

HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 3^e PREPA-METIERS

Voici différentes activités d'histoire, géographie et enseignement moral et civique pour **une durée de 2 semaines, c'est-à-dire environ 5h30 de travail (soit 2h à 3h par semaine) (VOIR CALENDRIER DE TRAVAIL CI-DESSOUS)**

Les activités proposées sont à faire à partir des documents fournis ou du manuel d'histoire-géographie.

Les principales compétences travaillées dans ces activités sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE

Il faut faire du mieux que tu peux les activités sur des feuilles (**1 feuille par activité**). Tu rangeras ensuite les feuilles dans ton cahier d'histoire-géographie.

Si c'est possible, tu peux envoyer ton travail par **Pronote**, par **mail** à mon adresse : **brice.humbertclaud@gmail.com** ou par **WhatsApp** (au 90.91.33) en indiquant bien ton prénom et ta classe.

Dans ce cas, tu peux prendre en photos ton travail et me les envoyer en pièces jointes.

Si tu n'as aucune connexion internet, garde précieusement ton travail. Il sera corrigé et revu en classe plus tard.

En attendant, prends bien soin de toi en restant à la maison. 😊

REMARQUES :

- Les activités ont été divisées en plusieurs parties, afin de mieux répartir son temps de travail.
- Les durées de travail sont indicatives. Certains élèves mettront moins de temps, d'autres peut-être un peu plus.
- Pour ceux qui disposent d'une **connexion internet**, il est important de rendre les travaux aux dates indiquées afin qu'ils puissent être corrigés et renvoyés rapidement.
- Pour ceux qui n'ont **pas de connexion internet**, le travail sera corrigé lors de votre retour au collège.

CALENDRIER DE TRAVAIL :

Activité	Durée du travail	A faire ...	A rendre pour le ... <small>Pour ceux qui disposent d'une connexion internet (mail, Pronote, WhatsApp)</small>
SEMAINE 1			
1 - Sujet de brevet (entraînement) - Exercice 1 - Exercice 3 - Exercice 2	2h 40mn 20mn 1 h	Le mardi 21 avril Le mardi 21 avril Le mercredi 22 avril	Jeudi 23 avril
2 – L'exemple du Cantal - Questions 1 à 10 - Questions 11 à 14	1h30 1 h 30 mn	Le jeudi 23 avril Le vendredi 24 avril	Samedi 25 avril
SEMAINE 2 <i>(en cas de prolongement de la fermeture des établissements scolaires)</i>			
3 – La France des faibles densités - Questions 1 à 4 - Question 5	1h00 20 mn 40 mn	Le Lundi 27 avril Le mardi 28 avril	Mercredi 29 avril
4 – La répartition de la population - Questions 1 à 3 - Question 4	1h00 45 mn 15 mn	Le mercredi 29 avril Le jeudi 30 avril	Vendredi 1^{er} mai

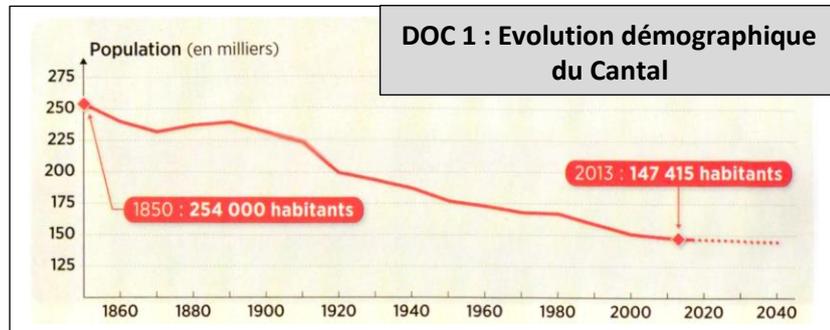
➤ **ACTIVITE 1 : Entraînement aux épreuves du Brevet** durée 2 heures

- Sur une feuille, réalise les 3 exercices du sujet de brevet (**ANNEXE 1**). En cas de besoin, tu peux t'aider de ton cours.

Les activités 2 et 3 permettent de faire le chapitre intitulé : « **Les espaces de faible densité en France** »

➤ **ACTIVITE 2 : L'exemple du Cantal** durée 1 heure 30

- Sur une feuille, écris en rouge et encadre le titre du chapitre : « *G2 : Les espaces de faible densité en France.* »
- Sautte une ligne et écris en rouge le titre de la partie 1 : « *I- Etude de cas : le département du Cantal.* »
- Sautte une ligne et écris en vert le titre de la sous-partie A : « *A- Le Cantal a de nombreuses contraintes.* »
- Réponds aux questions 1 à 10 en utilisant les documents. **1 heure**



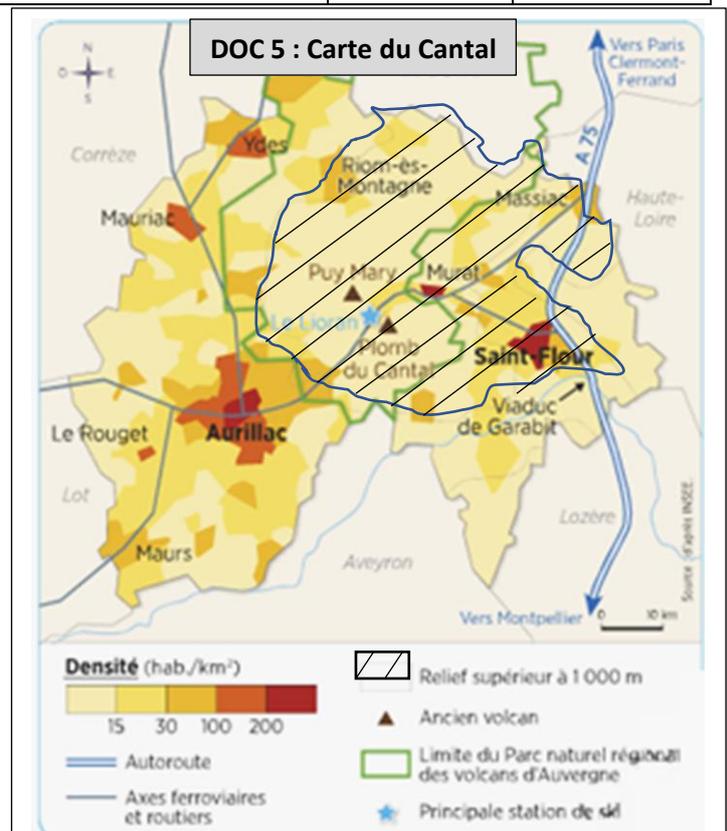
DOC 2 : La vallée de Cheylade (Cantal)



DOC 3 : Chiffres de la population	Cantal	France
Densité	26 hab. / km ²	118 hab. / km ²
Habitants de moins de 15 ans	14%	19%
Habitants de plus de 60 ans	21%	9%

DOC 4 : L'entreprise « Bordet-Maîtres feux » est en sursis. Basée dans le Cantal, l'entreprise de fabrication de charbon de bois pour les barbecues connaît de grandes difficultés financières. Le site risque de fermer ses portes, et les vingt-huit salariés de l'usine se retrouveraient alors au chômage. Ceci inquiète fortement le maire de la commune, Ghyslaine Pradel : « *Nous sommes bien sûr très préoccupés et nous suivons le dossier de près* ». Elle redoute les conséquences d'une fermeture de l'entreprise sur le plan de l'économie locale. Et même au-delà, si l'on prend en compte les nombreux emplois indirects qui sont, eux aussi, menacés (fournisseurs, transporteurs...).

D'après un article d'Olivier Rezel, *La Montagne*, 22 déc. 2014



1. **DOC 1 :** Présente le document.
2. **DOC 1 :** Comment a évolué la population du Cantal depuis le début du XX^e (20^e) siècle ?
3. **DOC 2 :** Décris le paysage (éléments naturels, éléments humains). Est-ce un paysage rural ou urbain ?
4. **DOC 2 :** Quelle activité économique semble être pratiquée dans ce paysage ?
5. **DOC 5 :** Quelles sont les contraintes naturelles visibles sur la carte ? (*Une contrainte = un élément qui gêne les humains pour s'installer quelque part.*)
6. **DOC 1, 2 et 5 :** A ton avis, pourquoi le nombre d'habitants a-t-il autant diminué depuis 1860 ?
7. **DOC 3 :** Quelles sont les conséquences pour la population du département ?
8. **DOC 3 :** A ton avis, quel est le type de population qui quitte le département ? Comment appelle-t-on ce phénomène ?

9. **DOC 4** : De quelle activité économique parle ce texte ? Est-elle dynamique ? Explique ta réponse.

10. **BILAN** : recopie et complète ce texte à trous avec les mots suivants :

Vieillesse – rural – contraintes – agricole – densité – montagnes – dynamique – exode rural

Le Cantal est un territoire : on y trouve des paysages de (altitude supérieure à 1000 mètres) avec une très faible (moins de 30 habitants / km²). L'activité est encore beaucoup pratiquée (surtout l'élevage) et les industries ne sont pas très
 A cause de toutes ces, il y a un (beaucoup de jeunes quittent le Cantal pour aller vivre dans des grandes villes) et la population est

- Sauter une ligne et écrire en vert le titre de la sous-partie B : « *B- Mais le Cantal possède aussi des atouts.* »

- Réponds aux questions en utilisant les documents. **30 minutes**

DOC 6 : Sarah est une néorurale. A 41 ans, elle est heureuse d'aller au bureau. Lorsqu'elle lève les yeux de son ordinateur, elle peut contempler les montagnes tout en travaillant avec ses clients à Paris ou Toulouse.

Depuis un an, cette ancienne prof d'anglais imagine des recettes de cuisine, les photographie puis les vend à des magazines. Sans quitter le Cantal, pour cette ancienne Parisienne, c'est loin d'être un détail. Si elle peut travailler de cette manière c'est grâce à la plateforme de télétravail mise en place par sa commune (Murat) qui lui prête aussi un bureau et un ordinateur.

Cette partie du Cantal située à 1000 mètres d'altitude compte 13 communes et seulement 5000 habitants. L'exode rural, ici, on connaît bien. Pour retrouver du dynamisme, cette région fait tout pour se rendre attractive et propose aux chefs d'entreprise qui viennent s'y installer une formation, un bureau et même un logement.

D'après www.huffingtonpost.fr/, 5 octobre 2016

DOC 7 : La station de ski du Lioran



DOC 8 : Les atouts du Cantal

Et si vous deveniez Cantalien ? Le taux de chômage de 5.4 % y est inférieur à la moyenne française, et pour le prix d'un petit appartement à Paris, vous pouvez vous offrir un magnifique pavillon avec piscine. L'immobilier dans le Cantal reste accessible et de nombreux lotissements pavillonnaires sortent de terre chaque année. Pour l'immobilier d'entreprise, de nombreuses zones d'activités sont disponibles pour accueillir les entrepreneurs.

Les embouteillages dans le Cantal ne seront pour vous qu'un mauvais souvenir. A la place du temps passé dans les embouteillages, occupez-vous de votre famille ou de vos loisirs avec une offre associative et sportive importante.

Dans le Cantal profitez à fond de la vie. Piscines, patinoire, accrobranche, ... : vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour des sorties avec des enfants. Et côté gastronomie le Cantal a une solide réputation grâce aux produits de son terroir (fromage, charcuteries, ...). Dans le Cantal après le boulot, une autre vie commence !

Au cœur du plus grand volcan d'Europe, le Cantal possède une géographie variée, une diversité naturelle et un patrimoine historique et culturel important permettant de développer des activités nature : randonnées, ski.

C'est en toute sécurité que vous pourrez vous épanouir en famille et élever vos enfants sans stress.

Enfin, le département du Cantal est situé plein centre de la France. La Route Nationale 122 traverse le territoire d'Est en Ouest et permet d'accéder aux deux autoroutes pour aller ensuite vers Paris, Toulouse ou la côte Atlantique.

Le département du Cantal dispose aussi d'une ligne aérienne vers Paris 2 fois par jour en moins d'1h30. Une ligne de train vers Toulouse permet également le transport de passagers.

D'après le site www.emploi-cantal.fr/, 8 avril 2019

11. **DOC 6, 7 et 8** : Recopie et complète ce tableau à l'aide des documents. ((Un atout = est un élément positif qui permet d'attirer les humains ou les entreprises).

Atouts naturels	Atouts pour attirer les familles	Atouts pour attirer les entreprises

12. **DOC 7 et 8** : Pourquoi peut-on dire que ces 2 documents sont une sorte de propagande ?

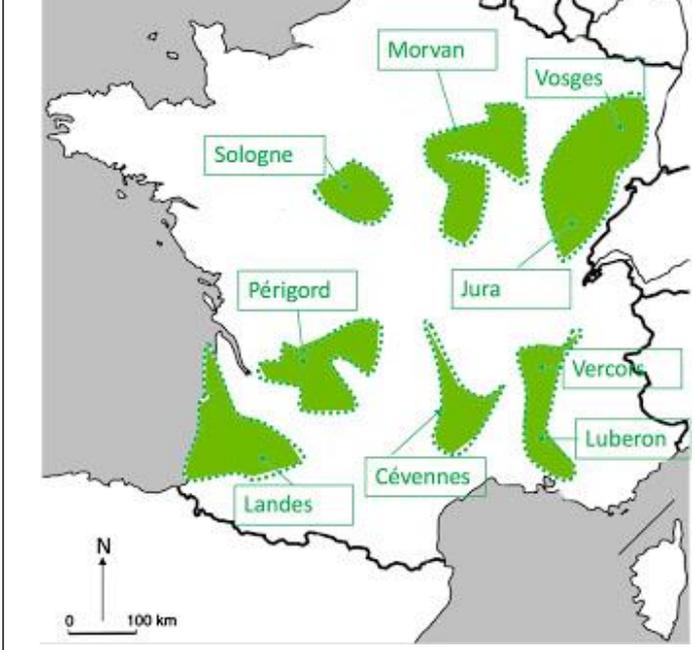
13. **DOC 6** : Tous ces atouts permettent-ils d'attirer de nouveaux habitants ? Explique ta réponse.

14. **DOC 6** : Comment appelle-t-on ces nouveaux habitants des campagnes qui habitaient en ville auparavant ?

➤ **ACTIVITE 3 : LA FRANCE DES FAIBLES DENSITES** durée 1 heure

- Sur une feuille, écris en rouge le titre de la partie 2 : « II- La France des faibles densités : les repères à connaître. »
- Saute une ligne puis réponds aux questions 1 à 4. **20 minutes**

DOC 1 : Les massifs forestiers en France



DOC 2 : Les reliefs et climats en France



1. **DOC 2** : Donne le nom des 5 principaux massifs montagneux de France.
2. **DOC 2** : Donne le nom des 5 grands fleuves français.
3. **DOC 1** : Donne le nom de 3 grands massifs forestiers.
4. **DOC 2** : Quels sont les 4 principaux climats présents en France ?
5. Reproduis sur ta feuille ce schéma représentant la France. **40 minutes**
 - a) Places-y les informations des réponses 1, 2 et 3.
A toi de trouver les meilleurs figurés (= symboles) pour représenter ces informations.
 - b) N'oublie pas de donner le nom de ces éléments sur le schéma.
 - c) N'oublie pas ensuite de faire la légende.

Climats, massifs montagneux et forestiers en France	Légende
	<p>Légende</p> <ul style="list-style-type: none"> Massifs montagneux Grands fleuves Grands massifs Forestiers Limites climatiques <ul style="list-style-type: none"> ① climat ② climat ③ climat ④ climat montagnard

➤ **ACTIVITE 4 : LA REPARTITION DE LA POPULATION EN FRANCE** durée 1 heure

- Sur une feuille, écris en rouge ce titre : « BILAN : Comment est répartie la population en France ? »
- Prends la carte de ton livre page 82.
- Sautte une ligne et réponds aux questions suivantes : 45 minutes

1. Parmi les phrases suivantes, recopie sur ta feuille celle qui permet de situer correctement la France en Europe.

- a. « La France est située au sud de l'Espagne et à proximité de la Belgique, c'est-à-dire à l'ouest de l'Europe et en bordure de la mer Méditerranée. »
- b. « La France est située à l'extrême ouest de l'Europe, en bordure de la Manche, de la mer du Nord, de l'océan Atlantique et de la mer Méditerranée, entre la Belgique au Nord, et l'Espagne et l'Italie au sud. »
- c. « La France est située à l'est de l'Europe et de l'Allemagne, en bordure de l'océan Atlantique, au nord-ouest du Royaume-Uni et au nord de l'Espagne. »

2. Complète la carte en nommant et en localisant :

a. En noir, les principales aires urbaines :

Paris – Lille – Marseille – Lyon – Toulouse – Bordeaux – Nantes – Nice – Strasbourg – Rennes.

b. En bleu, les grands fleuves (au bout des petites flèches), les mers et océans :

Rhône – Rhin – Loire – Garonne – Seine / Océan Atlantique – Manche – Mer Méditerranée

c. En majuscules noires, les pays frontaliers voisins :

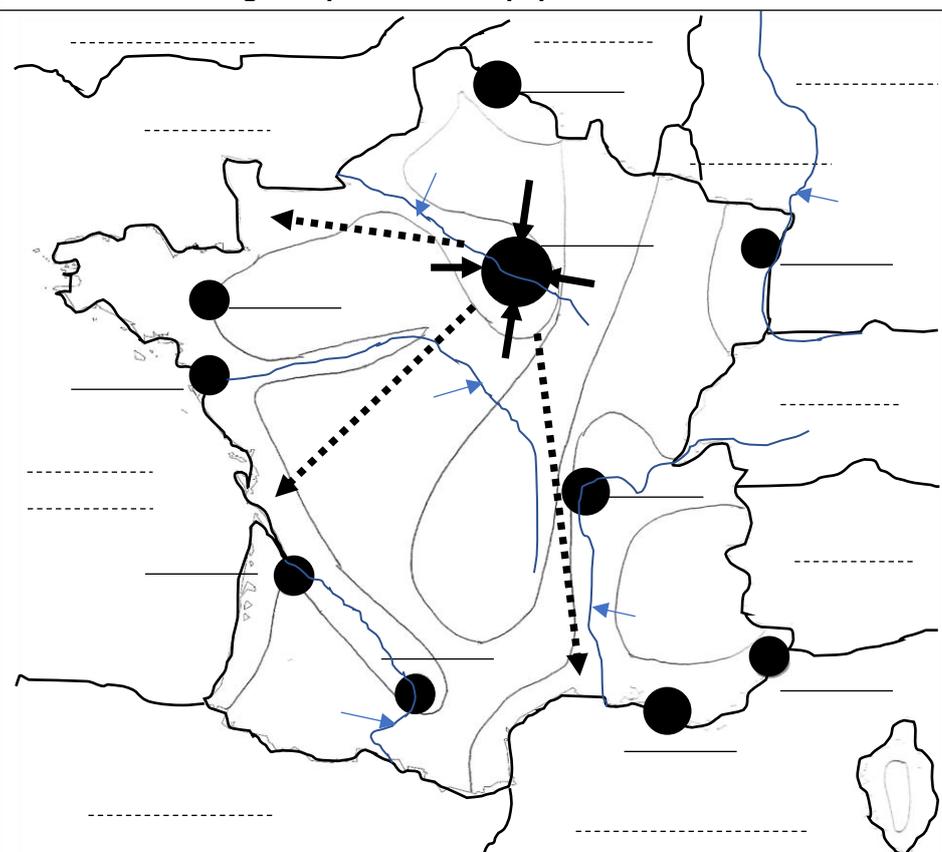
Royaume-Uni – Allemagne – Belgique – Italie – Espagne – Suisse – Luxembourg

3. Complète la carte montrant la répartition de la population de France et sa légende.

a. Parmi ces types d'espace, barre ceux qui n'ont pas une forte densité de population.

Littoraux – Montagnes – Grandes vallées fluviales – Bassins agricoles – Métropoles – Espaces frontaliers.

b. Colorie en rouge les espaces qui ont une forte densité de population, en orange ceux qui ont une densité moyenne et en jaune ceux qui ont une densité faible.

L'inégale répartition de la population en France	Légende :
	<p>1. La population est répartie de manière inégale.</p> <p> <input type="checkbox"/> Forte densité de population <input type="checkbox"/> Densité moyenne <input type="checkbox"/> densité de population </p> <p>2. Une population très urbanisée</p> <p> <input checked="" type="radio"/> : plus grande aire urbaine de France <input type="radio"/> Autres grandes aires urbaines </p> <p>3. Les dynamiques de la population</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Métropolisation : Paris attire les jeunes (étudiants, travailleurs) <input type="checkbox"/> Héliotropisme : la population est attirée par les régions littorales et ensoleillées. </p> <p>4. Sur ta feuille, recopie et complète ce texte à trous. 15 minutes</p>

En France, la population est répartie de manière : les fortes densités sont dans les
, le long des et des du nord et du nord-est et sur les
 Les et la « diagonale du vide » (qui va du nord-est au sud-ouest) ont de densités de population. Les habitants sont de plus en plus attirés par les aires urbaines car on y trouve les emplois, les loisirs, les lieux d'études : c'est la Ils se dirigent aussi vers les régions ensoleillées et littorales, c'est l'.....

ACTIVITE 1 – ANNEXE 1 : SUJET TYPE BREVET (durée : 2 heures)

EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN GÉOGRAPHIE (20 points) 40 minutes

Document 1 : Des problèmes urbains réels

45 minutes de bouchons le matin. 45 minutes de bouchons le soir. Des transports en commun saturés aux heures de pointe. Un grand classique en région parisienne, mais aussi ... au cœur du Pacifique. [...]

En Nouvelle-Calédonie, le Grand Nouméa et ses 180 000 habitants (près de 200 000 en 2020) sont confrontés depuis longtemps à des problèmes de circulation et de faiblesse d'offres de transports en commun, creusant les inégalités territoriales, augmentant la pollution automobile et réduisant la mixité sociale. [...]

« Pendant longtemps, les communes périphériques de Nouméa ont été considérées comme des communes-dortoirs : il n'y avait pas de commerces, pas de loisirs ... Le Néobus qui serpente dans notre ville aura un effet structurant. Nous sommes en train de créer de la vie en centre-ville en développant une zone d'activités, un projet de marina, des aménagements autour de la rivière Dumbéa. » explique Georges Naturel, le maire de Dumbéa.

D'après le site internet de l'Agence Française de Développement (AFD), juillet 2017

Document 2. Dépliant publicitaire pour le Néobus

PROJET
néobus
les transports du futur...
pour changer notre avenir !

2 LIGNES DE BUS
À HAUT NIVEAU DE SERVICE
POUR DESSERVIR
Nouméa • Dumbéa • Païta • Le Mont-Dore

Source : www.neobus.nc

Questions :

Document 1.

1. Citez trois problèmes quotidiens que rencontre la population de l'aire urbaine de Nouméa. (3pts)
2. Comment appelle-t-on les déplacements quotidiens entre son lieu de domicile et son lieu de travail ? (2pts)
3. Expliquez l'expression soulignée dans le texte : « communes-dortoirs ». (2pts)
4. Selon le maire de Dumbéa, que va apporter le Néobus au développement de sa commune ? (3pts)

Document 2.

5. Quels aménagements présents sur la ligne faciliteront le passage d'un type de véhicule à un autre ? (3pts)
6. Citez les quatre communes qui seront concernées par le projet du Néobus. (2pts)

Documents 1 et 2.

7. Pourquoi peut-on dire que le projet Néobus peut être une solution efficace contre les problèmes de pollution et d'embouteillages dans le Grand Nouméa ? (5pts)

EXERCICE 2. MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPÉRER EN HISTOIRE (20 points) 1 heure

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, décrivez les conditions de vie des soldats dans les tranchées pendant la Première Guerre mondiale. (15pts) **45 minutes**
Vous pouvez utiliser les mots-clés suivants : *poilus – tranchées – violence de masse – gueules cassées*.
2. Je me repère dans le temps. (5pts) **15 minutes**
 - a) Durant quel siècle s'est déroulée la Première Guerre Mondiale ? (1pt)
 - b) Relie chaque titre à la bonne image. (2pts)
 - c) Relie chaque image à sa date précise sur la frise. (2pts)

Si tu ne peux pas imprimer cette page, tu peux recopier la frise sur ta feuille et placer correctement les lettres A, B, C et D, avec le titre correspondant.

L'Armistice	Le génocide des Arméniens	Signature du Traité de Versailles	La 2 ^e révolution russe		
A 	B 	C 	D 		
1914	1915	1916	1917	1918	1919
					

EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points) 20 minutes

Situation pratique. Le vote : un droit fondamental en démocratie.

Document 1. Pourquoi voter ?

Notre système politique s'appelle une démocratie parlementaire. La démocratie, c'est donc le pouvoir du peuple : c'est au peuple de décider.

Mais imagine le bazar si on était tous Présidents ... Ce n'est pas possible. Les citoyens votent donc pour élire des personnes qui vont les représenter : ce sont les « élus » du peuple. Le Président, les députés ou les maires sont élus pour représenter les intérêts de la majorité. C'est grâce au vote que chacun peut donner son avis sur la vie en collectivité. C'est pour cette raison que le vote est le fondement de la démocratie.

Un autre fondement de la démocratie est la « pluralité » des opinions. Il est très important qu'il y ait plusieurs partis politiques qui expriment des idées différentes. S'il n'y avait qu'un seul parti et un unique candidat aux élections, cela ne servirait à rien d'aller voter. Ce ne serait pas une démocratie !

Le vote doit être « libre », c'est-à-dire que l'électeur a la liberté de voter pour le candidat qui lui plaît. C'est pourquoi le vote se fait à bulletin secret.

Dans certains pays, le droit de vote n'existe pas. Le chef se proclame tout seul Président ou est placé au pouvoir grâce à l'armée. Le peuple n'a pas le droit de choisir ni de critiquer le pouvoir : c'est une dictature.

Source : d'après le site www.1jour1actu.com

Document 2. Une électrice citoyenne calédonienne, dans un bureau de vote de Nouméa, lors du référendum du 4 novembre 2018 sur la pleine souveraineté et l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie.



Source : Théo Rouby, AFP

Questions

Document 1 :

1. Expliquez ce qu'est une démocratie. (2pts)

Document 2 :

2. Montrez, avec l'exemple de la Nouvelle-Calédonie, que les citoyens s'expriment sur leur avenir politique. (2pts)

Documents 1 et 2 :

3. Vous discutez avec un(e) jeune citoyen(ne) qui refuse de voter aux élections. Rédigez un texte pour le (la) convaincre d'aller voter en expliquant pourquoi c'est important. (6pts)