

CORRIGÉ EXERCICES : LE GROUPE NOMINAL

Exercices pris dans le manuel colibris 6è

Si tu le peux, colle ce corrigé dans ton cahier de français.

Exercice 1 : Composez tous les groupes nominaux possibles avec les éléments suivants.

Erratum concernant « souris » et « chevalier » sur la fiche d'exercices

la souris blanche/grise
la page blanche/grise
le page du chevalier
les armes du chevalier/blanches
Les souris blanches/grises

Exercice 2 : Parmi ces énoncés, lesquels sont des groupes nominaux et lesquels sont des phrases complètes ? Entourez le nom noyau.

Le nom noyau est en gras

- Ma petite **soeur** lit.
- Le **lit** de ma petite soeur
- Ma petite soeur **Lili**
- Le lit de **Lili**
- Lili** livre un lit.
- Lili** lit un livre au lit.

Exercice 3 : Complétez les phrases avec un groupe nominal de votre choix.

Exemples de réponse

- En sortant du bois, les aventuriers rencontrent **un gros monstre**.
- Ils font face à **cette effroyable créature**.
- Ils ressentent **de la peur**.
- Ils ne sont pas préparés à affronter **ce danger**.
- Leur survie** est entre leurs mains.

Exercice 4 : Enrichissez les groupes nominaux soulignés par une expansion du nom.

Exemples de réponse

- Le personnage de ce **conte** est une **petite** fille.
- Elle connaît des aventures **dangereuses**.
- Mais elle est aidée par des personnages **dotés de pouvoirs magiques**.
- Elle est souvent confrontée à des situations **très périlleuses**.
- Grâce à la magie, elle mène une existence **paisible**.

Exercice 5 : Repérez les groupes nominaux dans les phrases suivantes.

Attention, un groupe nominal peut contenir un autre groupe nominal.

- Apollon** est **un dieu grec**.
- Il a tué **avec ses flèches** le **serpent Python**.
- La mort de Python** a offensé **la mère du serpent**.
- Le dieu** a donc créé **les jeux pythiques**.
- Ces jeux** rendent **un hommage au serpent mort**.

CORRIGÉ EXERCICES : L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

Exercices pris dans le manuel colibris 6è

- **Si tu le peux, colle ce corrigé dans ton cahier de français.**

Exercice 1 : Ecrivez au pluriel ces groupes nominaux.

des gardiens – les immeubles – ces rails – des aveux – des médailles – les bals – des souris – des fourmis – ces oiseaux

Exercice 2 : Ecrivez au singulier ces groupes nominaux.

votre nez – un pied – un oeil – un cheveu – un genou – un cou – un cil – un bras – un doigt – un dos – une joue – un biceps

Exercice 3 : Ecrivez au singulier ces groupes nominaux.

un champ labouré – ce puits profond – un minerai précieux – un temps ancien – une voix grave – un petit pois – un gros poids – un ver de terre – un vers de Victor Hugo – un engrais chimique – un ciel orageux – un corail coloré – un gaz toxique

Exercice 4 : Ecrivez au pluriel les groupes nominaux suivants.

des ours bruns – des spectacles originaux – des gros nez – des mariages heureux – des serviteurs loyaux – des canapés mous – des glaces ovales – des installations pratiques

Exercice 5 : Ecrivez au féminin, puis au masculin pluriel, les groupes nominaux suivants.

- une petite fille vilaine, cruelle, polissonne et coquette / des petits garçons vilains, cruels, polissons et coquets
- une élève rousse, fanfaronne, boudeuse et indécise / des élèves roux, fanfarons, boudeurs et indécis
- une enfant riieuse, douce, plaisante, vive d'esprit et gentille / des enfants rieurs, doux, plaisants, vifs d'esprit et gentils
- une tigresse sanguinaire, cruelle, royale, féroce / des tigres sanguinaires, cruels, royaux, féroces

Exercice 6 : Entourez les déterminants, encadrez les noms et soulignez les adjectifs qui les précisent.

Les noms sont en MAJUSCULES

Dans **ma** TROUSSE, on trouve **une** GOMME violette, **quatre** CRAYONS multicolores, **deux** STYLOS bleus, **des** CISEAUX métalliques et **un** TAILLE-CRAYON rouge. Au fond, on dénicher **des** TROMBONES tordus, **une** CARTOUCHE vide et **un** petit MORCEAU de PAPIER plié.

Exercice 7 : Accordez les adjectifs.

terrifiants – effroyables – affamée – terribles – envoûtantes – monstrueux – cruelle

Exercice 8 : Accordez les adjectifs.

- Tracez deux droites (parallèle).
- Redigez deux (court) paragraphes.
- Ecrivez trois phrases (simple) .
- Justifiez vos (dernier) observations par une explication (concis) et (clair).

Exercice 9 : Accordez les adjectifs.

Quand l'adjectif précise deux noms de genres différents, l'accord se fait au masculin pluriel.

- a. des voitures et des camions (polluants)
- b. des garçons et des filles (turbulents)
- c. des fleurs et des fruits (délicieux)
- d. des robes et des jupes (colorées)
- e. des chaussettes et des chaussures (dépareillées)
- f. un crayon et une gomme (abandonnée)
- g. des vêtements et une coupe de cheveux (banals)