

## Je retiens

Leur (pronom personnel)

Quand *leur* se place **devant un verbe**, c'est un **pronom personnel complément**. Il est **invariable**: Tu **leur** racontes des histoires.

Leur(s) (déterminant possessif)

Quand *leur* se trouve **avant un nom**, c'est un **déterminant possessif**. Il peut prendre les marques du pluriel: **Leurs** bijoux ont été volés.

Quand doit-on accorder *leur*?

Si *leur* se trouve avant un verbe, il est **invariable**.

Si *leur* peut être remplacé par *son* ou *sa*, il s'accorde au **singulier**.

Si *leur* peut être remplacé par *ses*, il prend un **-s**.

## Je m'exerce

1 Donnez la classe grammaticale de *leur(s)*. Cochez la réponse qui convient.

	Pronom	Déterminant
1. <b>Leur</b> grotte n'est pas très éclairée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le chef <b>leur</b> ordonne de baisser les armes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Devons-nous <b>leur</b> répondre ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <b>Leurs</b> amis ne sont pas venus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Entourez la forme qui convient.

1. Les vendeuses (*leur/leurs*) offrent des échantillons de parfum.
2. Quand pensez-vous (*leur/leurs*) rendre (*leur/leurs*) clés ?
3. Tu (*leur/leurs*) as ouvert ton cœur et vois le résultat !
4. (*Leur/Leurs*) parents (*leur/leurs*) ont offert ce voyage.

3 Complétez ces phrases avec *leur* ou *leurs*. Soulignez les mots qui vous ont permis de choisir.

1. Ce plat a l'air de ..... plaire.
2. .... enfants ..... ont acheté ..... premier ordinateur.
3. Au théâtre, Nadia et Louisa ont rencontré ..... acteurs préférés.
4. Ce sont ..... œuvres que l'on expose partout aujourd'hui.

4 Dans chaque phrase, barrez le nom ou le verbe qui ne convient pas. Repérez la classe grammaticale de *leur* pour répondre.

1. Le maître ~~leur~~ (*veut/vœux*) du bien.
2. Tu ~~leur~~ (*rang/rends*) ce ballon !
3. Le justicier ~~leur~~ (*livres/livre*) le coupable.
4. Le chevalier ~~leur~~ (*conte/comte*) ses formidable aventures.

5 À vous de jouer ! *Leur* ou *leurs* ? Répondez à ces devinettes.

1. Je peux être remplacé par le déterminant pluriel *ses*. Je suis .....
2. Je demeure invariable devant un verbe. Je suis .....
3. Je peux être remplacé par les déterminants *sa* ou *son*. Je suis .....
4. Je me substitue à *lui* au pluriel. Je suis .....

## Comparons nos langues



En anglais, au singulier comme au pluriel, le **déterminant possessif *their*** ne prend jamais la marque du pluriel: *their house* (leur maison), *their biscuits* (leurs biscuits).

6 Remplacez les mots en gras par la forme attendue (*leur* ou *leurs*).

1. Léo **lui** parle depuis plus d'une heure. ....
2. Elle est restée **son** amie malgré la distance qui les sépare. ....
3. **Mes** souvenirs d'enfance sont liés à ces lieux. ....
4. La nuit **lui** apporte l'inspiration, c'est **son** secret. ....
5. **Cette** histoire inédite fut retrouvée dans **des** vieux cartons. ....

Je lis et je m'exprime

7 Réécriture. Réécrivez cet extrait en remplaçant *le prisonnier* par *les prisonniers*. Faites les accords nécessaires.

Le **prisonnier** avait été placé dans la chambre de l'avant, où il resta calme, silencieux, sourd et muet tout ensemble.

Pencroff lui offrit à manger, mais il repoussa la viande cuite qui lui fut présentée et qui sans doute ne lui convenait plus. Et, en effet, le marin lui ayant montré un des canards qu'Harbert avait tués, il se jeta dessus avec une avidité bestiale et le dévora.

Jules Verne, *L'Île mystérieuse*, 1874.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Dictée préparée. Lisez le texte et répondez aux questions.

Tandis que l'heure avance, que ce jour-là va bientôt finir et que déjà je le voudrai fini, il y a des hommes qui lui ont confié tout leur espoir, tout leur amour et leurs dernières forces. Il y a des hommes mourants. [...] D'autres qui sont fatigués, et cette nuit ne sera jamais assez longue pour leur donner tout le repos qu'il faudrait.

Alain Fournier, *Le Grand Meaulnes*, 1913.

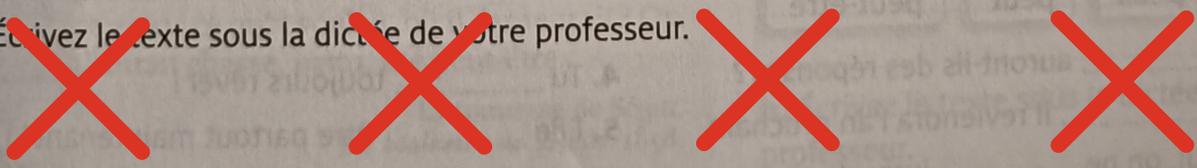
a. Relevez les homophones de *leur* avec les mots qu'ils précèdent, justifiez leur orthographe et donnez leur classe grammaticale.

.....

.....

.....

b. Écrivez le texte sous la dictée de votre professeur.



9 À vos plumes!

Vous assistez à la première rencontre entre une équipe d'explorateurs de l'espace et des extra-terrestres. Vous rapportez la scène sur votre blog. Racontez leurs premières réactions en quelques lignes.

Compétences validées

Mon texte comprend au moins quatre homophones de <i>leur</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai employé le présent de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé les mots intention, réaction et mouvement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

