

## HISTOIRE – Classes de 6<sup>e</sup>

**Chers parents**, vous trouverez ci-dessous du travail d'**histoire** pour votre enfant pour une durée d'une semaine.

⇒ **Les 3 activités se font directement sur les fiches de travail données ici.** Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES - ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT - RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX - SE REPERER DANS LE TEMPS

**Cher élève**, sur les pages suivantes, tu trouveras les activités à faire à la maison. Je te demande de faire les activités (*du mieux que tu pourras*).

Tu rangeras ensuite les feuilles dans ton cahier d'histoire-géographie.

→ Si c'est possible pour toi, tu peux envoyer ton travail par **mail** à l'adresse de ton professeur : **brice.humbertclaud@gmail.com** ou par **WhatsApp au 90.91.33**. Dans ce cas, tu peux prendre en photos ton travail et les envoyer en pièces jointes.

→ Si tu n'as aucune connexion internet, garde précieusement ton travail. Il sera corrigé et revu en classe plus tard.

**En attendant, prend bien soin de toi en restant à la maison, et à bientôt...** 😊

M. Humbertclaud

Les élèves travaillent sur un chapitre d'**HISTOIRE** intitulé :

**« Les Hommes transforment leur environnement au Néolithique (de 10 000 av. JC à 3000 av. JC) »**

### **REMARQUES :**

- Le travail été divisé en plusieurs activités, afin de mieux répartir ton temps de travail.

- Les durées de travail sont indicatives. Certains élèves mettront moins de temps, d'autres un peu plus.

- Pour ceux qui disposent d'**internet**, il est important de rendre les travaux aux dates indiquées afin qu'ils puissent être corrigés et renvoyés rapidement.

- Pour ceux qui n'ont **pas de connexion internet**, le travail sera corrigé et revu lors du retour au collège.

### **CALENDRIER DE TRAVAIL :**

Activité	Durée du travail	A faire le ...	A rendre pour le ... <small>Pour ceux qui disposent d'une connexion internet (mail, Pronote, WhatsApp)</small>
<i>(2h20 de travail)</i>			
<b>1 – Un site du Néolithique : le village de Chalain</b>	Exercice 1 : 40mn Exercice 2 : 15mn Bilan : 20mn	<b>Mercredi 24 mars</b> <b>Jeudi 25 mars</b> <b>Jeudi 25 mars</b>	<b>Vendredi 26 mars</b>
<b>2 – L'agriculture se diffuse dans le monde</b>	Questions 1 à 5 : 30mn	<b>Vendredi 26 mars</b>	<b>Samedi 27 mars</b>
<b>3 – Les conséquences de la diffusion de l'agriculture</b>	Questions 1 à 6 : 30mn	<b>Samedi 27 mars</b>	<b>Lundi 29 mars</b>

⇒ **Si tu as internet** : Avant de commencer le travail, tu peux aller voir ce *padlet*. Il te permettra de découvrir le village de Chalain grâce à des sites internet et des vidéos : [fr.padlet.com/brice\\_humbertclaud/SiteChalain](https://fr.padlet.com/brice_humbertclaud/SiteChalain)

⇒ **Si tu n'as pas internet**, tu peux directement commencer le travail.




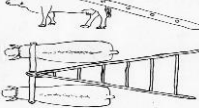











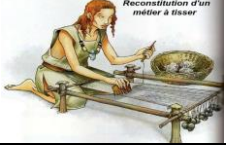
⇒ Tu commences par souligner en rouge les titres des grandes parties (I, II et III).

# I- Un site qui date du Néolithique : le village de Chalain (Jura, France)

Il y a presque 6000 ans (4000 ans avant JC), des groupes se sont installés sur les rives du lac de Chalain (au nord-est de la France). Ils ont fondé un village.

⇒ Ton travail consiste à **comprendre comment vivaient ces Hommes** et quelles étaient leurs **relations avec leur environnement**.

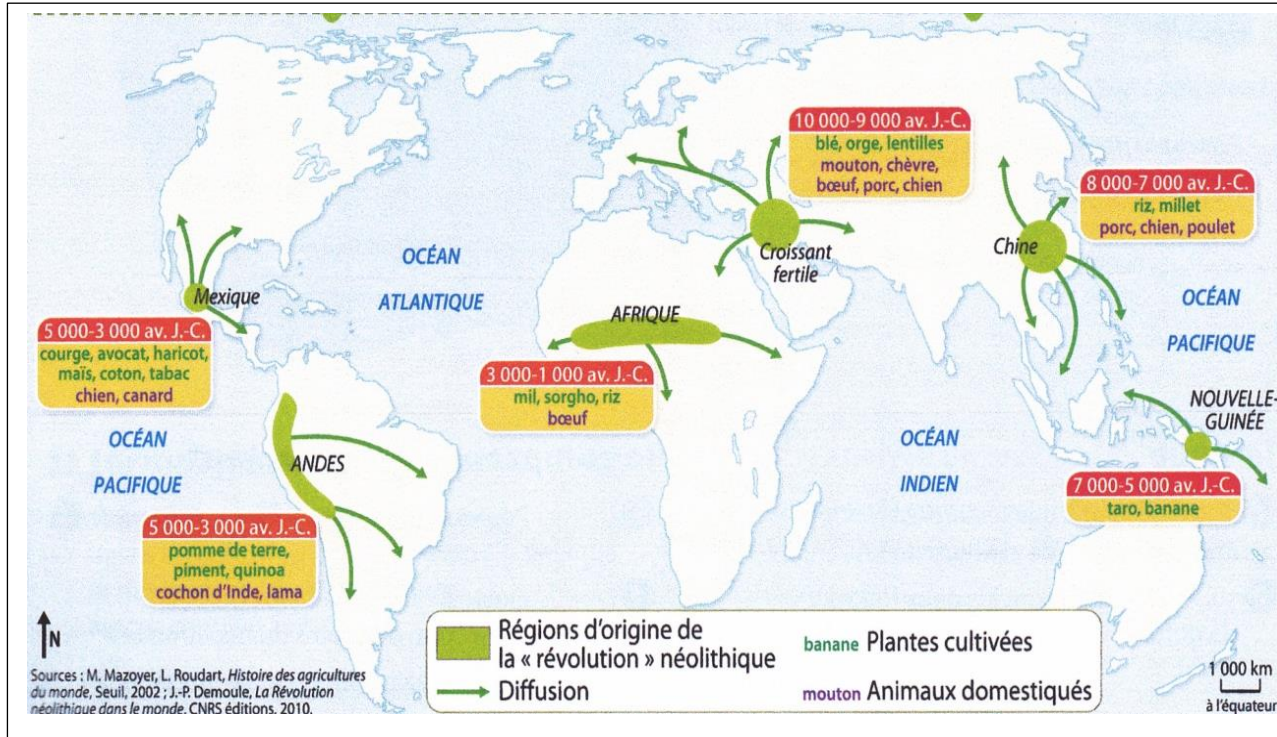
- EXERCICE 1 :**
1. Regarde les photos de la colonne 1 ; puis décris ces photos et à dis à quoi pouvaient servir ces objets dans la colonne 2.
  2. Ensuite, tu relies chaque case de la colonne 2 à sa reconstitution dans la colonne 3.
  3. Enfin, tu relies les objets de la colonne 3, à leur explication dans la colonne 4.

1- Ce que les archéologues ont retrouvé à Chalain	2- Fais des <u>hypothèses</u> = que vois-tu sur les photos et à quoi ça sert ?	3- Reconstitutions faites par les archéologues	4- Ce que nous apprennent ces découvertes
			Des artisans spécialisés apparaissent comme les potiers qui fabriquent des pots en terre.
			Les villages se développent car les groupes humains sont plus nombreux. Ils se protègent derrière des palissades en bois contre d'autres groupes.
			Grâce à l'agriculture, les hommes produisent des céréales. Les grains sont écrasés pour produire de la farine.
			L'élevage (vaches, chèvres, chiens) se développe. Les animaux sont utiles pour avoir de la viande, pour tirer les travaux, fournir du fumier pour les champs.
			Les Hommes continuent aussi de chasser. Ils sont toujours chasseurs-cueilleurs.
			Le travois est une sorte de traîneau tiré par des bœufs pour transporter des objets lourds (ex : meules en pierre).
			Certaines plantes ou poils d'animaux sont utilisés pour fabriquer des fils, puis du tissu pour les vêtements.
		 <small>Reconstitution d'un métier à tisser</small>	Les haches et herminettes sont des outils utiles pour couper du bois, construire les maisons et faire les champs.

Les Hommes sont devenus **SEDENTAIRES**.  
 Cherche la définition de ce mot dans un dictionnaire  
 .....  
 .....

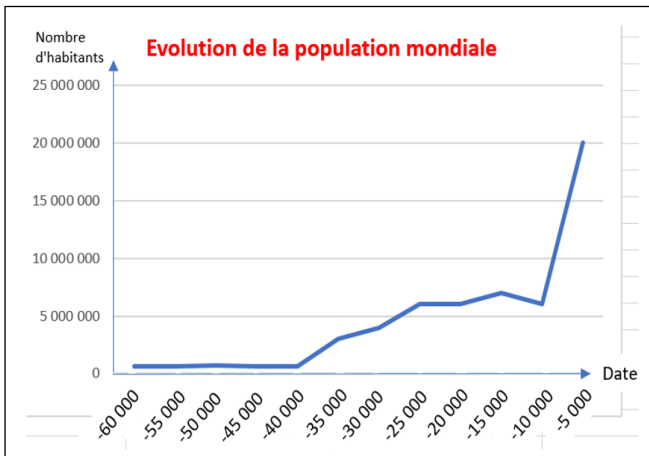


## II- La diffusion de la révolution agricole dans le monde



- Où l'agriculture et l'élevage sont-ils apparus en premier ? A quelle date ? .....
- Comment vois-tu que l'agriculture se répand un peu partout sur Terre ? .....
- La diffusion de l'agriculture est-elle **rapide** ou **lente** ? Explique ta réponse. ....
- Pourquoi les plantes cultivées et les animaux élevés ne sont-ils pas les mêmes sur tous les continents ? .....
- D'après toi, comment l'agriculture a-t-elle fait pour se diffuser sur toute la planète ? .....

## III- Quelle sont les conséquences de la diffusion de l'agriculture sur toute la planète ?



2. Comment a évolué (= changer) la population mondiale entre -60 000 et -5000 ?

.....

.....

.....

3. A partir de quelle date, la population augmente-t-elle le plus ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

1. Comment s'appelle ce type de document ?

.....

.....

.....

Tombe provenant de la nécropole de Varna (Bulgarie), vers 4600 avant J.C.



4. Que montre cette photo ?

.....

.....

.....

5. Quels indices prouvent que cette personne était peut-être un chef ?

.....

.....

.....

6. Pourquoi a-t-il été enterré ?

.....

.....

.....