

6A. INDIA: land of traditions.

FACTS ABOUT INDIA: Répondez aux questions suivantes en utilisant l'encadré.

1. Basic Information	2. Geography
What is the capital city of India? - What are the official languages spoken in India? - What is the population of India? - What is the currency used in India?	- What is the total area of India in square kilometers? - Name the largest city in India. - What are the major bodies of water surrounding India? - What is the highest mountain in India?
3. Government and Politics	4. Symbols
- Who is the current Prime Minister of India? - What type of government does India have? - When did India gain independence and from which country?	- What are the colors of the Indian flag? - What are the symbols on the Indian flag, and what do they represent? - What is the national anthem of India?

Republic of India
Bhārata Gaṇarājya


FlagState emblem

Motto: **"Satyameva Jayate"** (Sanskrit)
"Truth Alone Triumphs"^[1]

Anthem: **"Jana Gana Mana"** (Hindi)^{[a][2][3]}
"Thou Art the Ruler of the Minds of All People"
^{[4][2]}


1:04

National song: **"Vande Mataram"** (Sanskrit)^[c]
"I Bow to Thee, Mother"^{[b][1][2]}


2:26

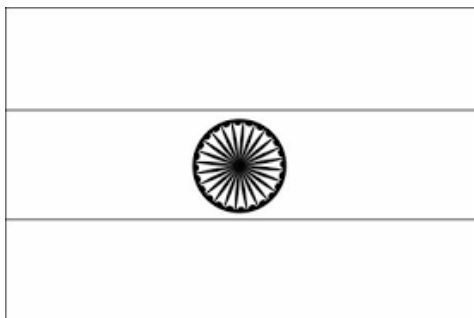


Territory controlled by India shown in dark green; territory claimed but not controlled shown in light green

Capital	New Delhi 28°36′50″N 77°12′30″E
Largest city	Mumbai (city proper) Delhi (metropolitan area)
Official languages	Hindi · English ^{[d][8]}
Recognised regional languages	State level and ^[show] Eighth Schedule ^[9]
Native languages	447 languages ^[g]
Religion (2011)	79.8% Hinduism 14.2% Islam 2.3% Christianity 1.7% Sikhism 0.7% Buddhism 0.4% Jainism 0.23% unaffiliated 0.65% other ^[12]
Demonym(s)	Indian · others
Government	Federal parliamentary republic
• President	Droupadi Murmu
• Vice President	Jagdeep Dhankhar
• Prime Minister	Narendra Modi
Legislature	Parliament
• Upper house	Rajya Sabha
• Lower house	Lok Sabha
Independence from the United Kingdom	
• Dominion	15 August 1947
• Republic	26 January 1950
Area	
• Total	3,287,263 km ² (1,269,219 sq mi) ^{[2][h]} (7th)
• Water (%)	9.6

Population	
• 2023 estimate	▲ 1,428,627,663 ^[14] (1st)
• 2011 census	▲ 1,210,854,977 ^{[15][16]} (2nd)
• Density	425.5/km ² (1,102.0/sq mi) (30th)
GDP (PPP)	2024 estimate
• Total	▲ \$14.594 trillion ^[17] (3rd)
• Per capita	▲ \$10,123 ^[17] (125th)
GDP (nominal)	2024 estimate
• Total	▲ \$3.937 trillion ^[17] (5th)
• Per capita	▲ \$2,731 ^[17] (136th)
Gini (2021)	▼ 32.8 ^[18] medium
HDI (2022)	▲ 0.644 ^[19] medium (134th)
Currency	Indian rupee (₹) (INR)
Time zone	UTC+05:30 (IST) DST is not observed.
Date format	dd-mm-yyyy ^[i]
Driving side	left ^[20]
Calling code	+91
ISO 3166 code	IN
Internet TLD	.in (others)

Symbols: coloriez le drapeau en vous aidant du texte.



The National Flag is a horizontal tricolour of India saffron at the top, **white in the middle** and **India green at the bottom** in equal proportion. In the **centre of the white band** is a navy-blue wheel which represents the chakra. The top **saffron colour**, indicates the **strength and courage of the country**. The white middle band indicates **peace and truth** with Dharma Chakra. **The green shows the fertility**, growth and auspiciousness of the land.

India saffron: une nuance de jaune-orange utilisée dans le drapeau indien.

Wheel: un objet circulaire qui peut tourner autour d'un point central (roue).

Chakra: un symbole de roue au centre du drapeau indien, représentant la roue éternelle de la loi.

Strength: être fort (force).

Peace: calme et sans conflit (paix).

Truth: être vrai et honnête (vérité).

Fertility: la capacité de produire et de faire pousser des choses, comme les cultures (fertilité).

Growth: le processus de croissance ou de devenir plus grand (croissance).

Auspiciousness: un signe de bonne chance et de succès (caractère propice).

Regarde les phrases en gras et répondez aux questions en vous aidant du texte au dessus.

1. Quelles sont les couleurs du drapeau national de l'Inde et dans quel ordre apparaissent-elles ? - A. Blanc en haut, vert au milieu, safran en bas - B. Vert en haut, safran au milieu, blanc en bas - C. Safran en haut, blanc au milieu, vert en bas - D. Bleu en haut, blanc au milieu, vert en bas Answer: nafars ne haut , bnalc ua liuedim , trev ne sab	2. **Que représente la roue bleu marine au centre de la bande blanche ?** - A. Le soleil - B. Le chakra - C. La paix - D. La liberté Answer: el arkahc
3. Que symbolise la couleur safran du drapeau indien ? - A. La fertilité et la croissance - B. La paix et la vérité - C. La force et le courage - D. L'unité et la justice Answer: al ecrof te el egaruoc	4. Quelles valeurs sont représentées par la bande blanche du drapeau ? - A. La fertilité et la croissance - B. La paix et la vérité - C. La force et le courage - D. L'unité et la justice Answer: al xiap te al étirév
5. Que signifie la couleur verte dans le drapeau indien ? - A. La fertilité, la croissance et le caractère propice - B. La paix et la vérité - C. La force et le courage - D. L'unité et la justice Réponse: al itilitérf , al ecnassiorc te el erétcarcar eciporp	

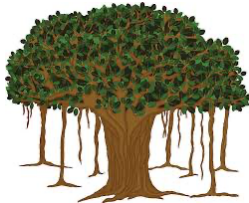
National Symbols and Animals of India

India is a country rich in culture and heritage, and its national symbols reflect its diverse history and values. The **National Flag** of India, known as the Tiranga, is a horizontal tricolour of saffron at the top, white in the middle, and green at the bottom, with a navy-blue wheel (Ashoka Chakra) in the centre. The **National Emblem** is an adaptation of the Lion Capital of Ashoka, featuring four lions standing back to back.

India's **National Animal** is the Bengal Tiger, symbolizing strength and power. The **National Bird** is the Indian Peafowl (peacock), known for its vibrant plumage and graceful dance. The **National Flower** is the lotus, representing purity and beauty. The **National Tree** is the banyan tree, signifying longevity and shelter. The **National Fruit** is the mango, cherished for its sweetness and flavor. Lastly, the **National River** is the Ganges, considered sacred and vital to Indian civilization.

Find the Odd One Out Game (trouvez l'intrus).

Here are some groups of items related to India's national symbols and animals. Identify the one that doesn't belong to the group:

1. National Symbols - A. Ashoka Chakra - B. Tiranga - C. Lotus - D. Eiffel Tower	Mettez les noms des symbols sous chaque image.    
---	--

The Taj Mahal



A Love Born in Splendor

In the heart of India's Mughal Empire, Prince Shah Jahan met the enchanting Mumtaz Mahal. Their love blossomed amidst the opulence of palaces and gardens, where each glance was a promise of forever.

A Heartbreaking Farewell

Tragedy struck in 1631. Mumtaz Mahal, beloved and radiant, slipped away during childbirth, leaving Shah Jahan shattered. Her dying wish echoed in his soul — a monument worthy of their love.

A Monument to Eternal Love

Determined to honor her memory, Shah Jahan summoned artisans and architects to create **the Taj Mahal**. Its ivory-white marble and intricate designs spoke of love's enduring beauty, a sanctuary where **Shah Jahan's heart** found solace in **Mumtaz Mahal's eternal presence**.

A Symbol of Romance

Today, the Taj Mahal stands as a testament to their love, a jewel on the banks of the Yamuna River. At sunset, it glows with a golden hue, its domes and minarets a beacon of romance that transcends life and death.



Taj Mahal Secrets, History and Facts

- Optical illusions are everywhere

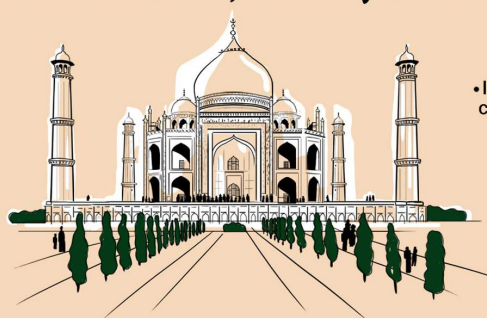
- It constantly changes hues

- Both cenotaphs are empty

- The complex's ordered symmetry symbolizes absolute power

- Regular mudpack facials help restore its radiance

- Shah Jahan's cenotaph keeps it from being perfectly symmetrical



Répondez aux questions suivantes pour vérifier votre compréhension du texte.

1. Qu'est-ce qui a inspiré Shah Jahan à commander la construction du Taj Mahal ? - A. Son amour pour l'architecture - B. Le dernier souhait de Mumtaz Mahal - C. Un rêve qu'il a fait - D. Des raisons politiques	2. Comment est décrit le Taj Mahal dans le texte ? - A. Comme une forteresse en grès rouge - B. Comme un monument en marbre blanc ivoire - C. Comme un temple dédié à Lord Shiva - D. Comme une tour avec un dôme doré
3. Quelle est la signification du Taj Mahal pour Shah Jahan ? - A. C'était son palais préféré - B. Il symbolisait sa richesse - C. Il honorait la mémoire de Mumtaz Mahal - D. C'était un cadeau d'un ami	4. Où se trouve le Taj Mahal ? - A. Delhi - B. Jaipur - C. Agra - D. Mumbai
5. Que symbolise aujourd'hui le Taj Mahal ? - A. Le pouvoir et l'autorité - B. L'amour et la dévotion - C. La richesse et le prestige - D. L'art et la culture	

How the Tiger Got Its Stripes



Long ago, when the world was young, all animals had plain coats without any markings. Among them, there was a proud and cunning jackal named Chatur who loved to play tricks on others.

One hot day, Chatur the jackal came across a sleeping tiger in the shade of a tree. Seeing an opportunity for mischief, Chatur quietly approached the tiger and carefully painted black stripes on its golden fur while it slept.

When the tiger woke up and discovered the stripes, it was furious. The tiger roared loudly, demanding to know who had dared to play such a trick on him. Chatur the jackal, seeing the tiger's anger, quickly admitted to his prank and begged for forgiveness.

The tiger, though enraged, couldn't help but be impressed by Chatur's cunningness. After much deliberation, the tiger decided not to harm Chatur but instead accepted the stripes as a unique and beautiful addition to its appearance.

From that day onward, tigers began to have black stripes on their golden fur. It became a symbol of their strength and beauty, reminding everyone of the day when a mischievous jackal turned a plain tiger into a majestic creature with stripes.

And so, in the forests of India, the legend of how the tiger got its stripes teaches us that even pranks can lead to unexpected beauty and uniqueness.

Vocabulaire:

Long ago: Il y a longtemps, une période très lointaine dans le passé.

The world: Le monde, la Terre et tout ce qui existe dessus.

Markings: Marques, motifs ou dessins sur quelque chose.

Cunning: Rusé, malin d'une manière trompeuse ou sournoise.

Chatur: Un nom hindi signifiant intelligent ou rusé.

Tricks: Tours, farces ou actions ludiques faites pour surprendre ou amuser quelqu'un.

Mischief: Bêtises, comportements ludiques qui peuvent parfois causer des ennuis.

Stripes: Rayures, bandes ou lignes longues et étroites sur quelque chose.

Fur: Fourrure, les poils doux qui couvrent la peau d'un animal.

Roared: Rugit, a fait un bruit fort et profond comme un lion ou un tigre.

Prank : Farce, une blague ou une action ludique faite pour surprendre ou amuser quelqu'un.

Forgiveness: Pardon, miséricorde ou pardon accordé à quelqu'un qui a fait du tort.

Cunningness: Ruse, capacité à atteindre ses objectifs par la ruse ou l'évasion.

Deliberation: Délibération, réflexion soignée avant de prendre une décision.

Strength : Force, puissance physique ou capacité.

Beauty : Beauté, la qualité d'être agréable aux sens ou à l'esprit.

1. Quand est-ce que l'histoire se passe ?

.....

2. Comment étaient les manteaux des animaux à cette époque ?

.....

3. Qui était le personnage principal de l'histoire et comment était-il décrit ?

.....

4. Que aimait faire Chatur ?

.....

5. Qu'a fait Chatur quand il a vu le tigre endormi ?

.....

6. Que sont les rayures noires que Chatur a ajoutées au tigre ?

.....

7. Comment le tigre a-t-il réagi en découvrant les rayures ?

.....

8. Que a fait Chatur quand il a vu que le tigre était en colère ?

.....

9. Comment le tigre a-t-il finalement réagi aux rayures ?

.....

10. Pourquoi le tigre a-t-il décidé de ne pas punir Chatur ?

.....

11. Qu'est-ce que les rayures noires sont devenues pour les tigres ?

.....

12. Que rappellent les rayures aux gens ?

.....



Coloriez les images ci-dessus.

Exercice 1 : Compléter avec le verbe "be" au présent simple**

Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme correcte du verbe "be" (am, is, are).

1. I ____ a student.
2. You ____ my best friend.
3. She ____ tired after school.
4. We ____ in the same class.
5. They ____ happy today.
6. He ____ a good swimmer.
7. The books ____ on the table.
8. The cat and the dog ____ friends.
9. My parents ____ at work right now.
10. Sarah and Tom ____ siblings.

Exercice 2 : Transformer les phrases en questions

Transformez les phrases suivantes en questions en utilisant le bon verbe "be".

1. I am a student.
- ____ I a student?
2. You are my best friend.
- ____ you my best friend?

3. She is tired after school.
- ____ she tired after school?
4. We are in the same class.
- ____ we in the same class?
5. They are happy today.
- ____ they happy today?

Exercice 3 : Répondre aux questions

Répondez aux questions suivantes en utilisant les réponses courtes avec le verbe "be".

1. Are you a student?
- Yes, ____.
2. Is she your best friend?
- No, ____.
3. Are they happy today?
- Yes, ____.
4. Am I late for class?
- No, ____.
5. Are we ready for the test?
- Yes, ____.

RAPPEL: HAVE

Exercice 1 : Compléter avec le verbe "have" au présent simple

Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme correcte du verbe "have" (have/has).

1. John ____ a blue bicycle.
2. They ____ two dogs and a cat.
3. She ____ a birthday party next week.
4. We ____ a big house.
5. The students ____ a math test tomorrow.
6. Mary ____ a younger brother.
7. Tom and Sarah ____ dinner with their parents.
8. The book ____ an interesting plot.
9. My grandparents ____ a garden in their backyard.
10. The teacher ____ a lot of patience.

Exercice 2 : Transformer les phrases en questions

Transformez les phrases suivantes en questions en utilisant le bon verbe "have".

1. John has a blue bicycle.
- ____ John a blue bicycle?
2. They have two dogs and a cat.
- ____ they two dogs and a cat?

3. She has a birthday party next week.
- ____ she a birthday party next week?

4. We have a big house.
- ____ we a big house?

5. The students have a math test tomorrow.
- ____ the students a math test tomorrow?

Exercice 3 : Répondre aux questions

Répondez aux questions suivantes en utilisant les réponses courtes avec le verbe "have".

1. Does John have a blue bicycle?
- Yes, ____.

2. Do they have two dogs and a cat?
- No, ____.

3. Does she have a birthday party next week?
- Yes, ____.

4. Do we have a big house?
- Yes, ____.

5. Do the students have a math test tomorrow?
- Yes, ____.