelle) ou d'enseignements optionnels (voie générale et technologique).

L'affectation dans un établissement public de l'Éducation nationale ou de l'Agriculture se fait en fonction d'un barème et des capacités d'accueil.

Pour les inscriptions dans l'enseignement privé et l'apprentissage, les familles doivent prendre contact avec les établissements concernés.

Si l'élève n'obtient aucun de ses vœux, la famille doit prendre contact avec l'établissement d'origine pour envisager une solution. La **décision d'affectation** est prise par l'Inspecteur d'académie.

Formation	Capacité	Nb voeux 1	Taux de pression
2NDPRO ACC.SOINS-SERV.PERS. 2NDE COMMUNE	30	68	226,7%
2NDPRO MET.CON.DUR.BAT.&TRA.PUB.2NDE COM	15	15	100,0%
2NDPRO MET.GEST.ADM.,TRA.&LOG.2NDE COMM.	30	11	36,7%

Psychologue de l'Éducation
Nationale

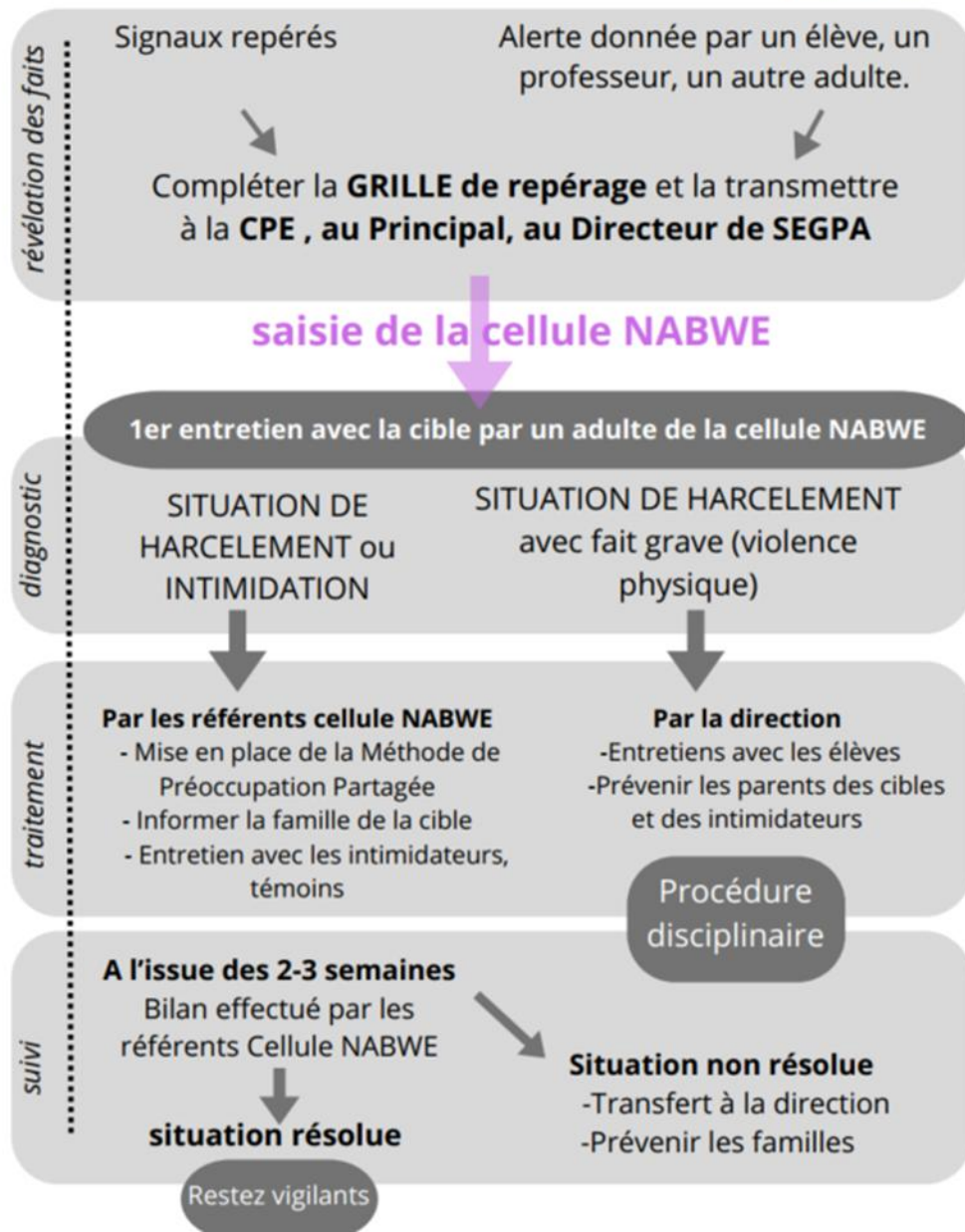
Mme CARRE Marie

La prise de rendez vous se fait à
la vie scolaire.

Devoirs faits

Harcèlement

Protocole de traitement des situations d'harcèlement



Rencontre parents-professeurs :

mercredi 25 mars 2026