

HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 5^e

Chers parents, vous trouverez ci-dessous du travail pour vos enfants pour une durée de 2 à 3 semaines environ. Il s'agit d'activités du manuel d'histoire-géographie concernant des **chapitres de géographie** qui auraient dû être étudiés en fin d'année.

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cordialement et prenez bien soin de vous !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

Cher élève, tu trouveras ci-dessous les consignes à suivre pour réaliser des **activités de géographie** à la maison, en utilisant ton **manuel**.

Nous te demandons de faire (*du mieux que tu pourras*) les activités demandées **sur des feuilles (1 feuille par activité)**. Tu **rangeras** ensuite les feuilles **dans ton cahier d'histoire-géographie**.

Merci et bon courage à toi. Prends bien soin de toi !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

➤ **ACTIVITE 1 : LES INEGALITES DE DEVELOPPEMENT (p.222-223)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 7 de la page 222.

- Recopie sur ta feuille les 2 définitions de la page 222.
- Pour la *question 6*, le mot « *inégalités* » veut dire « *différences* ».

➤ **ACTIVITE 2 : RICHES ET PAUVRES DANS LES CARAIBES (p.230 à 233)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 231.

- Regarde bien les documents 1 à 5 des pages 230-231 avant de répondre.
- Lis aussi les définitions en bas à droite de la page 230 et recopie-les en rouge sur ta feuille.
- Pour répondre à la *question 1 a)*, utilise la définition de l'IDH (page 222).
- Dans la *question 5*, « *justifiez cette affirmation* » veut dire « *expliquez cette phrase* ».

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 233. Ne faites pas la question 6.

- Dans la *question 3*, le mot « *signes* » veut dire « *preuves* ».
- Dans la *question 4*, tu peux remplacer le mot « *contrastes* » par le mot « *différences* ».
- Dans la *question 5*, il faut écrire un petit texte montrant les différences de richesse entre les différents quartiers de la ville de Caracas.

➤ **ACTIVITE 3 : BILAN (p.234, 238 et 239)**

⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 234.

⇒ Réponds aux questions 1 à 3 (pas la 4, ni la 5) du document 4 p.238.

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 du document 1 p.239.

- Pour la *question 1*, essaie de tracer toi-même le schéma sur ta feuille.

⇒ Recopie puis complète le document 2 p.239.

➤ **ACTIVITE 4 : L'EAU, UNE RESSOURCE A MIEUX GERER (p.260 à 263)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 260.

- Dans la *question 1*, il faut montrer que l'eau n'est pas présente partout en Californie.
- Dans la *question 2*, le mot « *usage* » veut dire « *utilisation* ».
- Dans la *question 3*, le mot « *aménagement* » veut dire « *système* », « *construction* ».
- Dans la *question 4*, le mot « *transfert* » veut dire « *déplacement* ».
- Pour la *question 5*, tu dois d'abord recopier, puis compléter et colorier le schéma.

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 263.

- Pour la *question 5*, mets dans la peau du gouverneur de Californie pour rendre ton texte bien vivant.

➤ **ACTIVITE 5 : BILAN (p.266-267, 268, 271, 273)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 6 de la page 267.

⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 268.

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 (pas la 5) du document 4 p.271.

⇒ Recopie sur ta feuille, puis complète et colorie le document 2 p.273.