

**CORRIGE DE LA SEMAINE DU 17 AU 21 JUIN**

**EXTRAIT N°3 DE « Le Procès du loup »**

**LE JUGE.** C'est bon. Nous avons entendu tous les témoins de l'accusation, nous allons maintenant entendre les témoins de la défense. J'espère qu'ils seront plus clairs.

**LE DEFENSEUR.** Ils seront certainement beaucoup plus clairs, je vous en réponds, Votre Honneur. Nous allons entendre l'Ours, si vous permettez.

5 **LE JUGE.** (*Tandis que l'Ours arrive à la barre.*) C'est vous l'Ours ?

**L'OURS.** Ça ne se voit pas ? Bien sûr que je suis l'Ours.

**LE JUGE.** Je dois vous poser des questions et vous devez répondre aussi brièvement que possible.

**L'OURS.** Bon.

**LE JUGE.** Connaissez-vous l'accusé ?

10 **L'OURS.** Oui.

**LE JUGE.** Ah...

**L'OURS.** Très bien.

**LE JUGE.** Ah....

**L'OURS.** Fort bien.

15 **LE JUGE.** Ah...

**L'OURS.** Depuis longtemps.

**LE JUGE.** Vous êtes amis ?

**L'OURS.** Oui.

**LE JUGE.** Ah....

20 **L'OURS.** Très bons amis.

**LE JUGE.** Où avez-vous fait sa connaissance ?

**L'OURS.** Dans le bois.

**LE JUGE.** Que faisiez-vous dans le bois ?

**L'OURS.** Je me promenais.

25 **LE JUGE.** Et le Loup, que faisait-il ?

**L'OURS.** Il se promenait aussi.

**LE JUGE.** Tout seul ?

**L'OURS.** Avec moi.

30 **LE JUGE.** Bon. Et que savez-vous concernant l'agression, l'attentat commis sur la personne du Petit Chaperon Rouge et de sa grand-mère ?

**L'OURS.** Un attentat ? Non, je ne sais absolument rien.

**LE JUGE.** Rien du tout ?

**L'OURS.** Rien.

**LE JUGE.** Alors, qu'êtes-vous venu faire ici ?

35 **L'OURS.** Je suis venu vous dire que le Loup est un honnête citoyen, qu'il ne ferait pas de mal à une mouche, qu'il est amical, prévenant, bien élevé et même aristocratique.

**LE JUGE.** Connaissez-vous le Petit Chaperon Rouge ?

**L'OURS.** J'en ai entendu parler.

**LE JUGE.** Et la Grand-Mère, vous la connaissez ?

40 **L'OURS.** Non.

**LE JUGE.** Pas de questions, Messieurs ? Alors, Monsieur l'Ours, vous pouvez partir.

**L'OURS.** Où ?

**LE JUGE.** Mais je ne sais pas, moi, dans le bois par exemple.

**L'OURS.** Tout seul ?

45 **LE JUGE.** Vous avez peur ?

**L'OURS.** Non, mais je voudrais bien que le Loup vienne avec moi.

**LE JUGE.** Impossible. Le Loup doit rester ici. Plus tard, je ne sais même pas s'il pourra encore vous tenir compagnie. C'est vous peut-être qui pourriez lui tenir compagnie dans la cellule de sa prison.

50 **L'OURS.** Moi, en prison ? Ah non, merci. Je n'en ai pas envie. J'ai des choses urgentes à faire. Au revoir tout le monde.

**LE JUGE.** Au revoir.

**LE LOUP.** Salut ! A bientôt...

**QUESTIONS** (pense à bien rédiger tes réponses en faisant des phrases ; tu écriras tes réponses dans le cahier de français) :

1. Qui est le témoin auditionné ?

**Le témoin auditionné est l'ours.**

2. Fait-il partie de la défense ou de la partie civile? Réponds en rédigeant une phrase **ET** cite le texte.

**Il fait partie de la défense ligne L.1-2 « LE JUGE. [...] nous allons maintenant entendre les témoins de la défense » et ligne 3 « LE DEFENSEUR. [...] Nous allons entendre l'Ours, si vous permettez. »**

3. Que penses-tu de la façon dont l'ours répond au juge tout au long de l'extrait ? Explique **ET** cite le texte.

**L'ours paraît nonchalant et semble se moquer du juge lignes 23 à 26 :**

**« LE JUGE. Que faisiez-vous dans le bois ?**

**L'OURS. Je me promenais.**

**LE JUGE. Et le Loup, que faisait-il ?**

**L'OURS. Il se promenait aussi. »**

**Il ne donne pas de précisions et se contente du minimum.**

4. Ligne 52 « **LE LOUP. Salut ! A bientôt...** » : que montre cette réplique concernant la relation entre l'ours et le loup ?

**Cette réplique montre que l'ours et le loup se connaissent bien, il s'agit d'une relation amicale. Le mot « Salut ! » montre bien une certaine familiarité entre les deux.**

5. Comment apparaît le loup dans cet extrait ? Explique **ET** cite le texte.

**Le Loup est plutôt tranquille : il semble être à l'aise alors qu'il est jugé pour avoir commis deux crimes. Il se comporte comme s'il était seul avec l'ours comme le montre la dernière réplique ligne 52 « Salut ! A bientôt ».**

**Comme depuis le début de son procès, le loup n'est pas du tout impressionné.**

6. Lignes 10 à 16 : Lis ce dialogue. Quel type de phrases le juge et l'ours emploient-ils ?

« <b>L'OURS. Oui.</b> <b>LE JUGE. Ah...</b> <b>L'OURS. Très bien.</b> <b>LE JUGE. Ah....</b> <b>L'OURS. Fort bien.</b> <b>LE JUGE. Ah...</b> <b>L'OURS. Depuis longtemps. »</b>
---

**Les phrases sont des phrases non-verbales.**

7. En quoi la scène est-elle comique ? Explique **ET** cite le texte.

**La scène est comique car l'ours ne répond pas précisément aux questions du juge. Il prétend ne rien savoir, lignes 31 à 33 :**

**« L'OURS. Un attentat ? Non, je ne sais absolument rien.**

**LE JUGE. Rien du tout ?**

**L'OURS. Rien. »**

**L'échange rapide (phrases non verbales) renforcent le comique. En effet, l'ours et le juge ont une discussion incohérente. Enfin, il use de familiarité à l'égard du juge ligne 49-50 « L'OURS. Moi, en prison ? Ah non, merci. Je n'en ai pas envie. J'ai des choses urgentes à faire. Au revoir tout le monde. »**

8. Relève tous les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

**Les verbes à l'imparfait de l'indicatif sont : Ligne 24 « promenais », ligne 26 « promenait », ligne 23 « faisiez », ligne 25 « faisait ».**

9. « Ils seront certainement beaucoup plus clairs » :

Quelle est la classe grammaticale du mot « beaucoup » ?

S'agit-il d'un mot variable ou invariable ?

**Il s'agit d'un adverbe. C'est un mot invariable.**

10. Quels sont les trois adjectifs qu'emploient l'ours pour qualifier le loup ? **(j'en ai mis trois mais on peut en ajouter un quatrième « bien élevé »)**

Es-tu d'accord avec l'ours ? Explique pourquoi.

**Les adjectifs sont « amical », « prévenant », « bien élevé aristocratique » ligne 36.**

**Il est possible de demander aux élèves la définition de chacun des mots afin d'être certaine de la bonne compréhension.**

**Concernant la question « Es-tu d'accord avec l'ours ? Explique pourquoi » : toute réponse cohérente est la bienvenue à partir du moment où elle est justifiée. Pour ce genre de réponse, j'écoute les propositions des élèves et nous rédigeons une réponse ensemble.**