18 et 19 juillet

43

ÉTAPE 1 Identifier le texte

5ème- français - Mme Lemaire Mon cahier de français: faire tous les exercices p 110 et 111 (les deux documents ci-joints). Pour ceux qui sont présents, vous pouvez récupérer le cahier d'exercices dans

Pour ceux qui sont présents, vous pouvez récupérer le cahier d'exercices dans l'armoire en l6.

Lir e e t c ompr endr e un t ext e

		z l'origine du texte		кер	érez le genre c	iu texte	
		age, nom de l'auteur			n, un poème, u	•	
	et date de pul	olication.		de théâti	e, une nouvelle	e, un conte	
		le genre auquel il app					
1. po		•	de théâtr				
2. no	uvelle	4. Journ	al de bord				
f r	t peu fréquenté it une pause po egarder sa mon	le du Yukon ¹ pour escala menait vers l'est à trave ur souffler quand il fut a atre. Il était neuf heures. ous trois pieds de glace.	rs la grand au somme [] Le Yul	e forêt d'ép t, en se dor kon avait u	icéas. Le talus mant à lui-mên n kilomètre et la même épais	était raide e me l'excuse demi de lar sseur de neig	t il de ge
	. Yukon: fleuve d			nouvelles, Le	Jack London, Livre de Poche	« Bâtir un feu Jeunesse, 201	
2 Re	pérer les in	'Alsaska.	ales			Jeunesse, 20	io.
2 Re	pérer les in fiez le narrateu	'Alsaska. formations princip	pales R		Livre de Poche	Jeunesse, 20	io.
2 Re Identi	pérer les in fiez le narrateu « e est-il écrit à la	'Alsaska. formations princip or et les personnages	pales R	tepérez où ⊭	et quand l'acti	ion se dérou	ıle
2 Re Identi Le texte 1re pers	pérer les in fiez le narrateu e est-il écrit à la onne (narrateur	r et les personnages Repérez les pronoms et les	Relevez	Repérez où	et quand l'acti Repérez les complément	ion se dérou	ıle kentifiez
2 Re Identi Le texte 1re pers personn	pérer les in fiez le narrateu e est-il écrit à la onne (narrateur	r et les personnages Repérez les	Relevez précision géograp	Repérez où	et quand l'acti	ion se dérou	ıle

110

1 sur 1 16/07/2024, 04:14

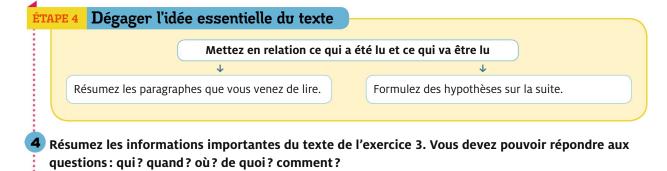
c. Où et quand se déroule la scène? Justifiez votre réponse en relevant notamment les compléments

b. Par quels mots le personnage est-il désigné? D'après vous, qui est-il?

circonstanciels de temps et de lieu.

Méthode Interpréter les indices grammaticaux et lexicaux Percevez l'atmosphère du récit et les sentiments des personnages Relevez les champs lexicaux Analysez et interprétez Repérez les figures et identifiez le vocabulaire employé la structure des mots, de style. ≥ p. 66. à l'aide du contexte. > p.92. des propositions et des phrases. 3 Lisez le texte suivant et répondez aux questions. Le narrateur traverse les océans à la recherche de la montagne bleue. Il est accompagné par la mystérieuse Ziyara, mais celle-ci s'apprête à le quitter alors qu'ils approchent du but. Les jours suivants, je tournai en rond comme un lion en cage. Ziyara m'évitait. Elle nageait plus longuement que d'habitude. Un matin, alors que je l'accompagnais, elle attrapa la nageoire d'un dauphin et plongea vers les grands fonds, où elle resta hors de ma vue. Plongeant à sa suite, je tentai vainement de la rejoindre, mais elle était descendue si loin que je ne vis plus que des ombres. La panique me gagna. François Place, «Le voyage de Cornélius», Le Secret d'Orbæ, Casterman, 2011.

a. Quel est le comportement de Ziyara? Répondez en citant les expressions du texte.
b. Quelle est la figure de style employée dans la phrase en gras? Quelle émotion dévoile-t-elle?
c. Quel est la classe grammaticale du mot «vainement»? Que signifie-t-il?
d. D'après vos réponses, comment le narrateur réagit-il au comportement de Ziyara? À votre avis, que ressent-il pour elle?



5 A vos plumes! Inventez la suite du texte en vous appuyant sur votre analyse. Imaginez que le narrateur soit secouru par un dauphin qui le guide dans les profondeurs.

Utilisez la 1^{re} personne et les temps du récit (passé simple et imparfait). Décrivez le monde marin.

1 sur 1 16/07/2024, 04:15