

## J'OBSERVE ET JE RÉFLÉCHIS

- a. Un ours s'est échappé d'une réserve. L'animal a été repéré.  
 b. Un aventurier a traversé le Groenland à skis. Il a parcouru cette région polaire en un mois.  
 c. Il existe en Chine un hôpital qui soigne les tigres. Cet hôpital est équipé d'appareils spécialisés.

1. Indiquez les mots qui reprennent chacun des GN en gras.  
 2. Précisez pour chaque reprise le procédé utilisé : pronom ou déterminant + le même nom ou déterminant + un autre nom.

## JE RETIENS

### ► Définition

- Dans un texte, un nom (ou un GN) peut être repris d'une phrase à l'autre par différents procédés. On distingue les **reprises nominales** (reprises par des noms ou des GN) et les **reprises pronominales** (reprises par des pronoms).

EX J'ai rencontré **Chloé** (nom). **Elle** (pronom) m'a reconnu. **Cette jeune fille** (GN) est ma voisine.

- Les reprises permettent d'**éviter des répétitions** ou de **donner des informations**.

### ► La reprise nominale

- On parle de reprise nominale quand **un nom** (ou un GN) **reprend un autre nom** (ou un autre GN). Il peut être :

– le **même nom** ;

EX J'ai perdu **un sac**. *Ce sac est en cuir noir.*

– un **terme générique** désignant une catégorie ;

EX Je voyage sur **un paquebot**. *Ce bateau est luxueux.*

– un **synonyme** ou mot de sens voisin ;

EX Mes parents ont visité **une maison**. *La demeure est très agréable.*

– une **périphrase**, expression de même sens désignant les caractéristiques de l'être ou de l'objet (*le roi des animaux* pour le lion).

EX Nous sommes allés à **Berlin**. *Nous quitterons demain la capitale allemande.*

### ► La reprise pronominale

- On parle de reprise pronominale quand **un pronom reprend un nom** (ou un GN). Il peut être :

– **personnel** (3<sup>e</sup> personne) : *il(s), elle(s), le, en, y...* ;

EX **Mes frères** voyagent. *Ils visitent le Mexique.*

– **démonstratif** : *celui-ci / là, celle-ci / là...* ;

EX Je te rends **tes deux CD**. *Je préfère celui-ci.*

– **possessif** : *le mien, le tien, le leur...* ;

EX Prête-moi ton **portable**. *Le mien n'a plus de batterie.*

## JE M'ENTRAÎNE

- \* **1** Distinguez les trois reprises nominales et une pronominale du nom *Tom* dans ces phrases.  
 a. Tom arrive au pied de la falaise. **b.** Il est passionné d'escalade. **c.** L'alpiniste prépare soigneusement son matériel. **d.** Le jeune grimpeur entame son ascension. **e.** Bientôt on n'entend plus que la respiration du jeune homme.

- \*\* **2** Quels noms sont repris par les pronoms personnels en vert ?

- a. Voici deux CD pour ta sœur. Tu **les lui** remettras.  
 b. Un dauphin s'est échoué sur la plage. Les pompiers arrivent et **ils** réussissent à **le** tirer dans l'eau. **c.** J'ai acheté de jolies bottes dans cette boutique. **Les miennes** étaient trop petites. **d.** J'ai rencontré Farid et Anaïs. **Celle-ci** m'a donné ton adresse.

- \*\* **3** Choisissez dans la liste les termes reprenant les mots en vert.

Liste : *monture, peintre impressionniste, compagne fidèle, bateaux, pièces.*

- a. Les **pétroliers** transportent l'or noir. Ces ... sont immenses. **b.** De nombreux tableaux de **Renoir** sont exposés au musée d'Orsay. J'adore ce ...  
 c. Le chevalier ne se sépare pas de son **épée**. Il donne même un nom à cette ... **d.** Le **cheval** est indispensable au chevalier. Il prend soin de sa précieuse ... **e.** Les **comédies de Molière** sont encore jouées. Ces ... ont toujours beaucoup de succès.

- \* **4** Trouvez un terme générique reprenant chaque mot en vert.

- a. J'ai acheté des **roses**. Ces ... ont un parfum délicieux. **b.** Une émission est consacrée aux **brise-glaces** finlandais. Ces ... vont secourir des cargos prisonniers des glaces. **c.** Le taux de mortalité des **abeilles** atteint des records. La disparition de ces ... pourrait avoir des conséquences graves.

- \*\* **5** Quels groupes nominaux sont repris par les mots en vert ? S'agit-il d'un synonyme, d'une périphrase ou d'un terme générique ?

- a. Nous avons vu un lion dans cette réserve. Le **fauve** était impressionnant. **b.** Théo a subi une opération des amygdales. L'**intervention** s'est bien passée. **c.** J'ai assisté à la représentation de *L'Avare*. Cette **magnifique mise en scène** m'a beaucoup plu.

## Grammaire pour lire et pour écrire

- 6 a.** Relevez les reprises du GN *3 bébés tigres blancs*.

**b.** Indiquez leur classe grammaticale.

**c.** Laquelle donne une information sur le sexe des petits tigres ?

Laquelle suscite l'attendrissement du lecteur ?

*Débrouillards et curieux, 3 bébés tigres blancs ont découvert l'herbe, les feuilles, les branches... au zoo de Cerza, à Hermival-les-Vaux (14). Ces petites femelles ont fait leurs premiers pas dehors mardi.*

Ces petites boules de poils sont nées le 7 avril. Lisa, leur mère, les a gardées près d'elle depuis la naissance. Les triplées ne pesaient que 800 g, ne voyaient rien et ne tenaient pas sur leurs pattes. Elles pèsent désormais 6 kg. Adultes, vers 3 ans, elles seront 30 fois plus lourdes ! Pour l'instant, les bébés vivent séparés de leur père, Ganesh, qui risque de les attaquer. [...] Ces tigres blancs sont des tigres du Bengale, une espèce menacée de disparition [...].

■ Article tiré de *Mon Quotidien* n° 5603 (12 juin 2015)  
 © www.monquotidien.fr.



Jeunes tigres blancs.

## EMPLOYER DES REPRISSES NOMINALES

- 7** Composez des couples de phrases qui utilisent ces groupes nominaux et ces reprises nominales.

EX Une **marée noire** / Cette **catastrophe** → Une **marée noire** a envahi notre côte. **Cette catastrophe** a détruit la faune.

- a. La banquise / Ce désert blanc. **b.** La baleine / Ce mammifère marin. **c.** Batman / Le super-héros. **d.** Le ski (ou le tennis, le foot, le judo...) / Ce sport.