

HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 5^e

Chers parents, vous trouverez ci-dessous du travail de **géographie** pour votre enfant pour une durée de 2 semaines.

Les activités se font à partir du livre d'histoire-géographie.

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cher élève, sur la page suivante, tu trouveras les consignes à suivre pour réaliser les **activités de géographie** à la maison, en utilisant ton **manuel**.

Nous te demandons de faire les activités (*du mieux que tu pourras*), **sur des feuilles (1 feuille par activité)**. Tu **rangeras** ensuite les feuilles **dans ton cahier d'histoire-géographie**.

Si c'est possible pour toi, tu peux envoyer ton travail par Pronote ou par mail à l'adresse de ton professeur :

- M. Humbertclaude : **brice.humbertclaude@gmail.com (ou whatsapp au 90.91.33)**
- M. Juchs : **jjjuchsmpro@yahoo.fr**

Dans ce cas, tu peux prendre en photos ton travail et l'envoyer en pièce jointe.

Si tu n'as **aucune connexion internet**, garde précieusement ton travail. Il sera corrigé et revu en classe plus tard.

En attendant, prend bien soin de toi en restant à la maison, et à bientôt... 😊

M. Humbertclaude et M. Juchs

Les élèves travaillent sur 2 thèmes de **GEOGRAPHIE** :

- **Les inégalités de développement et de richesse dans le monde**
- **Les inégalités face aux ressources en eau dans le monde.**

Ce travail est divisé en 5 activités.

REMARQUES :

- Les activités ont été divisées en plusieurs parties, afin de **mieux répartir ton temps de travail**.
- Les **durées de travail** sont **indicatives**. Certains élèves mettront moins de temps, d'autres peut-être un peu plus.
- Pour ceux qui disposent d'une **connexion internet**, il est important de rendre les travaux aux dates indiquées afin qu'ils puissent être corrigés et renvoyés rapidement.
- Pour ceux qui n'ont **pas de connexion internet**, le travail sera corrigé et revu lors du retour au collège.

CALENDRIER DE TRAVAIL :

Activité	Durée du travail	A faire le ...	A rendre pour le ... <small>Pour ceux qui disposent d'une connexion internet (mail, Pronote, WhatsApp)</small>
SEMAINE 1 (2h30 de travail)			
1 – Les inégalités de développement - Questions 1 à 7 p.222	40mn 40mn	Mardi 9 mars	Mercredi 10 mars
2 – Riches et pauvres dans les Caraïbes - Questions 1 à 5 p.231 - Questions 1 à 5 p.233	1h20 40 mn 40 mn	Mercredi 10 mars Jeudi 11 mars	Vendredi 12 mars
3- Bilan - Lis les leçons A, B et C p.234 - Questions 1 à 3 du doc 4 p.238 - Doc 2 p.239	30mn 10 mn 10 mn 10 mn	Vendredi 12 mars	Samedi 13 mars
SEMAINE 2 (2h50 de travail)			
4 – L'eau, une ressource à mieux gérer - Questions 1 à 5 p.260 - Question 1 à 5 p.263	1h20 40 mn 40 mn	Lundi 15 mars Mardi 16 mars	Mercredi 17 mars
5 – Bilan - Questions 1 à 4 p.267 - Lis les leçons A, B et C p.268 - Questions 1 à 4 du doc 4 p.271 - Doc 2 p.273	1h30 15 mn 10 mn 10 mn 15 mn	Mercredi 17 mars Mercredi 17 mars Jeudi 18 mars Jeudi 18 mars	Vendredi 19 mars

Pense à bien **écrire les titres des activités** sur ta feuille.
Ne recopie pas les questions, écris seulement tes réponses.

ACTIVITE 1 : LES INEGALITES DE DEVELOPPEMENT (p.222-223)

- Réponds aux **questions 1 à 7 de la page 222**.
 - Pour la *question 1*, cherche la réponse sur la page 222.
 - Pour la *question 6*, le mot « *inégalités* » veut dire « *différences* ».
 - Pour la *question 7*, réponds seulement à la 1^e partie.
- Recopie sur ta feuille (en rouge) les 2 définitions de la page 222.

ACTIVITE 2 : RICHES ET PAUVRES DANS LES CARAIBES (p.230 à 233)

- Réponds aux questions **1 à 5 de la page 231**.
 - Regarde bien les documents 1 à 5 des pages 230-231 avant de répondre.
 - Lis aussi les définitions en bas à droite de la page 230 et recopie-les en rouge sur ta feuille.
 - Pour répondre à la *question 1 a)*, utilise la définition de l'IDH (page 222).
 - Dans la *question 5*, « *justifiez cette affirmation* » veut dire « *expliquez cette phrase* ».
- Réponds aux questions **1 à 5 de la page 233**. Ne faites pas la question 6.
 - Dans la *question 3*, le mot « *signes* » veut dire « *preuves* ».
 - Dans la *question 4*, tu peux remplacer le mot « *contrastes* » par le mot « *différences* ».
 - Dans la *question 5*, il faut écrire un petit texte montrant les différences de richesse entre les différents quartiers de la ville de Caracas.

ACTIVITE 3 : BILAN (p.234, 238 et 239)

- Lis les **leçons A, B et C de la page 234**.
- Réponds aux **questions 1 à 3** (pas la 4, ni la 5) du **document 4 p.238**.
- Recopie puis **complète le document 2 p.239**.

ACTIVITE 4 : L'EAU, UNE RESSOURCE A MIEUX GERER (p.260 à 263)

- Réponds aux **questions 1 à 5 de la page 260**.
 - Dans la *question 1*, il faut montrer que l'eau n'est pas présente partout en Californie.
 - Dans la *question 2*, le mot « *usage* » veut dire « *utilisation* ».
 - Dans la *question 3*, le mot « *aménagement* » veut dire « *système* », « *construction* ».
 - Dans la *question 4*, le mot « *transfert* » veut dire « *déplacement* ».
 - Pour la *question 5*, tu dois d'abord recopier, puis compléter et colorier le schéma et sa légende.
- Réponds aux **questions 1 à 5 de la page 263**.
 - Pour la *question 5*, mets dans la peau du gouverneur (= dirigeant) de Californie pour rendre ton texte vivant.

ACTIVITE 5 : BILAN (p.266-267, 268, 271, 273)

- Réponds aux **questions 1 à 4 de la page 267** (*les questions 5 et 6 seront faites en classe*).
- Lis les **leçons A, B et C de la page 268**.
- Réponds aux **questions 1 à 4** (pas la 5) du **document 4 p.271**.
- Recopie le **document 2 p.273** sur ta feuille, puis complète-le et colorie-le.