

HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 3^e

Chers parents, vous trouverez ci-dessous du travail pour vos enfants pour une durée de 2 à 3 semaines environ. Il s'agit d'activités du manuel d'histoire-géographie concernant des **chapitres de géographie et d'EMC** qui auraient dû être étudiés en fin d'année.

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cordialement et prenez bien soin de vous !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

Cher élève, tu trouveras ci-dessous les consignes à suivre pour réaliser des **activités de géographie** à la maison, en utilisant ton **manuel**.

Nous te demandons de faire (*du mieux que tu pourras*) les activités demandées **sur des feuilles (1 feuille par activité)**. Tu **rangeras** ensuite les feuilles **dans ton cahier d'histoire-géographie**.

Merci et bon courage à toi. Prends bien soin de toi !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

➤ **ACTIVITE 1 : LA FRANCE DANS LE MONDE (p.354-359)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 354.

- Dans la *question 2*, l'expression « rôle diplomatique » signifie « *rôle dans les relations entre les pays* ».

⇒ Activité p.356-357.

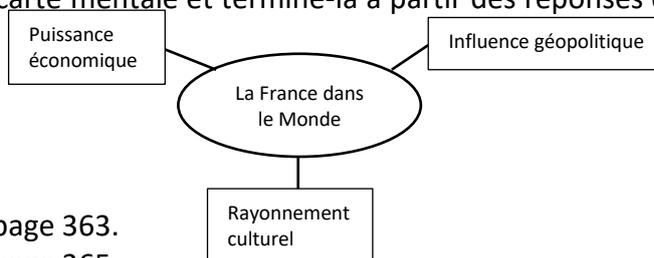
- Après avoir bien lu tous les documents, rédige un paragraphe d'au moins 10 lignes qui montre que la France a une influence culturelle dans le monde, c'est-à-dire que la culture française est connue dans le monde entier.

⇒ Complète **l'ANNEXE 1** à partir de la carte 3 p.377.

➤ **ACTIVITE 2 : BILAN (p.360)**

⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 360 et essaie d'en faire une fiche de révision (voir fiche méthode déjà donnée).

⇒ Sur ta feuille, recopie ce début de carte mentale et termine-la à partir des réponses de l'ACTIVITE 1 et des leçons A, B et C de la page 360.



➤ **ACTIVITE 3 : L'EUROPE DANS LE MONDE (p.362-365)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 de la page 363.

⇒ Réponds aux questions 1 à 6 de la page 365.

➤ **ACTIVITE 4 : BILAN (p.368)**

⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 368 et essaie d'en faire une fiche de révision (voir fiche méthode déjà donnée).

➤ **ACTIVITE 5 : DEVENIR ET ÊTRE CITOYEN FRANCAIS (p.390-393, 398, 412-413)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 + synthèse de la page 391.

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 de la page 392.

⇒ Lis les leçons A et B de la page 398 et le DOC 2 p.399. Recopie sur ta feuille le schéma 2 p.398 et complète-le.

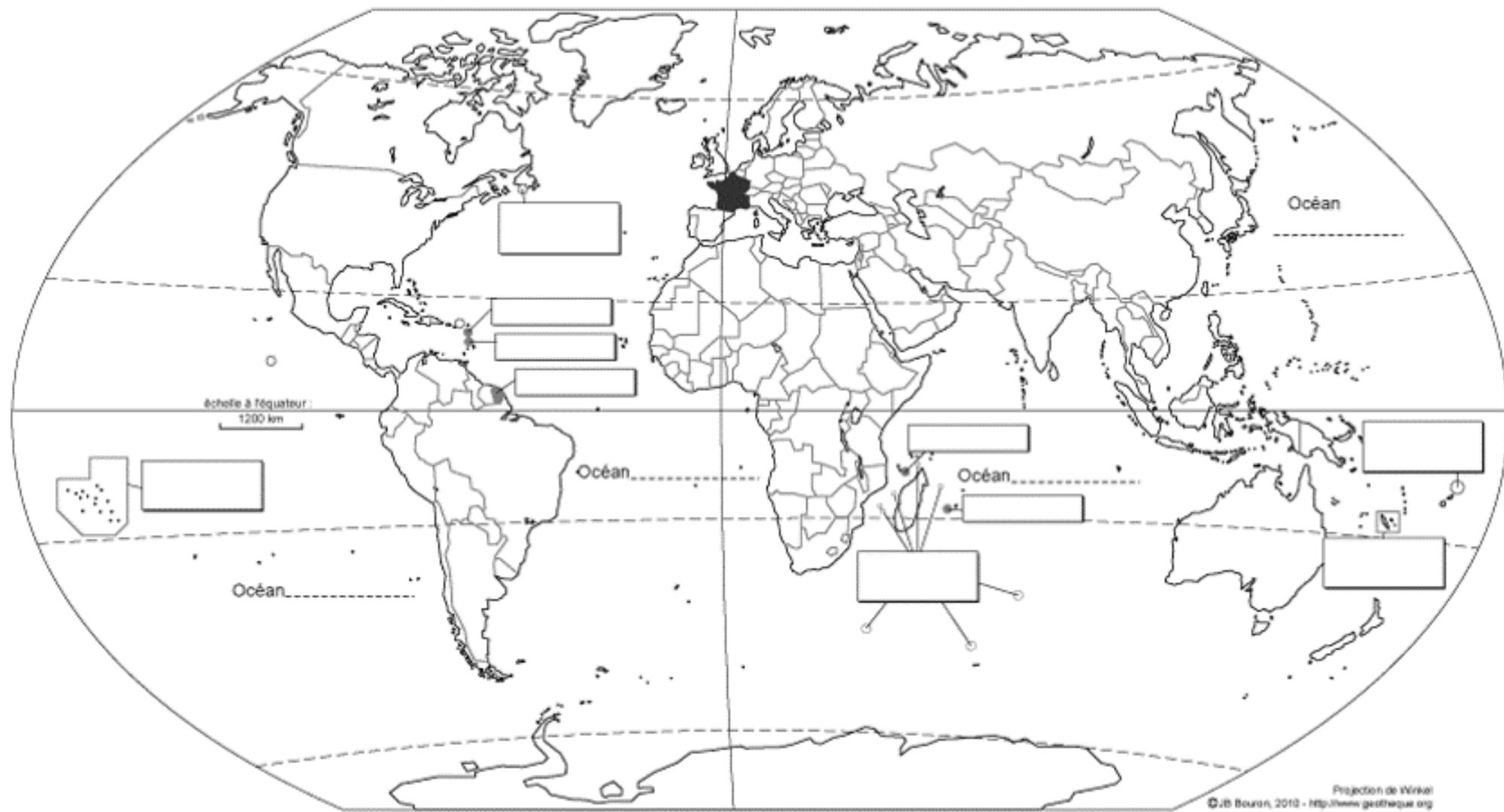
⇒ Réponds aux questions 1 à 5 + synthèse de la page 413, ainsi qu'aux questions 1 à 4 du DOC 1 p.419.

➤ **ACTIVITE 6 : LA DEFENSE NATIONALE (p.422-423)**

⇒ A partir de tous les documents des pages 422-423, présente ce qu'est la **Défense Nationale** (tu peux rédiger un développement construit en utilisant ta fiche méthode, ou réaliser une carte mentale).

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 + synthèse de la page 425.

L'Outre-Mer français



Projection de Winkel
© B. Bourin, 2010 - <http://www.gesteque.org>

