

6EME – MME LEMAIRE – 1er au 5 juillet – Français

Bonjour à toutes et à tous,

J'espère que vous vous portez bien.

Je vous transmets du travail pour la semaine du 1er au 5 juillet.

- **Travail n°1** : Lire la fiche de cours n°1 et faire les exercices « Le nom et le groupe nominal »
- **Travail n°2** : Lire la fiche de cours n°2 et faire les exercices « L'accord dans le groupe nominal »

**Ce document comporte 6 pages numérotées**

J'ai conscience des difficultés relatives à la connexion ainsi qu'à l'impression des documents.

Mais il n'y a plus de toner dans la photocopieuse du collège. Par conséquent, je suis contrainte d'envoyer les documents par voie numérique (les manuels scolaires étant dans la salle de classe I6).

Aussi, faites ce que vous pouvez.

Ceux qui peuvent imprimer les documents les colleront dans le cahier de français.  
Ceux qui ne peuvent pas, nous ferons un point lors de la reprise.

A bientôt,

Madame Lemaire

<p style="text-align: center;"><b>FICHE COURS (1)</b> <b>LE NOM ET LE GROUPE NOMINAL</b></p>
--

**1. RAPPEL SUR LE NOM :**

- Un mot désignant un être ou une chose s'appelle un nom. Il est souvent précédé d'un déterminant.
- On distingue les noms communs des noms propres (attention à la majuscule!).
- On classe les noms selon leur nombre (singulier/pluriel) et leur genre (masculin/féminin)

**2. LE GROUPE NOMINAL :**

<p style="text-align: center;"><b>Déterminant + Nom = GROUPE NOMINAL</b></p>
--

- Un groupe nominal comporte un nom qu'on appelle « nom noyau ».
- **Le groupe nominal est constitué du nom noyau à partir duquel on peut ajouter d'autres éléments de son déterminant (= des éventuelles expansions qui donnent des précisions sur le nom noyau).**

<b>FICHE COURS (2)</b> <b>L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL</b>
--

**1. RAPPEL SUR L'ACCORD DU NOM AU PLURIEL**

- La plupart des mots forment leur pluriel en *-s* ou en *-x* (mots en *(-au, -eu, -eau)*).
- Les mots en *-ai* font généralement leur pluriel en *-aux*.
- Les mots qui se terminent déjà par un *-s, -x, -z*, restent invariables (=ne s'accordent pas).
- Les mots *ciel* et *œil* changent de forme et deviennent *cieux* et *yeux*.

**2. RAPPEL SUR L'ACCORD DE L'ADJECTIF AU FÉMININ ET AU PLURIEL**

- Les adjectifs féminins se forment en ajoutant un *-e* au masculin.
- Attention ! L'ajout du « *-e* » peut entraîner des modifications, comme le doublement de la consonne finale, ou sa modification.
- La plupart des adjectifs pluriels se forment en ajoutant un *-s* ou un *-z*.

**3. LES ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL**

- Le déterminant indique le genre et le nombre du nom.
- L'adjectif qualificatif (ou le participe passé pris comme adjectif) s'accorde avec le nom.

*Exemples :*

- La petite maison bleue
- Les petites maisons bleues

6EME – MME LEMAIRE – 1er au 5 JUILLET - Français

**EXERCICES : LE GROUPE NOMINAL***Exercices pris dans le manuel colibris 6è*

- **Lis la fiche de cours n°1 « Le nom et le groupe nominal » et fais les exercices suivants sur ton cahier de français.**
- **Écris bien le titre sur ton cahier « Le nom et le groupe nominal : exercices »**

**Exercice 1** : Composez tous les groupes nominaux possibles avec les éléments suivants.

la souris du chevalier  
 le armes blanche(s)  
 les page grise(s)

**Exercice 2** : Parmi ces énoncés, lesquels sont des groupes nominaux et lesquels sont des phrases complètes ? Entourez le nom noyau.

- a. Ma petite soeur lit.
- b. Le lit de ma petite soeur
- c. Ma petite soeur Lili
- d. Le lit de Lili
- e. Lili livre un lit.
- f. Lili lit un livre au lit.

**Exercice 3** : Complétez les phrases avec un groupe nominal de votre choix.

- a. En sortant du bois, les aventuriers rencontrent...
- b. Ils font face...
- c. Ils ressentent...
- d. Ils ne sont pas préparés à affronter...
- e. ...est entre leurs mains.

**Exercice 4** : Enrichissez les groupes nominaux soulignés par une expansion du nom.

- a. Le personnage est une fille.
- b. Elle connaît des aventures.
- c. Mais elle est aidée par des personnages.
- d. Elle est souvent confrontée à des situations.
- e. Grâce à la magie, elle mène une existence.

**Exercice 5** : Repérez les groupes nominaux dans les phrases suivantes.  
**Attention, un groupe nominal peut contenir un autre groupe nominal.**

- a. Apollon est un dieu grec.
- b. Il a tué avec ses flèches le serpent Python.
- c. La mort de Python a offensé la mère du serpent.
- d. Le dieu a donc créé les jeux pythiques.
- e. Ces jeux rendent un hommage au serpent mort.

6EME – MME LEMAIRE – 1ER AU 5 JUILLET - Français

**EXERCICES : L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL***Exercices pris dans le manuel colibris 6è*

- **Lis la fiche de cours n°2 « L'accord dans le groupe nominal »**
- **Fais les exercices suivants sur ton cahier de français.**
- **Pense à écrire le titre « Exercices : L'accord dans le groupe nominal »**

**Exercice 1 : Ecrivez au pluriel ces groupes nominaux.**

un gardien – l'immeuble – ce rail – un aveu – une médaille – le bal – une souris – une fourmi – cet oiseau

**Exercice 2 : Ecrivez au singulier ces groupes nominaux.**

vos nez – deux pieds – deux yeux – des cheveux – deux genoux – des cous – des cils – deux bras – dix doigts – des dos – des joues – des biceps

**Exercice 3 : Ecrivez au singulier ces groupes nominaux.**

des champs labourés – ces puits profonds – des minerais précieux – des temps anciens – des voix graves – des petits pois – des gros poids – des vers de terre – des vers de Victor Hugo – des engrais chimiques – des cieux orageux – des coraux colorés – des gaz toxiques

**Exercice 4 : Ecrivez au pluriel les groupes nominaux suivants.**

un ours brun – un spectacle original – un gros nez – un mariage heureux – un serviteur loyal – un canapé mou – une glace ovale – une installation pratique

**Exercice 5 : Ecrivez au féminin, puis au masculin pluriel, les groupes nominaux suivants.**

- a. un petit garçon vilain, cruel, polisson et coquet
- b. un élève roux, fanfaron, boudeur et indécis
- c. un enfant rieur, doux, plaisant, vif d'esprit et gentil
- d. un tigre sanguinaire, cruel, royal, féroce

**Exercice 6 : Entourez les déterminants, encadrez les noms et soulignez les adjectifs qui les précisent.**

Dans ma trousse, on trouve une gomme violette, quatre crayons multicolores, deux stylos bleus, des ciseaux métalliques et un taille-crayon rouge. Au fond, on dénicher des trombones tordus, une cartouche vide et un petit morceau de papier plié.

**Exercice 7 : Accordez les adjectifs.**

des monstres (terrifiant) – des gorgones (effroyable) – une ogresse (affamé) – des dragons (terrible) – des sirènes (envoûtant) – des cyclopes (monstrueux) – une sorcière (cruel)

6EME – MME LEMAIRE – 1ER AU 5 JUILLET - Français

**Exercice 8 : Accordez les adjectifs.**

- a. Tracez deux droites (parallèle).
- b. Rédigez deux (court) paragraphes.
- c. Ecrivez trois phrases (simple) .
- d. Justifiez vos (dernier) observations par une explication (concis) et (clair).

**Exercice 9 : Accordez les adjectifs.**

**Quand l'adjectif précise deux noms de genres différents, l'accord se fait au masculin pluriel.**

- a. des voitures et des camions (polluant)
- b. des garçons et des filles (turbulent)
- c. des fleurs et des fruits (délicieux)
- d. des robes et des jupes (coloré)
- e. des chaussettes et des chaussures (dépareillé)
- f. un crayon et une gomme (abandonné)
- g. des vêtements et une coupe de cheveux (banal)