

Conseils et consignes de travail, en français 5^{ème} A et B

avec Mme ROUZIER

♥ Rappel pour ceux qui n'auraient pas pu avoir accès aux devoirs que j'avais donnés sur pronote (cf cahier de texte, 30 mai) :

1/ Finir son exposé sur la nature et s'entraîner à le présenter à l'oral (faites-le tout seul si vous ne pouvez pas retrouver votre coéquipier, nous ferons le point à la rentrée et vous mettrez en commun vos supports). Pour ceux qui peuvent s'y rendre, la médiathèque est ouverte tous les matins.

2/ Relire à voix haute "La Maison verte" et finir de compléter toute la fiche d'activité au crayon.

3/ Faire au crayon les exercices du livret de révisions donné par le collège sur "Le lexique vert" et en complément vous pouvez faire ceux du cahier d'exercices p 86 et 90, toujours au crayon.

4/ Relisez bien toute la séquence sur "la nature et nous" car vous aurez une évaluation dessus lorsque nous nous retrouverons. Vous pouvez relire à voix haute les textes, vous faire dicter la dictée (vous avez le corrigé).

5/ Faites au crayon tous les exercices du cahier d'exercice orange que vous pouvez (je vous les corrigerai en récupérant vos cahiers. Aidez-vous de la leçon qui est donnée au début et passez ceux que vous n'arrivez pas à faire après avoir vraiment bien relu la consigne, sans vous décourager).

6/ Faites tous les exercices du manuel de français sur l'étude de la langue que vous pouvez, sur une copie bien présentée. Ils commencent à la page 266 et vont jusqu'à la page 367. Passez ce que vous n'arrivez pas à faire. (Je vous corrigerai tous ces exercices s'ils sont lisibles et bien présentés).

7/ Faites sur le deuxième livret de révisions donné par le collège les exercices de conjugaisons du présent (ceux de Mme Lemaire et les miens "Les dix doigts verts pour la terre") et profitez-en pour réviser toutes les conjugaisons du présent à l'aide de votre fiche à bulles (je vous l'ai remise dans le livret au cas où vous l'auriez perdue) aidez-vous aussi de votre manuel de français p 370. Bon courage à vous et profitez bien de vos amis et familles!

♥ Deuxième partie des révisions et activités pour les semaines à venir (semaines du 24 juin et du 30 juin...) :

1/ Découvrez en autonomie la séquence du manuel de français « La nature et nous » p 224 : Comment les hommes se comportent-ils face à la nature ? Attention, n'écrivez pas sur les livres !

Cette séquence vous permettra de réviser les notions que nous avons déjà vues en classe, tout en douceur.

Faites ce que vous pouvez mais faites-le bien, consciencieusement. N'hésitez pas à m'écrire sur pronote ou mon adresse personnelle : elodierouzier@hotmail.fr, si vous avez besoin d'aide, de conseils, ...

Evitez au maximum les écrans, faites du sport, lisez, jardinez, bref, prenez soin de vous et profitez bien de vos proches.

Bon courage et à bientôt !

A- Séance 1 : J'observe des documents en images. p 224, 225.

Consigne : Observez les trois documents en image et sur une feuille bien présentée (ou sur votre cahier de brouillon bien présenté) répondez aux 5 questions d'observation en faisant des phrases complètes.

B- Séance 2 : Jules VERNE, Deux ans de vacances p 226

Consigne : Lisez le texte en vous aidant bien du paratexte et de votre méthode PDS + 5 W puis répondez sur une feuille bien présentée (ou sur votre cahier de brouillon) aux 7 questions de compréhension p 227 et rédigez votre résumé/bilan du texte. Faites enfin les deux activités d'orthographe et de grammaire proposées en bas, p 227.

C- Séance 3 : La nature, paradis des poètes, Victor HUGO, p 228.

Consigne : Lisez le texte en vous aidant toujours du paratexte et de votre méthode PDS + 5W puis répondez aux questions 1 à 6 ainsi que le bilan. Faites ensuite « Lire à voix haute » et « Rédigez des conseils » en vous aidant pour réviser l'impératif présent de votre manuel p 320, 321 et des tableaux de conjugaison p 370.

D- Séance 4 : Trions les déchets ! p 229 (Analyser un dessin d'humour).

Consigne : Observez attentivement le dessin de presse (que vous comparerez aux deux que nous avons étudiés en classe) et répondez aux 6 questions de compréhension sur une feuille ou votre cahier de brouillon bien présentés. Faites en recopiant le tableau, le bilan puis les deux exercices a et b sur le vocabulaire. (Aidez-vous de votre manuel p 348 sur la formation des mots).

E- Séance 5 : « Un paysage défiguré » Jean-Marie Gustave LE CLEZIO.

Consigne : Lisez attentivement le texte p 230, 231 et répondez aux 7 questions de compréhension sur une feuille ou votre cahier de brouillon bien présenté. Rédigez ensuite votre bilan en utilisant votre méthode PDS et 5W

F- Séance 6 : Rédaction : « Décrire un lieu de nature de votre enfance ».

Consigne : Faites la rédaction p 231 en suivant bien la consigne, la méthode et en faisant un brouillon avant de recopier au propre sur une feuille ou votre cahier de brouillon.

G- Séance 7 : p 232, 233 « Sauver les espèces menacées. Analyser un article de presse. »

Consigne : Lisez ce document en vous aidant bien des repères et du paratexte donnés puis répondez aux 7 questions de compréhension sur votre feuille ou cahier de brouillon bien présenté.

Faites ensuite votre rituel bilan en vous aidant toujours de votre méthode PDS et 5W.

Pour finir, réalisez les deux activités d'orthographe et de grammaire sur l'écriture des nombres et le sujet dans la phrase.

H- Séance 8 : Révision et relecture de « La maison verte » de Mickaël OLLIVIER.

Consigne : Relisez la nouvelle p 234, 235 que vous connaissez bien et répondez très facilement aux questions 1 à 5 et réalisez votre bilan en vous aidant au besoin de ce que nous avons fait en classe.

En complément :

-« Du grec au français », révisez cette histoire de la langue avec le préfixe « éco » et répondez à la question p 235.

-« Histoire des arts » : Observez le dessin de presse de Pichon et répondez aux quatre petites questions a, b, c, et d. Puis en vous aidant de vos réponses et de votre méthode 5W + PDS rédigez une présentation bilan de ce document.

I- Séance 9 : Exercices de langue p 240 : Conjugaison du conditionnel présent et Vocabulaire

Consigne : En vous aidant du manuel p 318, 319 faites l'exercice 1 p 240 sur le conditionnel présent puis réalisez en complément les 1, 2, 3, 4, 5, 7 et 8 p 319.

Faites ensuite les exercices 2, 3, 4, 5, 6 et 7 sur le vocabulaire de la nature et des sensations.

I- Séance 10 : Rédaction autour de la nature.

Consigne : Après avoir bien lu attentivement les 3 sujets proposés, choisissez et réalisez celui que vous préférez en vous aidant bien des méthodes et valises de mots données. Faites d'abord patiemment votre brouillon avant de recopier votre rédaction au propre sur votre feuille bien présentée ou votre cahier de brouillon.

J- Séance 11 : « La Terre qui ne voulait plus tourner » Extrait d'une pièce de théâtre de Françoise du CHAXEL.

Consigne : Après avoir lu attentivement le texte, répondez aux questions en bleu puis rédigez votre bilan (PDS + 5W) et si le cœur vous en dit, apprenez ce texte et jouez-le en chœur à deux, trois, quatre, devant un miroir, en vous filmant...

Séance 12 : Bilan « Je construis le bilan de la séquence »

Consigne : Réalisez les 4 activités pour faire le bilan de cette séquence de révision p 244 et apprenez la synthèse p 245 « je retiens » et « Mon carnet de mots ».

Séance 13 : Evaluation p 246, 247.

Consigne : Toujours sur une copie bien présentée comme vous avez appris à le faire, lisez le document et répondez aux 10 questions puis réalisez la rédaction.