Proposition de travail jusqu'au 22 mars Niveau 4è

Le professeur de Mathématique se tient à votre disposition par pronote ou par mail teritahipdm@gmail.com

Notions à travailler :

- Reconnaître une situation de proportionnalité par la méthode graphique
- Utiliser des pourcentages

Comment travailler, seul à la maison, chaque notion, précisée ci-avant ?

- Dans le manuel, lire la partie de cours présentant la notion
 - Pour comprendre la leçon, il faut comprendre les <u>exemples illustrant</u> les différentes propriétés et définitions.
 - o Comprendre les exercices qui suivent la partie cours, qui sont corrigés et expliqués
 - o Faire les exercices proposés par le professeur (voir dans la suite du document)

Reconnaitre une situation de proportionnalité par la méthode graphique

Mardi 9 mars

Consigne 1: Lire partie 3 du cours page 124 du manuel

- Technique pour montrer qu'une situation est de proportionnalité :
 - ✓ Remarquer l'alignement des points (de la représentation graphique) <u>AVEC</u> l'origine.

Remarques concernant la technique:

- Les points peuvent ne pas être présentés par des « croix », on verra alors une courbe : c'est un ensemble de points
- Selon remarque ci-avant, la technique serait alors de vérifier que la courbe est une droite (points alignés) qui passe par l'origine

Consigne 2 : Comprendre exercice 7 p 125 corrigé

Jeudi 11 mars

Consigne: Faire exercice 8 page 125, puis exercice 20 p 127

Vendredi 12 mars

Consigne: Faire exercices 21 et 22 page 127

Lundi 15 mars

Consigne 1: Lire partie 4 du cours page 124 du manuel

> Technique pour écrire un pourcentage

- ✓ Ecrire la fraction
- ✓ Ecrire cette fraction avec un dénominateur égal à 100

Exemple:

Dans un gâteau de 160 g, il y a 40 g de sucre. Quelle est le pourcentage de sucre compris dans ce gâteau ?

- ✓ On écrit la fraction (de sucre compris dans le gâteau) : $\frac{40}{160}$
- ✓ On écrit la fraction avec un dénominateur égal à 100 : $\frac{40}{160} = \frac{?}{100}$
 - O Quelques méthodes : règle de trois, utilisation d'un tableau de proportionnalité.

> Technique pour utiliser un pourcentage

✓ Multiplier le pourcentage par la quantité

Exemple:

Lors des soldes, les prix du rayon vêtements ont baissé de 20%. Un pull coûtait 7 890 francs avant soldes. Calculer la réduction proposée sur ce pull.

• 20% s'écrit aussi 0,20 ou $\frac{20}{100}$

On multiplie le pourcentage 0,20 (ou $\frac{20}{100}$) par la quantité 7 890.

On obtient alors $0.20 \times 7890 \left(ou\frac{20}{100} \times 7890\right)$

<u>Consigne 2</u>: Comprendre exercice 9 page 125 corrigé

Mardi 16 mars

Consigne: Faire exercice 10 et 11 page 125

Jeudi 17 mars

Consigne: Faire exercice 24 et 25 page 127

Vendredi 18 mars

Consigne: faire exercice 26 p 127