

Continuité pédagogique Partie 1

Dossier de partage + déroulement des cours à la maison

ATTENTION: ici vous trouverez la séquence en entier. certains cours ont déjà été exploités en classe.

Cours N° 1



Compétences à acquérir :

A white card with a yellow border and a 'A1' level indicator. It lists learning objectives in three sections: 'Je vais apprendre à...', 'Je vais utiliser...', and 'Je vais découvrir...'.

- Je vais apprendre à...**
 - ▶ dire bonjour, au revoir et comment je m'appelle.
 - ▶ dire mon âge et ma nationalité, parler de mon animal de compagnie.
- Je vais utiliser...**
 - ▶ le présent de l'indicatif (ser et autres verbes).
 - ▶ les mots interrogatifs ¿cómo?, ¿quién?, ¿cuántos?, ¿dónde?, ¿qué?
 - ▶ le genre et le nombre.
 - ▶ le lexique des animaux, des pays et des nationalités.
- Je vais découvrir...**
 - ▶ les pays de langue espagnole.

DOC 1 / Compréhension orale (déjà fait en cours)

¿Cómo te llamas?

audio → <https://drive.google.com/open?id=1029b0iljI4ShdOZ9CszpMNJ8pyQx3xwH>

Lexique pour révision

audio → https://drive.google.com/open?id=1Iq_LaBtw5ohthJQCTq0_I-DT3cm6M9Vj

A green card with a white border and an MP3 icon. It lists vocabulary words in Spanish and their French equivalents.

- el alumno, la alumna: l'élève
- el chico, la chica: le garçon, la fille
- ¡Hola!: Bonjour!
- nuevo, nueva: nouveau, nouvelle
- sí: oui ≠ no: non

Grammaire : Verbe SER et verbe Llamarse

■ Le présent de *ser* et de *llamarse*

Ser (<i>être</i>)	Llamarse (<i>s'appeler</i>)
soy	me llamo
eres	te llamas
es	se llama
somos	nos llamamos
sois	os llamáis
son	se llaman

Le présent de l'indicatif

Memento p. 137

Hablar (*parler*)

hablo
hablas
habla
hablamos
habláis
hablan

■ Les pronoms sujets (*yo, tú, él / ella, nosotros(as), vosotros(as), ellos / ellas*) ne sont habituellement pas utilisés pour conjuguer. C'est la terminaison du verbe qui marque la personne :

- 1^{re} personne du singulier > -o → *hablo*
- 2^e personne du singulier > -s → *hablas*
- 1^{re} personne du pluriel > -mos → *hablamos*
- 2^e personne du pluriel > -is → *habláis*
- 3^e personne du pluriel > -n → *hablan*

Ser (*être*)

soy
eres
es
somos
sois
son

- *Hablar* est un verbe du 1^{er} groupe.
- Le verbe *ser* est un verbe irrégulier.
- Le verbe *tener* est aussi un verbe irrégulier (*tengo, tienes, tiene*).

1 Conjuga los verbos en presente.

- a. Mi amiga (tener) una hermana que (vivir) en Cuenca.
- b. Me llamo Juan y (hablar) español.
- c. (Ser) mi hermana y te llamas Paloma.

2 Pon las etiquetas en orden.

- a. 13 años y tiene de Madrid es Ana
- b. en Salamanca y se llama Pierre vive Mi amigo
- c. Vivo 14 años y tengo en Buenos Aires
- d. mascotas ¿Cuántas tienes?

Activités :

A Juega con los verbos

1 Retrouve les six formes verbales de *ser* au présent : *soy, eres, es, somos, sois, son*.

E	R	D	S	O	M	O	S	S
I	R	A	W	Z	Q	S	N	O
X	C	E	A	O	S	L	M	H
U	I	O	S	G	D	O	S	L
F	V	Z	J	U	A	B	N	C
D	E	G	E	W	K	M	O	I
B	O	F	S	M	D	S	I	S
G	X	Q	U	A	M	S	P	O
E	S	O	I	S	L	H	R	Y

2 Transforme les phrases avec la personne indiquée.

- a. Es un alumno, se llama Luis, es español.
→ 1^{re} personne du singulier
.....
.....
- b. Somos amigos y somos vecinos.
→ 3^e personne du pluriel
.....
.....

DOC 2 → Compréhension Orale → ¿Hola? ¿Qué tal? (déjà fait en cours)

→ audio : <https://drive.google.com/open?id=1qhKrvYKCGq4OqjGgJp8hIHnPqkEC0GdW>

- 1/ repérer le noms et le nombre des personnages.
- 2/ repérer verbe llamarse à la 3eme personne.
- 3/ EO → Memoriza el diálogo e interprétalo con un compañero/ Inventa otro diálogo (facultatif)
- 4/ activités

(il faut écouter l'audio et compléter les phrases)

2 ¿Qué tal?



1. Escucha y contesta.

- a. Marta presenta a... a Pedro.
- b. La amiga de Marta se llama Ana. ¿Sí o no?
- c. ¿Quién es José?



2. José y Marta no se conocen. Imagina tres preguntas que Marta hace a José.



Script

Marta: Hola, Pedro, ¿qué tal?
Pedro: Bien, gracias. //
Marta: Te presento a Isabel. //
Pedro: ¿Quién es?
Marta: Es mi amiga.
Pedro: ¡Buenas tardes, Isabel! //
Voz de chico: ¡Isabel!
Marta: ¿Quién te llama?
Isabel: Es mi amigo José. ¡Hasta luego!
Marta y Pedro: ¡Adiós!

Déroulement:

Cette activité est un entraînement à la compréhension de l'oral. Les élèves ont déjà travaillé cette compétence dans le premier dialogue, il s'agit ici d'étoffer et de compléter les salutations et les présentations. on pourra demander de repérer les différentes façons de saluer et de prendre congé. Lors de la mise en commun des réponses. ensuite repérer le nombre et les noms des personnages. Enfin, repérer qui est l'ami de qui. Il faut utiliser les verbes **llamarse** et **ser** à la 3e personne du singulier.

Cours N° 3

1/ Lecture du texte

https://drive.google.com/open?id=1TM-XmJUbcZz24b9YPMX_sewpVlj_QLwK (audio)

2/ Chercher les mots inconnus dans le dictionnaire.

3/ répondre aux questions (faire attention à bien employer les verbes llamarse et le verbe ser, déjà vus en cours)

4/ voici une capsule pour rappel de ces deux verbes

<https://www.espanolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-95437.php>

5/ Faire les exercices sur ces deux verbes dans le cahier.

3 Somos tres compañeros



Susana y Lucía se sientan juntas¹ para empezar a organizar el trabajo.

-Como sois dos y los otros grupos son de tres personas, os presento a un nuevo compañero.

La profe viene con Kay, que sonríe a las chicas. El chico es realmente guapo².

-Kay, son Susana y Lucía, tus compañeras³ de proyecto.

Kay saluda con la cabeza⁴.

-¿Qué tal?

-Muy bien. ¿Y tú?

Según Ana Punset, *Amigas for ever*, 2014.

1. s'assoient ensemble 2. beau 3. tes camarades 4. la tête

Trace écrite à recopier dans le cahier

Énoncés attendus :

Susana **es** la amiga de Lucía. Susana y Lucía **son** alumnas. Kay **es** un alumno nuevo.

Susana y Lucía **son** las compañeras de proyecto de Kay.

Activité

PRACTICA

1. Completa con **ser** en presente.
 - a. Te llamas Kay y... guapo.
 - b. Juan y Ana... alumnos.
 - c. -Ana y Juan, ¿... nuevos?
-No, Juan... nuevo. Yo no.
2. Conjuga el verbo **llamarse** en presente.
 - a. ... Paula, soy española.
 - b. Mis amigos... Juan y Marta.
 - c. Y tú, ¿cómo...?

PRACTICA

Corrigé

1. a. Te llamas Kay y eres guapo. b. Juan y Ana son alumnos. c. -Ana y Juan, ¿sois nuevos? -No, Juan es nuevo. Yo no.
2. a. Me llamo Paula, soy española. b. Mis amigos se llaman Juan y Marta. c. Y tú, ¿cómo te llamas?

- en complément (phonétique et vocabulaire) Avec audio.
entraînement à la prononciation et à la mémorisation du vocabulaire .

Palabras

MP3
11

- el amigo, la amiga: l'ami, l'amie
- ¡Buenos días!: Bonjour!
- ¡Buenas tardes!: Bonjour!
- ¡Hasta luego!, ¡Adiós!: Au revoir!

¡Ojo!

Para saludar
El español dice "buenos días" por la mañana y "buenas tardes" por la tarde.

<https://drive.google.com/open?id=1sqljDml7xFrlinEg8wKst4Ogk-GVtpg>

Fonética

MP3
12-13

- Le ll se prononce comme dans « travailler ».
→ ¿Cómo te llamas?

4. Escucha y repite.
llamarse – Guillermo – amarillo

https://drive.google.com/open?id=11l1Q2b3Qc3T_tXX8wArWZRcFj5Pf-H0h5

Cours N°4

Activité :

8 a. Remets les pièces du puzzle dans l'ordre et recopie les différentes salutations selon le moment de la journée.

Por la mañana:

.....

Por la tarde:

.....

Por la noche:

.....

¡Hasta

¡Buenos

tardes!

luego!

días!

¡Buenas

¡Buenas

noches!

b. Comment dit-on bonjour quel que soit le moment de la journée ?

c. Une expression du puzzle ne veut pas dire « bonjour ». Laquelle ?

d. Trouve une autre expression pour dire au revoir.

3 Relie les pronoms réfléchis aux formes du présent du verbe *presentarse* et mets-les dans l'ordre.

- | | |
|-------|---------------|
| te ● | ● presentan |
| se ● | ● presenta |
| nos ● | ● presentáis |
| os ● | ● presentas |
| me ● | ● presentamos |
| se ● | ● presento |

Presentarse
