

Progression pédagogique pendant le confinement: 4eme Espagnol

→ Voici dans ce document les liens vers les audio et vidéos des documents que nous avons vu en cours. C'est à partir de ces contenus que vous serez évalués au retour des vacances. J'espère que vous pourrez les consulter et vous entraîner. J'ai aussi rajouté des capsules et des corrigés de certains exercices, ainsi que des exercices supplémentaires pour ceux qui désirent aller plus loin.

→ Pour toute questions je suis joignable sur la messagerie de Pronote, ou par mail mzeppol@gmail.com



Vuelta al cole

Je vais apprendre à...

A1+/A2

- décrire des préparatifs de rentrée.
- donner des conseils.

Je vais utiliser...

- le présent de l'indicatif.
- le futur proche : *ir a* + infinitif.
- l'obligation personnelle : *tener que* + infinitif.
- l'impératif.
- le lexique des fournitures scolaires, des vêtements et de la solidarité.

Je vais découvrir...

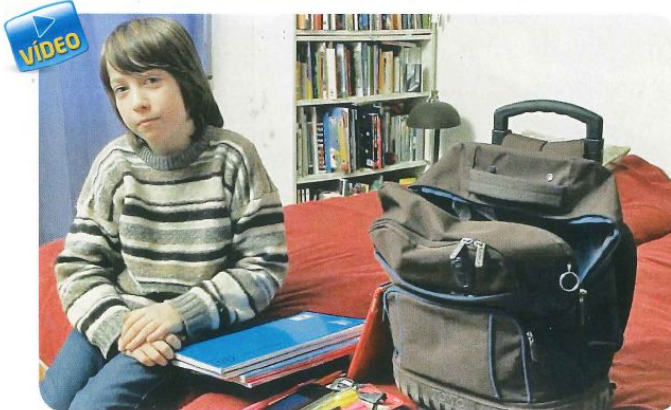
- différents moyens de transport pour se rendre au collège en Espagne et en Amérique latine.
- une représentation de l'école par Claudio Gallina.

Mon bilan de compétences

Éléments du Socle commun	Programme du cycle 4	Connaissances et compétences
1 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences langagières A1+/A2	 ▶ Isoler des informations : comprendre le but d'une campagne solidaire pour la rentrée.
5 Connaître la diversité des modes de vie.	Compétence culturelle	 ▶ Comprendre un texte simple : comprendre des conseils pour préparer la rentrée.
5 Découvrir des expressions artistiques.	 ▶ Décrire : présenter les fournitures et les vêtements de la rentrée.	Découvrir différentes façons de se rendre à l'école en Espagne et en Amérique latine.
	 ▶ Découvrir la peinture d'un artiste argentin contemporain.	

1ere partie

1 ¿Qué hay en mi mochila?



Palabras



- el bolígrafo (el boli) 
- el cuaderno: le cahier 
- el estuche 
- el lápiz: le crayon
- el material escolar = los útiles: les fournitures
- la mochila: le sac à dos
- las zapatillas de deporte 

Liens vers la vidéo clique [ici](#)

https://drive.google.com/open?id=1Ox0ygGTL1W5h_0BC-Ccv8DVaVVJ4RSnj

Objectifs

- le présent de l'indicatif du verbe **traer** et sa première personne **traigo**
- les nombres ordinaux avec l'apocope pour **primer** et **tercer** : **el primer día**
- le lexique des fournitures scolaires et de la rentrée

Script

¡Hola!
Me llamo Miguel, voy a preparar la vuelta al cole en un colegio de Toledo, en España.
Vengo a presentar lo que siempre llevo en mi mochila para las clases. //
Traigo mis cuadernos, mis libros, y mi estuche.
Puedo utilizar mi tableta para estudiar en clase. Mi móvil me sirve para comunicarme con mi mamá si es necesario. //
También traigo mis gafas, una calculadora para la clase de matemáticas, los lápices, tres marcadores, la agenda y una regla.
Mi mochila pesa mucho porque es el primer día de clase. ¿Y tú? ¿Qué llevas en tu mochila?



Objectifs

- Connaissances et compétences langagières:
- le présent de l'indicatif des verbes **poner** et **vestir** [i]
 - la réactivation de **volver** [ue] **verbe . diphthongue**
 - le futur proche **ir + a + infinitif**
 - le présent de l'indicatif de **lr**
 - le lexique des vêtements

Exercices :

A Juega con los verbos

1 Retrouve les infinitifs de ces verbes au présent.

Formes	Infinitifs
tengo	
pongo	
traigo	
hago	
salgo	
vengo	

2 Entoure la forme du présent qui convient dans chacune des phrases.

- Miguel **vuelvo** **vuelve** **volvemos** al cole en septiembre.
- Marina **visto** **viste** **visten** ropa nueva el primer día.
- El primer día de clase **traigo** **traemos** **traen** todos los útiles en mi mochila.
- ¿Qué te **pongo** **pones** **ponéis** el primer día de clase?
- Los alumnos **visto** **vestimos** **visten** vaqueros y zapatillas nuevas.

3 Que vont-ils faire le jour de la rentrée ?
Complète les phrases en conjuguant **ir a + infinitif** avec les expressions suivantes.

- preparar la mochila**
→ Marina
- volver al cole**
→ Miguel y yo
- llevar ropa nueva**
→ Los alumnos
- ir de tiendas**
→ Diego
- comprar cuadernos**
→ Tú
- Y tú ¿qué vas a hacer?**
→

Corrigé :

Exercice 1

Formes Infinitifs

tengo tener

pongo poner

traigo traer

hago hacer

salgo salir

vengo venir

Exercice 2

- a. Miguel vuelve al cole en septiembre.
- b. Marina viste ropa nueva el primer día.
- c. El primer día de clase traigo todos los útiles en mi mochila.
- d. ¿Qué te pones el primer día de clase?
- e. Los alumnos visten vaqueros y zapatillas nuevas.

Exercice 3

- a. Marina va a preparar la mochila.
- b. Miguel y yo vamos a volver al cole.
- c. Los alumnos van a llevar ropa nueva.
- d. Diego va a ir de tiendas.
- e. Yo voy a llevar mi ropa favorita.

Quelques vidéos pour aller plus loin

<https://www.youtube.com/watch?v=yQhIJylksSA> PRESENTE REGULAR (Present - regular verbs)

<https://www.youtube.com/watch?v=mXNCSF6Gv1w> vocabulmaire el cole

https://www.youtube.com/watch?v=_FOj8RBpQKU LEXIQUE LA ROPA

<https://www.youtube.com/watch?v=R4LyZdgg30g> LEXIQUE

<https://www.espanolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-70570.php>

Leçon sur le futur proche :

Le Futur proche

1. Définition

- Il correspond à la structure française "aller + verbe à l'infinitif". Il exprime une action qui va avoir lieu dans un avenir proche.
- En espagnol, cela se traduit par **IR + a + infinitif**.
ex : **Vas a dormir.**
Vamos a afeitarnos.
Voy a poner la mesa.

2. Particularités de construction

- La préposition "**A**" apparaît dans la tournure "ir + a + infinitif" car elle est **obligatoire** en espagnol derrière les verbes qui indiquent un mouvement ou un déplacement.
- Le phénomène de **l'enclise** s'applique aussi dans une phrase lorsque le second verbe est à l'infinitif. C'est donc le cas de la tournure "ir + a + infinitif".
- Le pronom complément réfléchi des verbes pronominaux (me, te, se, nos, os, se) vient **se coller à la fin du verbe à l'infinitif**.
ex : **Vamos a lavarnos** (verbe : lavar**se**).
Voy a vestirme (verbe : vestir**se**).
Vais a prepararos (verbe : preparar**se**).

Des exercices en complément:

Apuntes de gramática

MEMORIZA → Lengua p. 21

■ Le présent de l'indicatif : quelques verbes irréguliers

Poner (mettre) : **pongo**, pones, pone...

Traer (apporter) : **traigo**, traes, trae...

Vestir [i] (porter un vêtement) : **visto**,
vistes, **viste**, vestimos, vestís, **visten**

■ Le futur proche : **ir a + infinitif**

Ir : **voy**, **vas**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**

→ **Voy a preparar mi mochila.**

■ Les nombres ordinaux

primero(a), segundo(a), tercero(a),
cuarto(a), quinto(a), sexto(a), séptimo(a),
octavo(a), noveno(a), décimo(a).

Attention !

Devant un nom masculin singulier :

primero → **primer** tercero → **tercer**

→ **El primer día de clase. El tercer día.**



PRACTICA

1. Conjuga los verbos en presente.

- (Traer, yo) mis cuadernos para las clases.
- Mi hermano (empezar) las clases hoy.
- Marina y Sara ¿(ir) a hacer la lista de libros?

2. Transforma las frases siguientes imitando el modelo.

Prepara su mochila → Va a preparar su mochila.

- Marina y Sara compran ropa. →
- Mi hermano y yo volvemos a casa. →
- ¿Me das consejos para vestirme? →

3. Sustituye las cifras por las palabras correspondientes.

- Son los 1^{os} días de clase.
- En clase, estoy sentada en la 7^a fila.
- Es el 3^{er} boli que no funciona.

Corrigé

- Traigo mis cuadernos para las clases.
 - Mi hermano empieza las clases hoy.
 - Marina y Sara ¿vais a hacer la lista de libros?.
- Van a comprar ropa.
 - Vamos a volver a casa.
 - ¿Vas a darme consejos para vestirme?
- Son los primeros días de clase.
 - En clase, estoy sentada en la séptima fila.
 - Es el tercer boli que no funciona.

Activité de phonétique :

Fonética MP3 4

- Le **e** se prononce toujours "é".
→ el cole – la camiseta
- Le **u** se prononce toujours "ou".
→ el estuche – la bufanda

4. Escucha y repite.
importante – septiembre – el nombre
la publicidad – la calculadora – comunicar

Pour écouter l'audio clique [ici](#)

https://drive.google.com/open?id=1L8ZFjkEqVvwY6Y77kReX3Yw_tXp6PJL8

2eme partie

1/ Texte

1 Consejos para afrontar la vuelta al cole

Le decimos adiós a las vacaciones y comenzamos el mes de septiembre con la vuelta al cole. En unos días comienzan los horarios, los madrugones¹ y la vuelta a los deberes. Tenemos que organizar y ponerlo todo a punto para comenzar el nuevo curso. ¿Estáis preparados?

3, 2, 1... ¡Ya suena la campana del cole! ¿Todo preparado? Nuevos libros para el curso escolar que comienza, ropa, uniformes, calzado, material escolar...

Hablamos de presupuesto². La mayoría de los españoles estiman un gasto de entre 200 y 400 euros por niño. El mayor desembolso³, según un 66% de los encuestados, es para libros de texto, le sigue la ropa (40%), el calzado (39%) y los uniformes (25%).

Desde percentil.com os damos algunos consejos.

- Planifica las compras: un buen método es hacer una lista con todo lo que tienes en casa, así evitas gastos innecesarios.
- Reutiliza los libros de texto: los libros nuevos suelen suponer un gran gasto, por eso, una buena opción es reutilizar los libros de texto de otros años. Muchos colegios ya ofrecen esta opción de intercambio de libros, además así favoreces un consumo responsable y el cuidado del medio ambiente.

Según percentil.com, 9 de septiembre de 2016.

1. les réveils matinaux 2. budget 3. dépense

1. Lee y contesta.

- a. Di en qué momento del año estamos. Justifica.
- b. Haz una lista de lo que tienen que comprar las familias. ¿Cuánto gastan y para qué?
- c. Cita los dos consejos que da la página web.
- d. ¿Por qué son buenos consejos?

2. Percentil.com hace una campaña para evitar gastos innecesarios en el momento de la vuelta al cole. Redacta un consejo.

Palabras MP3 5

- **ahorrar:** économiser
- **comprar:** acheter
- **gastar dinero:** dépenser de l'argent
- **intercambiar:** échanger
- **recoger:** collecter
- 100 cien
- 200 doscientos(as)
- 300 trescientos(as)
- 400 cuatrocientos(as)

1. CE - Consejos para afrontar la vuelta al cole. trouver un renseignement spécifique dans un document informatif
2. Gramm // l'impératif à la deuxième personne du singulier – l'obligation personnelle avec tener que + infinitif // – l'expression du pourcentage – le lexique de la rentrée au niveau financier, des fournitures scolaires.
3. EE - Ecrire un message simple: demander à l'élève de donner un autre conseil sur la page web de Percentil.com.

Objectifs :

Connaissances langagières

- l'impératif à la deuxième personne du singulier
- l'obligation personnelle avec tener que + infinitif
- l'expression du pourcentage
- le lexique de la rentrée au niveau financier, des fournitures scolaires

Compétences langagières

- trouver un renseignement spécifique dans un document informatif
- identifier l'information pertinente
- écrire un message simple

Connaissances et compétences culturelles

- un site Internet espagnol destiné aux familles afin de faire des économies au moment de la rentrée
- les familles espagnoles face à la rentrée scolaire d'un point de vue économique

Pour les réponses se référer à la trace écrite du cahier.

■ **L'impératif**

- À la 2^e pers. du sing.

Utilizar → *utilizas* → **utiliza**

Quelques formes irrégulières

ser → **sé** *hacer* → **haz** *ir* → **ve**
tener → **ten** *venir* → **ven**

- À la 2^e pers. du pl. : r de l'infinitif → d

hablar → **hablad** *ser* → **sed**

■ **L'obligation personnelle**

Elle s'exprime à l'aide de **tener que** + infinitif.

→ **Tienes que estudiar.**

- Quelques prépositions : **a, de, para, con**

Attention ! de + el = **del** a + el = **al**

→ **Para** el inicio **del** curso, los padres van **al** supermercado **con** sus hijos.

■ **L'expression du pourcentage**

66 % = **el sesenta y seis por ciento**

PRACTICA

1. Pon las frases siguientes en singular.

- a.** Decidme lo que tenéis en vuestro estuche.
- b.** Sed consumidores responsables.
- c.** Id a participar en la campaña de la Cruz Roja.

2. Transforma las frases imitando el modelo.

Tienes que ayudar a tus amigos → **Ayuda a tus amigos.**

- a.** Tienes que ir al cole andando.
- b.** Tienes que ahorrar dinero.

3. Completa las frases con las preposiciones adecuadas.

- a.** Voy... cole... mi mejor amigo.
- b.** Cojo una calculadora... ir... clase de Matemáticas.

corrigé

1.
 - a. Dime lo que tienes en tu estuche.
 - b. Sé un consumidor responsable.
 - c. Ve a participar en la campaña de la Cruz Roja.
2.
 - a. Ve al cole andando.
 - b. Ahorra dinero.
3.
 - a. Voy al cole con mi mejor amigo.
 - b. Cojo una calculadora para ir a clase de Matemáticas.

2/ DOCUMENT AUDIO

2 ¡Sé solidario con los otros!





**1. Mira la foto y di dónde están las chicas.**

**2. Escucha y contesta.**

- a. ¿Qué va a hacer Pablo?
- b. Di qué hacen los voluntarios de la Cruz Roja.
- c. ¿Qué tiene que hacer Pablo para participar?
- d. Con la ayuda de Pablo...
- e. Pablo se va porque...

**3. Llega una compañera de Pablo. Imagina el diálogo entre ella y los voluntarios de la Cruz Roja.**

Palabras 

- (ser) igual: être égal(e)
- (ser) pobre: être pauvre
- el supermercado: le supermarché
- el/la voluntario(a): le/la bénévole
- ayudar: aider

Pour écouter l'audio clique [ici](https://drive.google.com/open?id=1sPLQo5j8ukQNiT3yE4Xa4rpGJ1OXXTzd)

<https://drive.google.com/open?id=1sPLQo5j8ukQNiT3yE4Xa4rpGJ1OXXTzd>

SCRIPT

La voluntaria de la Cruz Roja: ¡Hola! ¿Qué tal? ¿Cómo te llamas?

Pablo: Soy Pablo.

La voluntaria de la Cruz Roja: ¿Vas a comprar tu material escolar?

Pablo: Sí. Tengo que comprarlo hoy porque vuelvo al cole mañana.

La voluntaria de la Cruz Roja: Mira, recogemos libros y útiles para ayudar a las familias con escasos recursos económicos.

Pablo: ¡Qué buena idea! Quiero participar. Dime lo que puedo hacer. //

La voluntaria de la Cruz Roja: Bueno, te voy a explicar lo que tienes que hacer. Echa un vistazo a esta lista de material que necesitamos. Haz tus compras y después ven a darme lo que quieres ofrecer a esos niños.

Pablo: Vale. Vuelvo con el material enseguida. //
(Vuelve con su material)

Pablo: Mira. Te doy cinco lápices, tres cuadernos y una regla.

La voluntaria de la Cruz Roja: Muchas gracias. Con tu ayuda, un niño va a ir a clase con el material necesario.

Pablo: De nada. Ahora tengo que irme para preparar la mochila. ¡Hasta luego!

Connaissances et compétences langagières

- les formes irrégulières de l'impératif à la deuxième personne
- l'enclise du pronom à l'impératif et à l'infinitif
- l'obligation personnelle
- le lexique des actions solidaires
- identifier le sujet d'une conversation
- demander et fournir des renseignements

Réponses attendues :

- Las chicas están en el supermercado en el puesto de la Cruz Roja que organiza una campaña para la vuelta al cole.
- a. Pablo va a comprar su nuevo material escolar porque mañana es la vuelta al cole.
b. Los voluntarios de la Cruz Roja recogen viejos libros para ayudar a las familias pobres.
c. Para participar, Pablo tiene que leer la lista de materiales y tiene que comprar los útiles que los niños necesitan.
Con la ayuda de Pablo, los niños pobres van a ir a clase como sus compañeros. Son iguales.

Entraîne-toi à la prononciation:

Fonética



- Dans les syllabes [an/am], [en/em], [in/im], [on/om] toutes les lettres se prononcent :
 - importante – una campaña
 - representar – **em**pezar
 - inglés – **im**portante
 - responsable – **com**posición

4. Escucha y repite.
 antiguo – intercambiar / deben – desembolso / incluir – imposible

→ Pour écouter l'audio clique [ici](#)

→ ou ici <https://drive.google.com/open?id=1KbkG00oHPi8m5pQYwddC1Wn59ta8CYqN>

Et encore des exercices ...

Una vuelta al cole solidaria

4 Preparas tu futura campaña solidaria. Busca una palabra de la misma familia para tu póster.

a. el intercambio:	b. ayudar:
c. la recogida:	d. solidario:
e. la donación:	f. ahorrar:

5 Utiliza las palabras del ejercicio 4 en las frases siguientes.

- a.** Hoy se organiza ... de libros en el polideportivo de la ciudad.
- b.** Tienes que ... a tus compañeros.
- c.** Con la ... de material escolar, cada alumno tiene sus cuadernos.
- d.** Con una vuelta al cole solidaria, las familias pueden ...
- e.** Es importante ser ... con los otros alumnos.

Una vuelta al cole solidaria

4. a. intercambiar **b.** la ayuda **c.** recoger **d.** la solidaridad **e.** dar **f.** el ahorro

5. a. Hoy se organiza el intercambio de libros en el polideportivo de la Ciudad. **b.** Tienes que ayudar a tus compañeros. **c.** Con la recogida de material escolar, cada alumno tiene sus cuadernos. **d.** Con una vuelta al cole solidaria, las familias pueden ahorrar. **e.** Es importante ser solidario con los otros alumnos.

Et des leçons

Le présent de l'indicatif

Memento p. 133

- Les verbes espagnols se répartissent en trois groupes :
1^{er} groupe en **-AR** : radical + **-o, -as, -a, -amos, -áis, -an**
2^e groupe en **-ER** : radical + **-o, -es, -e, -emos, -éis, -en**
3^e groupe en **-IR** : radical + **-o, -es, -e, -imos, -ís, -en**
- Les verbes à diphtongue : la dernière voyelle du radical se transforme en diphtongue aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel :
→ **empezar (e → ie)** : empiezo → **volver (o → ue)** : vuelvo
- Les verbes à affaiblissement : le **e** du radical se transforme en **i** aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel :
servir (e → i) : sirvo, sirves, sirve, servimos, servís, sirven
- Quelques verbes dont la 1^{re} pers. du sing. est en **-go** :
Tener : **tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen**
Poner : **pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen**
Traer : **traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen**
Hacer : **hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen**
- Quelques verbes irréguliers :
Ser : **soy, eres, es, somos, sois, son**
Ir : **voy, vas, va, vamos, vais, van**

- 1 Conjugue los verbos en presente de indicativo.
 - a. En septiembre, los alumnos (volver) al colegio.
 - b. (Poner) en mi estuche bolígrafos y lápices.
 - c. La calculadora (servir) para la clase de Matemáticas.
 - d. Con mi hermana, (ir) al cole en bici.
- 2 Pon las frases siguientes en la primera persona del singular.
 - a. Llevan uniformes para ir al cole.
 - b. Haces el listado de lo que necesitas.
 - c. Sois consumidores responsables.
 - d. Empezamos las clases a las ocho.

Corrigé

1.
 - a. En septiembre, los alumnos vuelven al colegio.
 - b. Pongo en mi estuche bolígrafos y lápices.
 - c. La calculadora sirve para la clase de Matemáticas.
 - d. Con mi hermana, vamos al cole en bici.
2.
 - a. Llevo uniformes para ir al cole.
 - b. Hago el listado de lo que necesito.
 - c. Soy un consumidor responsable.
 - d. Empiezo las clases a las ocho.

L'impératif

Mémento p. 134

- La 2^e pers. du sing. se forme à partir de la 2^e pers. du sing. du présent de l'indicatif à laquelle on retire le "s".
→ sacas → **saca** → traes → **trae** → recibes → **recibe**
- **Attention !** On retrouve donc les anomalies constatées à la 2^e pers. du sing. de l'indicatif comme la diphtongue ou l'affaiblissement
Empezar → empiezas → empieza
Pedir → pides → pide
- La 2^e pers. du pl. se forme à partir de l'infinitif dont on remplace le "r" final par un "d".
→ sacar → **sacad** → traer → **traed** → recibir → **recibid**

3 Emplea el imperativo imitando el modelo.

Tienes que dar tus libros del año pasado. → Da tus libros del año pasado.

- a. Tienes que hacer una acción solidaria.
- b. Debéis cruzar la calle sin correr.
- c. Tienes que volver al cole a las nueve de la mañana.
- d. Tenéis que llevar uniforme para ir al cole.

4 Pon las frases siguientes en la 2^a persona del singular.

- a. Decid lo que más os interesa en el colegio.
- b. Poned orden en vuestra mochila.
- c. Volved del cole andando.
- d. Venid conmigo para hacer la compra.

Corrigé

3.

- a. Haz una acción solidaria.
- b. Cruzad la calle sin correr.
- c. Vuelve al cole a las nueve de la mañana.
- d. Llevad un uniforme para ir al cole.

4.

- a. Di lo que más te interesa en el colegio.
- b. Pon orden en tu mochila.
- c. Vuelve del cole andando.
- d. Ven conmigo para hacer la compra.



A Consejos y obligaciones

1 Relie chaque mot ou expression à son contraire.

gastar	de segunda mano
nuevo(a)	ahorrar
tirar	vender
comprar	recuperar

2 Complète ces conseils pour être plus responsable à la rentrée. Des indices te permettront de conjuguer tener que au présent à la personne qui convient.

- Marta, para ahorrar, comprar ropa de segunda mano.
- Para ayudar a la gente, dar nuestros viejos libros.
- Los voluntarios recoger los cuadernos no usados.
- Carlos, para proteger el medio ambiente, no comprar material nuevo cada año.
- Carlos y Marta, intercambiar los útiles entre vosotros.

Exercice 1

gastar/ahorrar

nuevo(a) / de segunda mano

tirar / recuperar

comprar / vender

Exercice 2

- Marta, para ahorrar, tienes que comprar ropa de segunda mano.
- Para ayudar a la gente, tenemos que dar nuestros viejos libros.
- Los voluntarios tienen que recoger los cuadernos no usados.
- Carlos, para proteger el medio ambiente, no tienes que comprar material nuevo cada año.
- Carlos y Marta, tenéis que intercambiar los útiles entre vosotros.

3 Pablo est bénévole à la *Cruz Roja* et il anime un stand dans un centre commercial quelques jours avant la rentrée. Il veut convaincre un jeune garçon de le rejoindre. Remets ses phrases dans l'ordre.

a. ¡a alumnos problemas con ayuda
económicos los!

b. ¡solidario con gente la sé! ¡voluntario
conmigo sé!

c. ¡viejos da vaqueros tus!

d. ¡ven intercambiar tus a libros!

e. ¡una responsable haz acción!

4 Pablo dit les mêmes phrases à plusieurs personnes. Réécris-les au pluriel. Fais attention au verbe à l'impératif !

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Exercice 3

- a. ¡Ayuda a los alumnos con problemas económicos!
- b. ¡Sé solidario con la gente! ¡Sé voluntario conmigo!
- c. ¡Da tus viejos vaqueros!
- d. ¡Ven a intercambiar tus libros!
- e. ¡Haz una acción responsable!

Exercice 4

- a. ¡Ayudad a los alumnos con problemas económicos!
- b. ¡Sed solidarios con la gente! ¡Sed voluntarios conmigo!
- c. ¡Dad vuestros viejos vaqueros!
- d. ¡Venid a intercambiar vuestros libros!
- e. ¡Haced una acción responsable!

Prépare toi à l'expression orale: avec cette carte mentale

Mapa mental **Hablar de la vuelta al cole** Manuel p. 21

1 Me preparo.
Completa esta tarjeta mental.

El primer día

Traigo

Me pongo

Visto

Para una vuelta al cole responsable

Voy a

Voy a

Tengo que

Tengo que

PEGA TU FOTO

¡Sé responsable!

Tienes que