

# HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 3<sup>e</sup> PREPA-METIERS

**Chers parents**, vous trouverez ci-dessous du travail pour vos enfants pour une durée de 2 à 3 semaines environ. Il s'agit d'activités du manuel d'histoire-géographie concernant des **chapitres de géographie et d'EMC** qui auraient dû être étudiés en fin d'année.

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cordialement et prenez bien soin de vous !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

**Cher élève**, tu trouveras ci-dessous les consignes à suivre pour réaliser des **activités de géographie** à la maison, en utilisant ton **manuel**.

Nous te demandons de faire (*du mieux que tu pourras*) les activités demandées **sur des feuilles (1 feuille par activité)**. Tu **rangeras** ensuite les feuilles **dans ton cahier d'histoire-géographie**.

Merci et bon courage à toi. Prends bien soin de toi !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

## INFORMATIONS

En histoire-géographie, les élèves (et parents) peuvent contacter M. Humbertclaude par PRONOTE ou par mail ([brice.humbertclaude@gmail.com](mailto:brice.humbertclaude@gmail.com)).

### ➤ ACTIVITE 1 : LA FRANCE EN EUROPE (p.128-129)

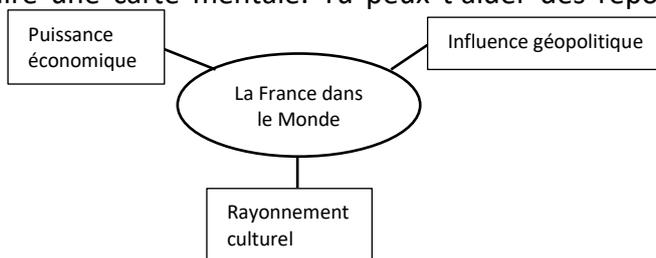
- ⇒ Lis bien les documents et les définitions avant de répondre aux questions.
- ⇒ Réponds aux questions 1, 2, 4, 5 et 6 de la page 128

### ➤ ACTIVITE 2 : LA FRANCE DANS LE MONDE (p.130-131)

- ⇒ Lis bien les documents et les définitions avant de répondre aux questions.
- ⇒ Réponds aux questions 1, 2, 3, 4, 6 et 7 de la page 131.
- ⇒ Complète l'**ANNEXE 1** à partir de la carte 3 p.110.

### ➤ ACTIVITE 3 : BILAN (p.134)

- ⇒ Lis la leçon 3 de la page 134 et essaie d'en faire une carte mentale. Tu peux t'aider des réponses de l'ACTIVITE 2. Voici le début de la carte mentale :



### ➤ ACTIVITE 4 : DEVENIR ET ÊTRE CITOYEN FRANCAIS (VOIR GRANDES FEUILLES p.390-393, 412-413)

- ⇒ Réponds aux questions 1 à 5 + synthèse de la page 391.
- ⇒ Réponds aux questions 1 à 5 + synthèse de la page 413.

### ➤ ACTIVITE 5 : LA DEFENSE NATIONALE (VOIR GRANDES FEUILLES p.422-423)

- ⇒ A partir de tous les documents des pages 422-423, présente ce qu'est la **Défense Nationale** (tu peux rédiger un développement construit ou réaliser une carte mentale).

## L'Outre-Mer français



Projection de Winkel  
 © J.B Bourin, 2010 - <http://www.gesteque.org>

PTOM (Pays et Territoires d'Outre-Mer)

- DOM-ROM Départements et Régions d'Outre-Mer
- COM Collectivités d'Outre-Mer
- TAAF Terres Australes et Antarctiques Françaises

exception : Mayotte (Département d'Outre-Mer)

exception : Nouvelle Calédonie (COM à statut particulier)