



BE HEALTHY !



Eat and drink healthy !

ACTIVITY	VIDEO (topic and source)	WEB LINK	VOCABULARY
<p>EAT HEALTHY FOOD à la fin de la semaine tu peux proposer un menu qui met en pleine forme !</p>	<p>How to manage your mood with food <i>Mind for better mental health</i></p>	<p>https://www.mind.org.uk/information-support/tips-for-everyday-living/food-and-mood/about-food-and-mood/</p>	<p>Food and drinks</p>

COMPRENDRE LES CONSIGNES

(les mots sont **EN CARACTERES GRAS ET EN MAJUSCULES** dans les activités)

REMEMBER

watch = regarder

understand = comprendre

match = faire correspondre

reorder = remettre dans l'ordre

why = pourquoi because = parce que

write = écrire

number = numéroter

use = utiliser

classify = classer

tick = cocher

cross = faire une croix

read = lire

listen = écouter

link = relier

complete the sentences = compléter les phrases

OBJECTIFS

- Dans cette séquence, tu vas travailler des compétences de compréhension orale mais aussi de compréhension écrite.

- Le but est de comprendre l'essentiel de la vidéo et d'en retenir des informations .

Les activités te permettent de le faire. Les étapes de ton travail sont expliquées dans le programme. Pas de panique ! Ce travail doit être fait sur une semaine, un peu chaque jour.

- A la fin, tu auras rassemblé assez d'informations pour faire la tâche finale :

CREATE A « HEALTHY MENU » (créer un menu « bon pour la santé » !)

PROGRAMME

STEP 1 : Watch, listen and reorder

STEP 2 : Complete « what's the English for... ? »

STEP 3 : Read the document, watch the video, listen and match

STEP 4 : Watch the video and complete the sentences

STEP 4 ++ : MAKE long sentences as in the example :

« Eat vegetables because they contain minerals, vitamins and fibers. »

STEP 5 : CLASSIFY the food and drinks. READ the lists and TICK or CROSS the illustrations. (lis les mots puis retrouve les images qui correspondent)

STEP 6 : COMPLETE the food pyramid

FINAL TASK : IMAGINE A HEALTHY MENU