

J'OBSERVE ET JE RÉFLÉCHIS

a. La caravelle navigue sur une mer **agitée**. b. La mer est **bleue**.

1. a. Identifiez l'adjectif et le participe employé comme adjectif (participe adjectif).
b. Quel mot caractérisent-ils ? Comment s'accordent-ils ?
2. Dans quelle phrase l'adjectif est-il séparé du nom ? Par quel verbe ?

JE RETIENS

► Définition et caractéristiques

- L'adjectif (ou participe employé comme adjectif) qualifie un **nom** ou un **pronom** en lui attribuant une **caractéristique**.
- Il **s'accorde en genre et en nombre** avec ce nom ou ce pronom.

EX Des vélos **neufs**. Des vélos **repeints**. Ils sont **neufs**.

► Les fonctions de l'adjectif

- L'adjectif peut être **épithète** s'il est placé à côté du nom. Il peut se placer **avant** ou **après** le nom.

EX Un chevalier **courageux** ; un **courageux** chevalier.

- ! Certains adjectifs (*petit, grand, jeune*) changent de **sens** selon leur place.

EX Un homme **grand** = de grande taille ; un **grand homme** = célèbre.

- L'adjectif peut être **attribut du sujet** s'il est séparé du sujet par un **verbe attributif** (verbe d'état : *être, sembler, paraître, devenir...* → fiche 8, p. 282).

EX Le noble chevalier est **courageux**.

J'OBSERVE ET JE RÉFLÉCHIS

a. grand / grande. b. léger / légère. c. trompeur / trompeuse. d. muet / muette. e. beau / belle.

1. Indiquez la marque du féminin des adjectifs.
2. Quelles autres modifications les adjectifs (b, c, d, e) présentent-ils au féminin ?

a. un vrai ami / de vrais amis. b. une jolie fleur / de jolies fleurs. c. un beau vase / de beaux vases.
d. international / internationaux.

3. Relevez les marques du pluriel des adjectifs. Quelle est la plus fréquente ?

JE RETIENS

► Le féminin des adjectifs

- Le féminin de l'adjectif se forme **en ajoutant un -e au masculin** (*grande*).
- Modifications orthographiques**
- Ajout d'un **accent grave sur le -e** des adjectifs en **-er** (*fier / fière*) et de certains adjectifs en **-et** (*secret / secrète*).
- **Doublement** de la consonne finale (*net / nette*).
- **Modification** de la terminaison (*heureux / heureuse*).

► Le pluriel des adjectifs

- Le pluriel des adjectifs se forme **en ajoutant un -s au singulier** (*dur / durs*).
- Cas particuliers**
- Ajout d'un **-x** aux adjectifs en **-eau** (*beau / beaux*).
- Pluriel en **-aux** pour les adjectifs en **-al** (*moral / moraux*), sauf *banal, bancale, fatal, final, glacial, natal, naval* qui prennent un **-s**.

- * **1** Distinguez les adjectifs et les participes adjectifs.

a. Un air malicieux. b. Une dame endormie. c. Le courageux Lancelot. d. Un spectacle féérique. e. Une heureuse surprise. f. Une parole aimable. g. Un étrange paysage. h. Une plaine gelée.

- * **2** Distinguez les adjectifs épithètes et les adjectifs attributs. Indiquez le nom qu'ils qualifient.

a. L'eau ne semble pas chaude. b. Il n'y a plus d'eau chaude ! c. Le froid est glacial. d. Il fait un froid glacial. e. L'escalade nous parut difficile. f. Ce fut une escalade difficile. g. Ces agréables vacances sont finies. h. Les vacances furent très agréables.

- ** **3** Accordez l'adjectif avec le nom féminin.

a. Une journée (*pluvieux*). b. Une légende (*ancien*). c. Une robe (*léger*). d. Une banane (*mûr*). e. Une place (*gratuit*). f. Une (*long*) attente. g. Une (*nouveau*) amie. h. Une (*bon*) raquette.

- ** **4** Accordez les adjectifs au pluriel.

a. Des résultats (*égal*). b. Des événements (*fatal*). c. Des conseillers (*régional*). d. Des engins (*spatial*). e. Des murs (*vertical*). f. Des vents (*glacial*). g. Des rendez-vous (*amical*). h. Des chantiers (*naval*).

- ** **5** Mettez au pluriel les GN au singulier et inversement.

a. Un beau vélo. b. Des bijoux précieux. c. Des cris confus. d. Un vieil ami. e. Un petit oiseau. f. Un jeu brutal. g. Des livres anciens. h. Des châteaux féodaux.

- * **6** a. Remplacez les noms masculins par des noms féminins de la liste.

Liste : *tables, voisine, cousine, voix, fille, paroles, mèches, périodes, chaussures*.

- b. Accordez ensuite les adjectifs.

a. Il a prononcé des mots cruels. b. Elle a des cheveux roux. c. Ce garçon paraît doux et craintif. d. C'est un voisin discret. e. Nous avons vécu des moments heureux. f. Il aime les meubles anciens. g. Il porte de vieux vêtements. h. Mon cousin est anglais. i. Son regard est accusateur.

- ** **7** Indiquez les deux sens des adjectifs selon qu'ils sont placés avant ou après le nom.

a. Un homme pauvre / un pauvre homme. b. Ma chemise propre / ma propre chemise. c. Un curieux chien / un chien curieux.

Grammaire pour lire et pour écrire

- 8** a. Relevez et distinguez les adjectifs et les participes adjectifs.

b. Classez les adjectifs selon leur fonction (épithète ou attribut). Indiquez le nom qu'ils qualifient.

c. Quelle image les adjectifs donnent-ils de la jeune fiancée et des noces ?

Aladin est un jeune homme devenu riche grâce à une lampe magique...

Un matin, alors qu'il se promenait dans un quartier de la ville, Aladin vit passer la princesse Badroulboudour, fille du sultan. Il fut ébloui par la jeune fille : la princesse était merveilleusement belle et gracieuse. Elle avait de beaux cheveux bruns, de grands yeux vifs, un doux regard, des lèvres vermeilles.

Aladin la demande en mariage et le sultan accepte.

Enfin les noces eurent lieu. Les festivités furent spectaculaires ; un superbe festin fut servi dans un salon richement décoré et éclairé d'innombrables bougies.

■ *Les Mille et Une Nuits* (VIII^e siècle), traduit de l'arabe par A. Galland (XVIII^e siècle) et adapté par H. Potelet.

9 ORTHOGRAPHE

Accordez les adjectifs du bulletin météorologique.

Temps (*prévisible*). De (*nouveau*) formations (*brumeux*) le matin. Menaces (*orageux*) dans la soirée avec vents (*fort*) ou (*violent*). Température (*doux*) et (*estival*) pour les (*prochain*) jours.

ÉCRIRE UNE PETITE ANNONCE

10 Complétez avec les adjectifs de la liste et accordez-les.

Liste : *joli, petit, neuf, fruitier, breton, spacieux, exceptionnel*.

Location ..., ... maison ..., près de ... rivière, chambres ..., arbres ..., cuisine ...