

HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 4^e

Chers parents, vous trouverez ci-dessous du travail de **géographie** pour votre enfant pour une durée de 2 semaines.

Les activités se font à partir du livre d'histoire-géographie.

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cher élève, sur la page suivante, tu trouveras les consignes à suivre pour réaliser les activités de géographie à la maison, en utilisant ton manuel.

Nous te demandons de faire les activités (*du mieux que tu pourras*), sur des feuilles (**1 feuille par activité**).

Tu rangeras ensuite les feuilles dans ton cahier d'histoire-géographie.

Si c'est possible pour toi, tu peux envoyer ton travail par Pronote ou par mail à l'adresse de ton professeur :

- Mme Kabar : kabar.aurele@hotmail.fr

Dans ce cas, tu peux prendre en photos ton travail et l'envoyer en pièce jointe.

Si tu n'as aucune connexion internet, garde précieusement ton travail. Il sera corrigé et revu en classe plus tard.

En attendant, prend bien soin de toi en restant à la maison, et à bientôt... 😊

Mme KABAR

Les élèves travaillent sur 2 thèmes de **GEOGRAPHIE** :

- **Les Etats-Unis dans la mondialisation**
- **L'Afrique dans la mondialisation**

Ce travail est divisé en 4 activités.

REMARQUES :

- Les activités ont été divisées en plusieurs parties, afin de mieux répartir ton temps de travail.
- Les durées de travail sont indicatives. Certains élèves mettront moins de temps, d'autres peut-être un peu plus.
- Pour ceux qui disposent d'une **connexion internet**, il est important de rendre les travaux aux dates indiquées afin qu'ils puissent être corrigés et renvoyés rapidement.
- Pour ceux qui n'ont **pas de connexion internet**, le travail sera corrigé et revu lors du retour au collège.

CALENDRIER DE TRAVAIL :

Activité	Durée du travail	A faire le ...	A rendre pour le ... <small>Pour ceux qui disposent d'une connexion internet (mail, Pronote, WhatsApp)</small>
SEMAINE 1 (2h30 de travail)			
1 – Les Etats-Unis dans la mondialisation - Questions 1 à 4 p.311 - Activité p.312-313 - Questions 1 à 4 p.323 - Lis les leçons A, B et C p.318	1h40 40 mn 40 mn 20 mn 10 mn	Mardi 9 mars Mercredi 10 mars Jeudi 11 mars Jeudi 11 mars	Vendredi 12 mars
2 – Bilan - Activité p.316-317 - Exercice 2 p.325	0h50 30 mn 20 mn	Vendredi 12 mars Vendredi 12 mars	Samedi 13 mars
SEMAINE 2 (2h40 de travail)			
3 – L'Afrique dans la mondialisation - Questions 1 à 5 p.337 - Question 1 à 6 p.339	1h20 40 mn 40 mn	Lundi 15 mars Mardi 16 mars	Mercredi 17 mars
4 – Bilan - Questions 1 à 5 p.341 - Lis les leçons A, B et C p.342 - Exercice 2 p.347	1h20 40 mn 10 mn 30 mn	Mercredi 17 mars Jeudi 18 mars Jeudi 18 mars	Vendredi 19 mars

Pense à bien écrire les titres des activités sur ta feuille.
Ne recopie pas les questions, écris seulement tes réponses.

ACTIVITE 1 : LES ETATS-UNIS DANS LA MONDIALISATION (p.310-313, 323)

- Réponds aux questions 1 à 4 de la page 311.
 - La question 1a signifie « dans quelles parties du territoire américain y a-t-il le plus de grandes villes ? »
 - La question 1b signifie « quelles sont les villes américaines les mieux reliées au reste du monde ? »
 - Pour répondre à la question 5 : il existe plusieurs types de pouvoirs, c'est-à-dire de puissances, dans les grandes villes : pouvoir politique (commander), pouvoir économique (entreprises, commerces), pouvoir culturel (tourisme, lieux de loisirs).
 - La question 4 te demande de « chercher dans la photo, les aménagements et les constructions qui ont été réalisés par la ville pour être bien reliée au reste du monde. »
- **Activité p.312-313** : A partir des documents p. 312-313, rédige un paragraphe de 10 lignes qui **présente les activités et les entreprises de la Silicon Valley** et qui montre **qu'elle est bien reliée au reste du monde**.
- Réponds aux questions 1 à 4 de la page 323.
 - La question 4 signifie : « montre que cette région agricole est un espace dynamique qui attire. »

ACTIVITE 2 : BILAN (p.316-318, 325)

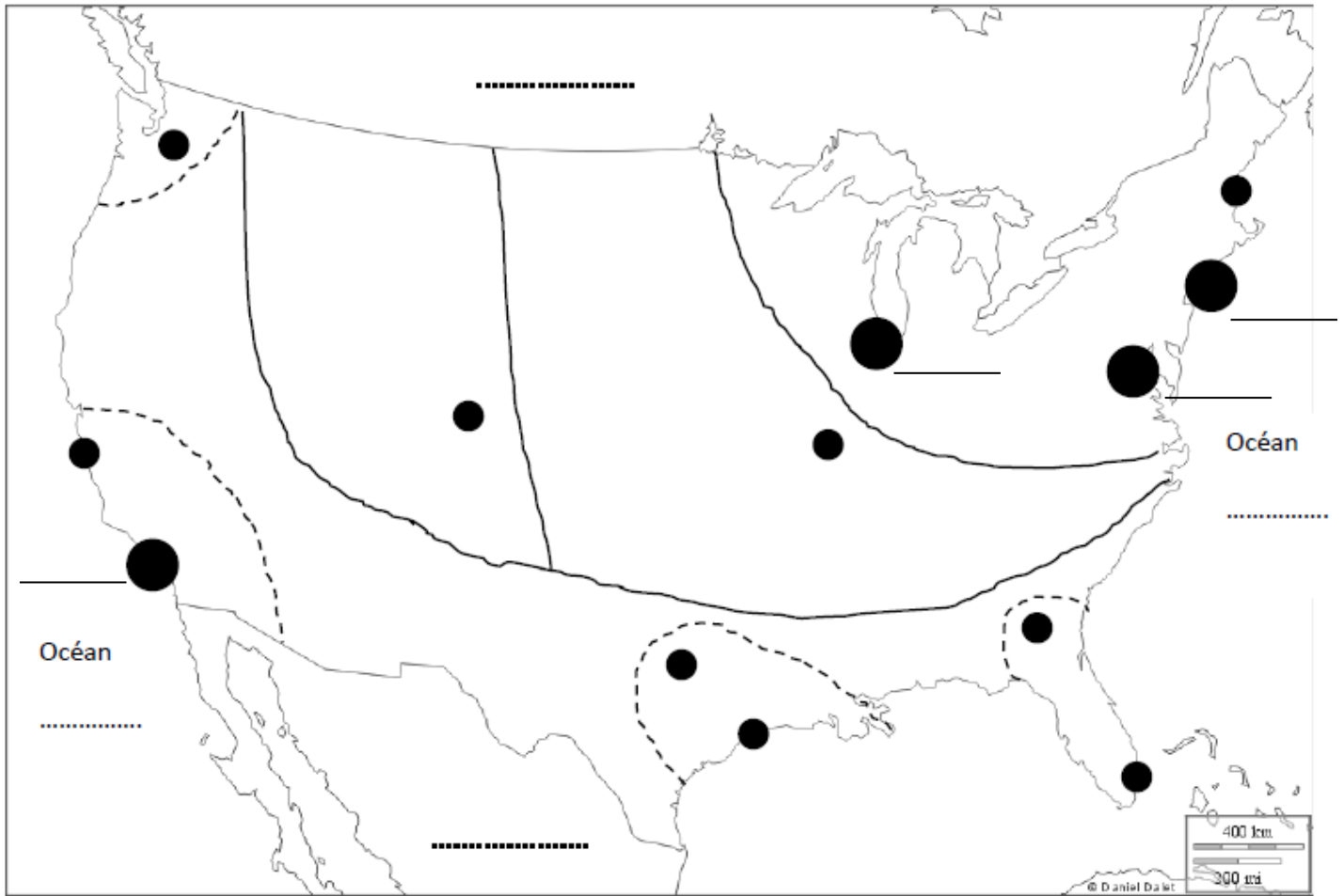
- Lis les leçons A, B et C de la page 318.
- **Activité p.316-317** : Suis les consignes pour réaliser le croquis. Tu réaliseras le croquis sur l'ANNEXE 1.
 - Dans les étapes 2 et 3, le mot « **figuré** » veut dire « **symbole** ».
 - Utilise la fiche-méthode de la page 196 pour réaliser ton croquis.
- Recopie, complète et colorie la petite carte mentale de l'exercice 2 p.325.

ACTIVITE 3 : L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION (p.336-339)

- Réponds aux questions 1 à 5 de la page 337.
 - La question 1b signifie : « quelles richesses naturelles permettent à l'Afrique australe d'être en lien avec le reste du monde ? »
 - La question 1c signifie : « quels moyens de transport rend plus facile cette connexion avec le reste du monde ? »
 - La question 4 signifie : « sur la photo 4, comment voit-on que la ville du Cap est bien reliée au reste du monde ? »
 - La question 5 signifie : « quelle catégorie de population est apparue en Afrique du Sud depuis les années 1990 ? »
- Réponds aux questions 1 à 6 de la page 339.
 - Pour répondre à la question 3, aide-toi aussi de la définition du mot « Apartheid » de la page 337.
 - Essayer de répondre du mieux possible à la question 6 car c'est une question bilan (préparation brevet 3e).

ACTIVITE 4 : BILAN (p.340-342, 347)


- Réponds aux questions 1 à 5 de la page 341.
 - Dans la question 2, une « façade maritime » est un « littoral qui concentre plusieurs grands ports ».
 - La question 3 signifie : « quelles grandes villes permettent à l'Afrique d'être en lien avec le reste du monde ? »
 - Question 4, le mot « flux » signifie « échanges, déplacement (de marchandises, d'argent, habitants) ».
 - La question 5 signifie : « Les pays d'Afrique ne sont pas tous bien reliés au reste du monde. Utilise les documents pour le prouver. »
- Lis bien les leçons A, B et C de la page 342.
- Recopie, complète, puis colorie le document 2 p.347.



1. Des espaces transformés par la mondialisation

- vio Nord-Est, cœur de la puissance
- jau
- ora
- ver
- ma

2. Un territoire intégré à la mondialisation

- Mégalopolis
- Métropoles mondiales
- Autres métropoles
- Façades maritimes
-  Mexamérique (frontière dynamique entre les Etats-Unis et le Mexique)
- Flux intérieurs