

MY « SCHOOL AT HOME » _ HOMEWORK 6eSEGPA

Fais une activité par séance d'anglais selon ton emploi du temps du collège.

Je lirai tous tes travaux à la reprise et je noterai ton implication pour valoriser tes efforts !

DO YOUR BEST ! STAY SAFE !

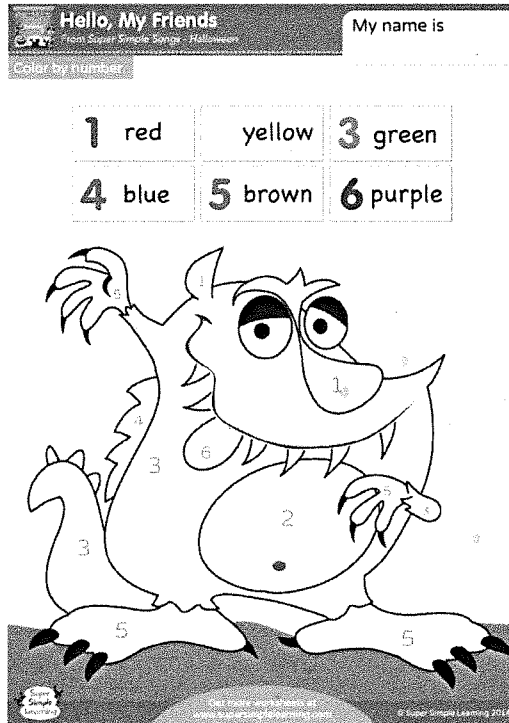
Miss GOTY

Si toi ou tes parents avez des questions sur ces travaux, je suis joignable sur PRONOTE ou par mail :

melissa.goty@ac-noumea.nc

1) COLOURS : Colorie le monstre avec la couleur indiquée pour chaque nombre.

Red : rouge / yellow : jaune / green : vert / blue : bleu / brown : marron / purple : mauve



2) NUMBERS : Relie le nombre avec sa bonne traduction.

Rappel : voici comment on

compte jusqu'à 10 en anglais :

one _ two _ three _ four _ five

_ six _ seven _ eight _ nine _

ten

Match the numbers

| | |
|-------|----|
| three | 5 |
| eight | 2 |
| five | 3 |
| two | 7 |
| ten | 8 |
| seven | 9 |
| one | 10 |
| nine | 4 |
| four | 6 |
| six | 1 |

MY « SCHOOL AT HOME » _ HOMEWORK 6A

Fais une activité par séance d'anglais selon ton emploi du temps du collège.

1. Prends tes fiches « In this classroom, we speak English only (try to) »

A la suite, ajoute cette trace écrite :

Can I drink water please? Puis-je boire de l'eau SVP?

Can I go to the toilet please? Puis-je aller aux toilettes SVP?

Can I go to the office please? Puis-je aller au bureau SVP?

Entraîne-toi à la prononciation et à mémoriser toutes ces expressions.

Tu devras les savoir par cœur (vocabulaire + prononciation) pour la reprise des cours.

2. Activité ludique « numbers »

3. Activité ludique « days/months »

4. Activité ludique « weather »

5. Dessiner ma routine

Je lirai tous tes travaux à la reprise et je noterai ton implication pour valoriser tes efforts !

DO YOUR BEST ! STAY SAFE !

Miss GOTY

Si toi ou tes parents avez des questions sur ces travaux, je suis joignable sur PRONOTE ou par mail :

melissa.goty@ac-noumea.nc

2) NUMBERS and COLOURS :

Colorie le nombre de la couleur indiquée qui y est associée. Puis, note sous chaque nombre comment on le dit en anglais.

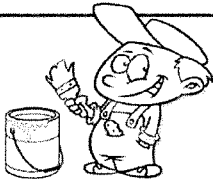
Exemple : « Eight is gray » Ici, « eight » veut dire « huit » et « gray » veut dire « gris ». Donc tu vas colorier le chiffre 8 en gris et écrire « eight » dessous ce chiffre.

Name: Class: Date:

COLOUR THE NUMBERS

Colour and label the numbers

| | | |
|---|----------------|----|
| 1 | EIGHT is GRAY | 6 |
| 2 | THREE is PINK | 7 |
| 3 | FIVE is ORANGE | 8 |
| 4 | SIX is GREEN | 9 |
| 5 | NINE is BLACK | 10 |
| | FOUR is PURPLE | |
| | SEVEN is BROWN | |
| | ONE is YELLOW | |
| | TEN is RED | |
| | TWO is BLUE | |



VOCABULARY WORKSHEET BY HERBER

5) My routine

Dessine 5 nouvelles activités faites pendant ce confinement.

Tu marqueras la phrase en français et tu rechercheras la traduction du verbe et des mots importants pour toi dans le dictionnaire.

exemple : j'ai fait un potager. Traduction de « potager » = « vegetable garden »

| NEW ACTIVITY 1 | NEW ACTIVITY 2 | NEW ACTIVITY 3 | NEW ACTIVITY 4 | NEW ACTIVITY 5 |
|--|--|--|--|--|
| Action (en français) : | Action (en français) : | Action (en français) : | Action (en français) : | Action (en français) : |
| Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : |
| Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! |

MY « SCHOOL AT HOME » _ HOMEWORK 6C

Fais une activité par séance d'anglais selon ton emploi du temps du collège.

1. Reprends tes fiches « In this classroom, we speak English only (try to) »

Entraîne-toi à la prononciation et à mémoriser toutes ces expressions.

Tu devras les savoir par cœur (vocabulaire + prononciation) pour la reprise des cours.

2. **Teacher assistant** : Relis les fiches et entraîne-toi du mieux que tu peux à la mémorisation, la prononciation des questions et des réponses.
3. **Activité ludique « numbers »**
4. **Activité ludique « days/months »**
5. **Activité ludique « weather »**
6. **Dessiner ma routine**

Je lirai tous tes travaux à la reprise et je noterai ton implication pour valoriser tes efforts !

DO YOUR BEST ! STAY SAFE !

Miss GOTY

Si toi ou tes parents avez des questions sur ces travaux, je suis joignable sur PRONOTE ou par mail :

melissa.goty@ac-noumea.nc

3) NUMBERS and COLOURS :

Colorie le nombre de la couleur indiquée qui y est associée. Puis, note sous chaque nombre comment on le dit en anglais.


Exemple : « Eight is gray » Ici, « eight » veut dire « huit » et « gray » veut dire « gris ». Donc tu vas colorier le chiffre 8 en gris et écrire « eight » dessous ce chiffre.

Name: Class: Date:

COLOUR THE NUMBERS

Colour and label the numbers

| | | |
|---|----------------|----|
| 1 | EIGHT is GRAY | 6 |
| 2 | THREE is PINK | 7 |
| 3 | FIVE is ORANGE | 8 |
| 4 | SIX is GREEN | 9 |
| 5 | NINE is BLACK | 10 |
| | FOUR is PURPLE | |
| | SEVEN is BROWN | |
| | ONE is YELLOW | |
| | TEN is RED | |
| | TWO is BLUE | |



VOCABULARY WORKSHEET BY HERBER

6) My routine

Dessine 5 nouvelles activités faites pendant ce confinement.

Tu marqueras la phrase en français et tu rechercheras la traduction du verbe et des mots importants pour toi dans le dictionnaire.

exemple : j'ai fait un potager. Traduction de « potager » = « vegetable garden »

| NEW ACTIVITY 1 | NEW ACTIVITY 2 | NEW ACTIVITY 3 | NEW ACTIVITY 4 | NEW ACTIVITY 5 |
|--|--|--|--|--|
| Action (en français) : | Action (en français) : | Action (en français) : | Action (en français) : | Action (en français) : |
| Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : | Traduction des mots qui te semblent importants (en anglais) : |
| Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! | Dessine ta nouvelle activité ici. N'hésite pas à mettre de la couleur ! |

MY « SCHOOL AT HOME » _ HOMEWORK 5A

Fais une activité par séance d'anglais selon ton emploi du temps du collège.

1. Reprends tes fiches « In this classroom, we speak English only (try to) »

A la suite, ajoute cette trace écrite :

Can I drink water please? *Puis-je boire de l'eau SVP?*

Can I go to the toilet please? *Puis-je aller aux toilettes SVP?*

Can I go to the office please? *Puis-je aller au bureau SVP?*

Entraîne-toi à la prononciation et à mémoriser toutes ces expressions.

Tu devras les savoir par cœur (vocabulaire + prononciation) pour la reprise des cours.

2. Activité ludique « numbers »

3. Activité ludique « days/months »

4. Dessiner ma routine

Je lirai tous tes travaux à la reprise et je noterai ton implication pour valoriser tes efforts !

DO YOUR BEST! STAY SAFE!

Miss GOTY

Si toi ou tes parents avez des questions sur ces travaux, je suis joignable sur PRONOTE ou par mail :

melissa.goty@ac-noumea.nc

2) **NUMBERS** : faisons un peu de mathématiques. Tu vas devoir ici trouver le résultat de l'opération proposé pour pouvoir compléter cette grille. En effet, pose d'abord l'opération, trouve le résultat, puis traduit le nombre trouvé pour le mettre dans la grille.

NUMBERS 0-100
ENGLISH Y3 - BEGINNERS / PRE-INTERMEDIATE

| | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 1 $12 + 9$ | 2 $60 + 2$ | 3 $52 - 5$ | 4 $20 + 10$ | 5 2×40 |
| 6 3×15 | 7 $20 : 2$ | 8 $100 - 9$ | 9 4×25 | 10 $3 : 3$ |
| 11 2×35 | 12 $19 + 38$ | 13 $8 : 2$ | 14 $25 - 14$ | 15 $11 + 8$ |

Write the results in the crossword.

101 Opérations
homework@vive-dl

3) The calendar :

Exercice 1 : Toutes les voyelles des mois de l'année ont disparues. Retrouve-les et réécris le mois comme il convient.

Exercice 2 : A partir des indices qui te sont proposés, retrouve de quel mois il s'agit, puis écris-le en anglais.

CALENDAR and MONTHS

Task 1. All the vowels in the names of the months are missing. Write the names in full.

Jnr _____

Fbrry _____

Mrch _____

prl _____

My _____

Jn _____

Jly _____

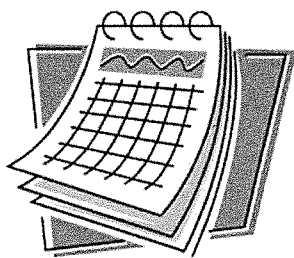
gst _____

Sptmbr _____

ctbr _____

Nvmbr _____

Dcmbr _____



Task 2. What month is it?

This is the fifth month of the year _____

This is the seventh month after October _____

This is the last month of the year _____

This is the only month with letter 'g' in it _____

The last letter of the month is 'e' _____

This month is four months before November _____


This is the first month _____

This month has only three letters in its name _____

This is the third month of the year _____

This month has the longest name _____

The last letter of this month is 'h' _____



©1.6calendarmemo.com

4) Ma routine du confinement

Te souviens-tu de ta leçon sur le présent simple vue en 6°. Ce temps sert à raconter ta routine.

Ecris 5 actions que tu as l'habitude de faire pendant ce confinement. Aide-toi du dictionnaire.

Exemple : *Everyday I watch American series. / Tous les jours je regarde des séries américaines.*

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....