

GEOGRAPHIE – Classes de 3^e

Chers parents, vous trouverez ci-dessous du travail de **géographie** pour votre enfant pour une durée d'1 semaine.

Les activités se font à partir des documents donnés ici (photocopies du livre).

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cher élève, sur la page suivante, tu trouveras les consignes à suivre pour réaliser les activités de géographie à la maison durant **1 semaine**. Si tu le souhaites, tu peux réaliser certaines activités durant les vacances. Je te demande de faire les activités (*du mieux que tu pourras*), sur des feuilles (**1 feuille par activité**). Tu rangeras ensuite les feuilles dans ton cahier d'histoire-géographie.

Certaines activités sont **OBLIGATOIRES**, d'autres sont **FACULTATIVES**.
C'est indiqué sur le calendrier de travail et sur la fiche de consignes.

Si c'est possible pour toi, tu peux envoyer ton travail par Pronote ou par mail à l'adresse de ton professeur : **brice.humbertclaude@gmail.com** ou par **WhatsApp** au **90.91.33** (prend ton travail en photo et envoie-le en pièce jointe).

Si tu n'as aucune connexion internet, garde précieusement ton travail. Il sera corrigé et revu en classe plus tard.

En attendant, prend bien soin de toi en restant à la maison, et à bientôt... 😊 M. Humbertclaude

Les élèves travaillent sur le chapitre de **GEOGRAPHIE** intitulé

« **La France et l'Europe dans le monde** »

Ce travail est divisé en 4 activités.

REMARQUES :

- Les activités ont été divisées en plusieurs parties, afin de mieux répartir ton temps de travail.
- Les durées de travail sont indicatives. Certains élèves mettront moins de temps, d'autres un peu plus.
- Pour ceux qui disposent d'une **connexion internet**, il est important de rendre les travaux aux dates indiquées afin qu'ils puissent être corrigés et renvoyés rapidement.
- Pour ceux qui n'ont **pas de connexion internet**, le travail sera corrigé et revu lors du retour au collège.

CALENDRIER DE TRAVAIL :

Activité	Durée du travail	A faire le ...	A rendre pour le ... <small>Si vous avez une connexion internet (mail, Pronote, WhatsApp)</small>
Durée du travail OBLIGATOIRE : 2h20			
1 – La France dans le monde (OBLIGATOIRE) - Questions 1 à 5 p.354 - Activité p.356-357 + 5 p.359	1h20 20 mn 1 heure	Mercredi 24 mars Jeudi 25 mars	Vendredi 26 mars
2 – Bilan (FACULTATIF) - Leçon A, B et C p.360 - Carte mentale	1h00 30 mn 30 mn	<i>Cette activité n'est pas obligatoire</i>	
3 – L'Europe dans le monde (OBLIGATOIRE) - Questions 1 à 4 p.363 - Question 1 à 5 p.365	1h 30 mn 30 mn	Vendredi 26 mars Samedi 27 mars	Lundi 29 mars
4 – Bilan (FACULTATIF) - Leçon A, B et C p.368	30mn 30 mn	<i>Cette activité n'est pas obligatoire</i>	

TRAVAIL A FAIRE

Sur une feuille, écris et encadre en rouge le titre du chapitre : **G3 : La France et l'Europe dans le monde**
Puis tu passes une ligne et tu écris en rouge le titre de la première partie : I- La France dans le monde

ACTIVITE 1 : LA FRANCE DANS LE MONDE (p.354-359) - OBLIGATOIRE

Passes une ligne, puis écris en vert le titre de la partie : A- L'influence politique et économique de la France

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 354.

- Dans la question 1c, localise, nomme et explique 2 opérations extérieures de l'armée française.
- Dans la question 2, l'expression « rôle diplomatique » signifie « rôle dans les relations entre les pays ».

Passes une ligne, puis écris en vert le titre de la partie : B- L'influence culturelle de la France

⇒ **Activité p.356-357 + 5 p.359**

- Recopie et complète ce tableau en y inscrivant les informations des documents :

	DOC 1	DOC 2	DOC 3	DOC 4	DOC 5	DOC 5 p.359
Informations du document						

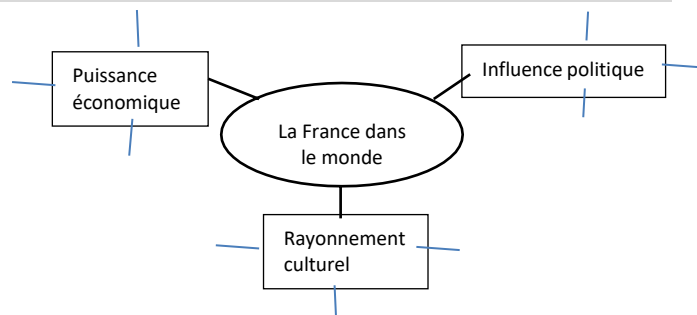
- En t'aidant du tableau, rédige un paragraphe d'au moins 10 lignes qui montre que la France a une influence culturelle dans le monde, c'est-à-dire que la culture française est connue dans le monde entier.

Passes une ligne, puis écris en vert le titre de la partie : C- La France d'Outre-Mer

⇒ Complète l'ANNEXE 1 à partir de la carte 3 p.377.

ACTIVITE 2 : BILAN (p.360) - FACULTATIF

- ⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 360 et essaie d'en faire une **fiche de révision** (voir fiche ANNEXE 2).
- ⇒ Sur ta feuille, **recopie** ce début de **carte mentale** et **termine-la** à partir des réponses de l'ACTIVITE 1 et des leçons A, B et C de la page 360.



Puis tu passes une ligne et tu écris en rouge le titre de la première partie : II- L'Europe dans le monde

ACTIVITE 3 : L'EUROPE DANS LE MONDE (p.362-365) - OBLIGATOIRE

Passes une ligne et écris en vert le titre de la partie : A- L'Union Européenne est une puissance économique mondiale

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 de la page 363.

- La question 2 signifie : « Comment fait l'Union Européenne pour développer son commerce ? »

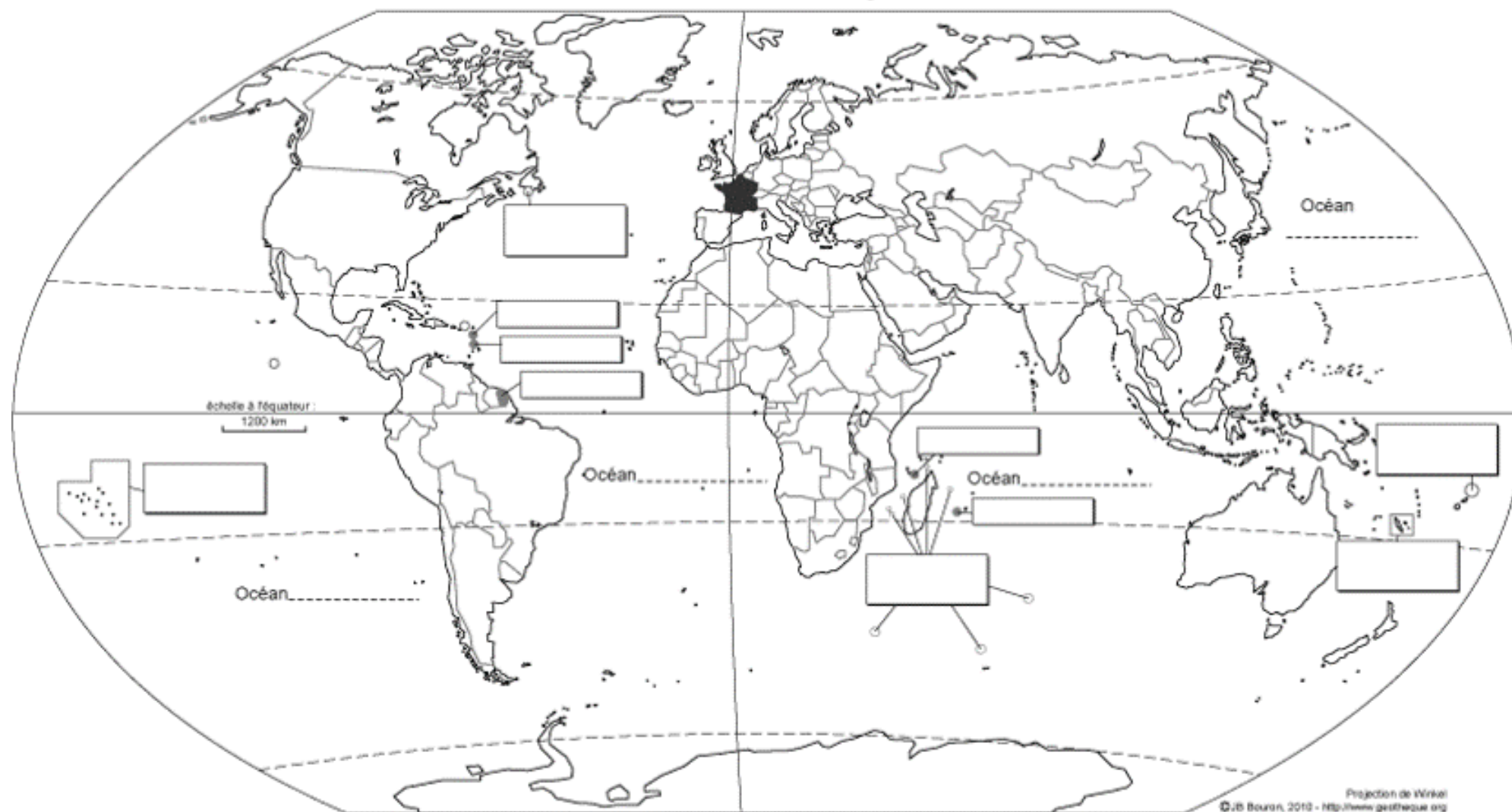
Passes une ligne et écris en vert le titre de la partie : B- L'Union Européenne a une puissance politique limitée

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 365.

ACTIVITE 4 : BILAN (p.368) - FACULTATIF

- ⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 368 et essaie d'en faire une **fiche de révision** (voir fiche ANNEXE 2).

L'Outre-Mer français



PTOM (Pays et Territoires d'Outre-Mer)

- DOM-ROM Départements et Régions d'Outre-Mer
- COM Collectivités d'Outre-Mer
- TAAF Terres Australes et Antarctiques Françaises

exception : Mayotte (Département d'Outre-Mer)

exception : Nouvelle Calédonie (COM à statut particulier)

ANNEXE 2 - FICHE METHODE : Réaliser une fiche de révision

1. A quoi ça sert ?

- Vérifier si l'on maîtrise l'essentiel de la leçon
- Se rassurer juste avant un contrôle
- Se préparer pour un contrôle

2. Quand faire une fiche de révision ?

- Une fois le chapitre terminé !
- Pendant que vous avez encore beaucoup de connaissances en tête. Plus vous attendrez et plus ce sera difficile de la faire, car le cours vous paraîtra lointain.

Remarques : Une fiche de révision est personnelle : il n'est pas utile de recopier celle d'un ami ou d'en prendre sur internet. Elle doit faire fonctionner votre mémoire à vous !

3. Comment faire une bonne fiche de révision ?

1. Dans un premier temps, vérifie que [tes cours sont bien complets](#) et bien appris.
2. Utilise des fiches cartonnées ou des moitiés de feuilles A4.
3. Présentation de la fiche : matière, chapitre, titre, numéro de la fiche. C'est important pour retrouver et ranger tes fiches si tu les mélanges.
4. Ta fiche est une synthèse donc fais attention à bien trier les informations. Ne recopie surtout pas tout ton cours, ce serait une perte de temps.
5. Les indispensables à écrire : dates, définitions et idées importantes, les grandes périodes, des exemples
6. Utilise des abréviations afin de gagner de la place et du temps, dessine des schémas, des cartes mentales pour mieux visualiser et donc apprendre.
7. Inscris bien les titres et sous-titres pour faciliter la relecture.
8. Utilise un code couleur pour hiérarchiser les informations : mots importants en rouge etc.
9. Aère bien ta fiche pour rendre la lecture plus facile.



4. Bilan

	Une bonne fiche de révision comporte	Une mauvaise fiche de révision c'est....
Le fond (contenu)	<i>Les idées essentielles Des exemples Des chiffres clés, des auteurs Les titres Utiliser des schémas, des flèches...</i>	<i>Réécrire son cours sur un support plus petit = perte de temps !</i>
La forme	<i>Couleurs Souligner les titres Aérer le texte</i>	<i>Écrit tout petit Tout en bleu 5-6 fiches pour un même chapitre...</i>