

Avant de commencer

Bonjour à toutes et à tous,

J'espère que vous vous portez bien.

En attendant de vous retrouver en présentiel, voici quelques exercices sur le thème « Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques » que nous avons commencé en classe.

Tu trouveras un extrait de « Le Procès du loup » que nous avons étudié.

Tu peux t'aider du cahier pour répondre aux questions : certains points ont déjà été vus en classe lors de l'étude de différents extraits (tu retrouveras les mêmes éléments d'analyse).

Tu réaliseras le travail dans le cahier de français à la suite du cours : pense à coller les photocopiés dans le cahier.

J'espère vous retrouver très vite.

Portez-vous bien,

Madame Lemaire

Ce document comporte trois pages numérotées.

EXTRAIT N°3 DE « Le Procès du loup »

LE JUGE. C'est bon. Nous avons entendu tous les témoins de l'accusation, nous allons maintenant entendre les témoins de la défense. J'espère qu'ils seront plus clairs.

LE DEFENSEUR. Ils seront certainement beaucoup plus clairs, je vous en réponds, Votre Honneur. Nous allons entendre l'Ours, si vous permettez.

5 **LE JUGE.** (*Tandis que l'Ours arrive à la barre.*) C'est vous l'Ours ?

L'OURS. Ça ne se voit pas ? Bien sûr que je suis l'Ours.

LE JUGE. Je dois vous poser des questions et vous devez répondre aussi brièvement que possible.

L'OURS. Bon.

LE JUGE. Connaissez-vous l'accusé ?

10 **L'OURS.** Oui.

LE JUGE. Ah...

L'OURS. Très bien.

LE JUGE. Ah....

L'OURS. Fort bien.

15 **LE JUGE.** Ah...

L'OURS. Depuis longtemps.

LE JUGE. Vous êtes amis ?

L'OURS. Oui.

LE JUGE. Ah....

20 **L'OURS.** Très bons amis.

LE JUGE. Où avez-vous fait sa connaissance ?

L'OURS. Dans le bois.

LE JUGE. Que faisiez-vous dans le bois ?

L'OURS. Je me promenais.

25 **LE JUGE.** Et le Loup, que faisait-il ?

L'OURS. Il se promenait aussi.

LE JUGE. Tout seul ?

L'OURS. Avec moi.

30 **LE JUGE.** Bon. Et que savez-vous concernant l'agression, l'attentat commis sur la personne du Petit Chaperon Rouge et de sa grand-mère ?

L'OURS. Un attentat ? Non, je ne sais absolument rien.

LE JUGE. Rien du tout ?

L'OURS. Rien.

LE JUGE. Alors, qu'êtes-vous venu faire ici ?

35 **L'OURS.** Je suis venu vous dire que le Loup est un honnête citoyen, qu'il ne ferait pas de mal à une mouche, qu'il est amical, prévenant, bien élevé et même aristocratique.

LE JUGE. Connaissez-vous le Petit Chaperon Rouge ?

L'OURS. J'en ai entendu parler.

LE JUGE. Et la Grand-Mère, vous la connaissez ?

40 **L'OURS.** Non.

LE JUGE. Pas de questions, Messieurs ? Alors, Monsieur l'Ours, vous pouvez partir.

L'OURS. Où ?

LE JUGE. Mais je ne sais pas, moi, dans le bois par exemple.

L'OURS. Tout seul ?

45 **LE JUGE.** Vous avez peur ?

L'OURS. Non, mais je voudrais bien que le Loup vienne avec moi. **LE JUGE.** Impossible. Le Loup doit rester ici. Plus tard, je ne sais même pas s'il pourra encore vous tenir compagnie. C'est vous peut-être qui pourriez lui tenir compagnie dans la cellule de sa prison.

50 **L'OURS.** Moi, en prison ? Ah non, merci. Je n'en ai pas envie. J'ai des choses urgentes à faire. Au revoir tout le monde.

LE JUGE. Au revoir.

LE LOUP. Salut ! A bientôt...

QUESTIONS (pense à bien rédiger tes réponses en faisant des phrases ; tu écriras tes réponses dans le cahier de français) :

1. Qui est le témoin auditionné ?
2. Fait-il partie de la défense ou de la partie civile? Réponds en rédigeant une phrase **ET** cite le texte.
3. Que penses-tu de la façon dont l'ours répond au juge tout au long de l'extrait ? Explique **ET** cite le texte.
4. Ligne 52 « **LE LOUP**. Salut ! A bientôt... » : que montre cette réplique concernant la relation entre l'ours et le loup ?
5. Comment apparaît le loup dans cet extrait ? Explique **ET** cite le texte.
6. Lignes 10 à 16 : Lis ce dialogue. Quel type de phrases le juge et l'ours emploient-ils ?

« L'OURS . Oui. LE JUGE . Ah... L'OURS . Très bien. LE JUGE . Ah... L'OURS . Fort bien. LE JUGE . Ah... L'OURS . Depuis longtemps. »

7. En quoi la scène est-elle comique ? Explique **ET** cite le texte.
8. Relève tous les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.
9. « *Ils seront certainement **beaucoup** plus clairs* » :
Quelle est la classe grammaticale du mot « **beaucoup** » ?
S'agit-il d'un mot variable ou invariable ?
10. Quels sont les trois adjectifs qu'emploient l'ours pour qualifier le loup ?
Es-tu d'accord avec l'ours ? Explique pourquoi.

Madame Lemaire – 6ème – Français – 17 juin au 21 juin