

Calendrier et déroulement des cours

Cours 1

U1 - Generación 3.0

Compétences à acquérir - A2

Je vais apprendre à

- décrire une évolution, un comportement
- Donner mon avis.

Je vais utiliser

- Le **présent** et l'**imparfait** de l'indicatif
- les **démonstratifs**
- les emplois du **gérondif**
- le **lexique** des nouvelles technologies, des qualités et des défauts.

Je vais découvrir de nouvelles façons d'apprendre dans un monde numérique.

Projet final: Entrevista a un joven de la generación 3.0

1/ U1 Nuevas tecnologías

3/ EO - Generaciones de antes y de ahora, la evolución del verano en 30 años.

→ Savoir décrire une image à l'oral

4/ Leçon - trace écrite (déjà fait en cours)

5/ exercices GRAMMAIRE

- EX 1 conjuga estos verbos en pretérito imperfecto. Activités sur l'Imparfait
- EX 2 Transforma las frases del ejercicio 1 para saber qué ha cambiado hoy.
- EX 3 completa las frases para hablar de la generación de los padres.



3/ LECON → L'imparfait de l'indicatif

Imparfait de l'indicatif:

L'imparfait se forme sur le radical du verbe à l'infinitif et la terminaison

AR ⇒ aba, abas, aba, ábamos, abais, aban.

ER / IR ⇒ ía, ías, ía, íamos, íais, ían.

ejemplos:

Cantar ⇒ cantaba, cantabas, cantaba, cantábamos, cantabais, cantaban.

Comer ⇒

Vivir ⇒

Trois verbes irréguliers :

SER ⇒ era, eras, era, éramos, erais, eran

IR ⇒ iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.

VER ⇒ veía, veías, veía, veíamos, veáis, veían.

Cours N°2

1/ CE - San Google - Lee el texto y responde a las preguntas.

2/ CO Génération Z

3/ Activité activité compara las actividades, los gustos y pasatiempos de la generación X y Z

1/ CE - San Google - Lee el texto y responde a las preguntas.

2 San Google

O k, estamos en 2016 y no es tan fácil alejarse de la tecnología en estos tiempos: nuestros padres se enteraban de² lo que pasaba en el mundo por las noticias³, nosotros lo leemos en Twitter; ellos hacían sus tareas leyendo libros, nosotros tenemos a San Google, que nos brinda su infinita sabiduría⁴.

Germán Garmendia, #Chupaelperro, 2016

1. (ici) se passer de 2. ils apprenaient 3. (ici) le journal TV 4. nous offre son infini savoir

lecture du texte

Réponse à la question

- Qué hacían los padres?
- qué hacemos ahora?
- Explicar el título?

Dar otros ejemplos de lo que ha cambiado hoy en día con internet
(comment internet a changé notre vie ?)

- las protestas sociales...
- redes sociales...

2/ CO Génération Z



3 Generación Z



1. Escucha y contesta.

a. ¿Qué aparatos identifican a los jóvenes de la generación Z?

b. Di qué les interesa y qué no les interesa.

c. Apunta las palabras que los caracterizan.

d. ¿Qué es normal hacer para ellos?

Palabras



- el (ordenador) portátil
- la pantalla: l'écran
- un (teléfono) móvil
- (des)obediente: (des)obéissant(e)
- testarudo(a): têtu(e)
- veloz = rápido(a)
- gastar dinero: dépenser de l'argent
- ahora mismo = inmediatamente
- en todas partes: partout

écouter l'audio et répondre aux questions (script dans le dossier nommé vidéos)

3/ activité compara las actividades, los gustos y pasatiempos de la generación X y Z

4 Compara las actividades, los gustos y los pasatiempos (loisirs) de las generaciones X y Z utilizando *mientras que* o *en cambio*.

► Generación X (antes)

- Ver vídeos en la tele
- Llamar por teléfono
- Jugar a la pelota
- Escribir cartas

► Generación Z (ahora)

- Ver vídeos en Internet
- Comunicarse con las redes sociales
- Jugar a videojuegos en el móvil
- Mandar mensajes de texto

a.

b.

c.

d.

Cours N°3

1/ Activité: juega con las cualidades y los defectos (Usage du dictionnaire conseillé)

B Juega con las cualidades y los defectos

5 Escucha a estos tres chicos y asocia cada nombre a su cualidad o defecto.

- testarudo(a)
dinámico(a)
divertido(a)
creativo(a)
impaciente
ambicioso(a)
- Mónica
Ángel
Patricia

6 Encuentra lo contrario de las palabras siguientes y haz una frase con cada uno.

- a. obediente ≠
b. lento ≠
c. impaciente ≠

El carácter, cualidades y defectos

6 ¿Cómo son los jóvenes de la generación Z? Ordena las sílabas para descubrir los adjetivos.

- C I E N - I M - T E S - P A
B I - C I O - A M - S O S
I N - D O - N O - V A - R E S
- C O S - T I - M Á - P R A G
A U - T Ó - M O S - N O
R U - T E S - D O S - T A

7 Asocia los sustantivos con los adjetivos correspondientes.

- a. paciencia
b. velocidad
c. ambición
d. autonomía
e. obediencia
f. rebeldía
1. ambicioso(a)
2. autónomo(a)
3. rebelde
4. paciente
5. obediente
6. veloz



2/ Juega con las palabras.

B Juega con las palabras

4 Encuentra las palabras relacionadas con las nuevas tecnologías en la sopa de letras. Ayúdate de las definiciones.

A	C	O	N	E	C	T	A	R	S	E
D	N	R	F	Z	A	M	D	A	C	C
I	R	X	R	V	Y	U	I	D	G	N
C	C	Y	E	V	R	M	D	F	B	A
C	O	X	D	I	G	I	T	A	L	V
I	Y	H	E	K	P	D	M	S	S	E
Ö	R	Z	S	N	Q	V	I	C	I	G
N	Z	P	I	I	S	E	B	F	D	A
R	O	C	O	M	P	A	R	T	I	R
V	I	D	E	O	J	U	E	G	O	M
P	A	N	T	A	L	L	A	R	G	C

- a. Sinónimo de dependencia.
b. Subir o publicar contenido en la red para que lo vean tus amigos.
c. Juego electrónico que se ve en una pantalla.
d. Pueden ser sociales o informáticas.
e. Establecer una conexión con un sistema informático.
f. Parte de un ordenador que permite ver imágenes.
g. Es lo contrario de analógico.
h. Desplazarse a través de una red o un sistema informático.

3/ Révisions lexique

C Juega con las palabras

7 Completa estas frases con la palabra adecuada.

publicar compartir jugando divertirse subir

- Twitter.** ¡La aplicación que te permite tus tuits desde todas partes!
- Youtube.** ¡La aplicación con la que puedes tu propia música!
- Instagram.** ¡..... tus fotos con tus amigos al instante!
- ¡Con esta aplicación vas a mucho! ¡Vas a pasarte el día con ella!

Cours N°4

1/ Compréhension écrite Soy un adicto a Internet.

1 Creo que soy adicto a Internet



Creo que soy adicto a Internet. Y no solo es una adicción porque sí, sino porque yo lo decidí. Como soy youtuber de tiempo completo y creo¹ contenido audiovisual, siempre estoy conectado a todas mis redes sociales. Creo que los momentos específicos en los que estoy sin Internet es cuando estoy en un avión. Para calmar las ganas² de conectarme, lo que hago es dormir o leer un libro.

Otra de las cosas que recomiendo para calmar las ansias al Internet³ es ir a una fiesta, conocer un lugar, caminar por tu ciudad, comer, cocinar, aunque⁴ en mi caso, como no sé cocinar, esta sería mi última opción. En cambio, adoro con toda mi alma dibujar, esa es una buena elección⁵ para cuando no hay forma de conectarse.

Juan Pablo Jaramillo, *La edad de la verdad*, 2015

1. je crée 2. les envies 3. ma soif d'Internet 4. bien que 5. un bon choix



1. Lee el texto y contesta.

- Presenta a la persona que habla y di a qué se dedica.
- Considera que es una persona adicta ya que...
- Este joven está siempre conectado excepto...
- En su opinión, ¿qué puede hacer una persona para calmar su adicción?
- ¿Qué le encanta hacer cuando no puede conectarse?



2. El autor participa en un debate.

Habla de otras actividades que, para él, son importantes para desconectar. ¿Qué dice?

El narrador es un youtuber adicto a internet que siempre **pasa su tiempo conectándose**, excepto cuando está en el avión.

Grammaire :

Gérondif (gerundio)

Le gérondif se forme sur le radical du verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison:

Pour les verbes en -AR → **ANDO**

Pour les verbes en -ER/ -IR → **IENDO**

Ex. Cantar → cantando

Comer → Comiendo

Vivir → Viviendo

Le gérondif nous permet de décrire une action qui est en train de se dérouler.

On l'emploi avec le verbe *estar* (conjugué) suivi du gérondif.

Ex. El chico **está mirando** (mirar = regarder) la televisión.

Mais on peut l'employer aussi avec le verbe pronominal *Pasarse*:

pasarse + expression de la durée + gérondif

Ex: el chico se pasa el tiempo mirando la televisión.

2/ Activités :

1. Faire l'exercice 2 práctica de la page 15

2. Escribe las frases con *estar* + gerundio.

- a. Alberto y Marta no (escuchar).
- b. El hombre barbudo (aprender).
- c. Mis compañeros y yo (leer).

2. Page 21 → Les emplois du gérondif ⇒ Ex 3 et 4

Les emplois du gérondif

Memento p. 140

■ **Estar** + gérondif indique l'action en train de se dérouler.
→ *Estamos estudiando.*

■ **Llevar** + durée + gérondif indique depuis combien de temps l'action se déroule.
→ *Llevo dos horas dibujando.*

■ Verbe conjugué + gérondif indique la façon dont l'action s'accomplit. Le gérondif répond à la question *¿cómo?*
→ *Mis abuelos hacían sus tareas leyendo.*

■ **Pasarse** + durée + gérondif indique le temps passé à la réalisation de l'action.
→ *Mi hermana se pasa horas chateando.*

Attention ! Le pronom réfléchi ou complément peut être placé en enclise :

→ *Los niños se tiran al agua.* → *Los niños están tirándose al agua.*

3 Transforma imitando el modelo.

Mis padres - informarse - ver las noticias
→ *Mis padres se informan viendo las noticias.*

- a. Clara - divertirse - participar en un campamento tecnológico
- b. Diego y Pablo - pasarse el tiempo - jugar con videojuegos
- c. El señor - aprender - repetir las palabras

4 Transforma las frases.

Estoy leyendo. (dos horas) → *Llevo dos horas leyendo.*

- a. El youtuber está creando contenido. (varios días)
- b. Estamos estudiando el español. (dos años)
- c. Están jugando en la piscina. (toda la tarde)

3. Cahier d'activités page 6 ex 1 / ex 2 et ex 3

Siempre conectados



A Juega con los gerundios

1 a. Completa estos gerundios y únelos con el infinitivo correspondiente.

naveg_____ l_____ hac_____ d_____ciendo m_____ntiendo decid_____ d_____rmiendo enseñ_____	dormir mentir enseñar decidir leer decir navegar hacer
---	--

b. Rodea (entoure) los gerundios irregulares.

b. Rodea (entoure) los gerundios irregulares.

2 Ordena las palabras y escribe estas frases. Transforma los infinitivos en gerundios cuando sea necesario.

a. con Internet está mucha gente trabajar desde su casa

.....

b. se pasa en Internet chatear la chica todo el día

.....

c. recomienda el chico ese libro leer

.....

d. se divierten con el ordenador jugar Diego y Pablo

.....

3 Di cómo pasan el tiempo estas personas. ¡No te olvides del gerundio!



a. La chica se pasa el tiempo.....

.....

.....



c. Carlos

.....

.....



b. El chico

.....

.....



d. Ana y Alicia

.....

.....

4. Apprendre la leçon sur le gérondif.

Cours N°5

EO $\rightarrow$ Ni salen de su casa

3 ¡Ni salen de su casa!



1. Observa el dibujo y contesta.

- ¿Quiénes son los hombres de blanco y de quiénes están hablando?
- Di qué están haciendo con el hombre del centro.
- Ese hombre está descubriendo...



2. ¿Te parece que esta escena corresponde a la realidad? Justifica.



3. Los hombres de blanco hablan de su terapia en una entrevista. Explican qué están haciendo con el hombre. Imagina el diálogo.



Trace écrite.

- 1/ Répondre aux questions du point 1 sur le cahier.
- 2/ Répondre aux questions à l'oral. (possibilité de m'envoyer les audios pour correction)
- 3/ Juega con las palabras

B Juega con las palabras

4 Encuentra las palabras relacionadas con las nuevas tecnologías en la sopa de letras. Ayúdate de las definiciones.

A	C	O	N	E	C	T	A	R	S	E
D	N	R	F	Z	A	M	D	A	C	C
I	R	X	R	V	Y	U	I	D	G	N
C	C	Y	E	V	R	M	D	F	B	A
C	O	X	D	I	G	I	T	A	L	V
I	Y	H	E	K	P	D	M	S	S	E
Ö	R	Z	S	N	Q	V	I	C	I	G
N	Z	P	I	I	S	E	B	F	D	A
R	O	C	O	M	P	A	R	T	I	R
V	I	D	E	O	J	U	E	G	O	M
P	A	N	T	A	L	L	A	R	G	C

- a. Sinónimo de dependencia.
- b. Subir o publicar contenido en la red para que lo vean tus amigos.
- c. Juego electrónico que se ve en una pantalla.
- d. Pueden ser sociales o informáticas.
- e. Establecer una conexión con un sistema informático.
- f. Parte de un ordenador que permite ver imágenes.
- g. Es lo contrario de analógico.
- h. Desplazarse a través de una red o un sistema informático.

Cours N°6

b. Rodea (entoure) los gerundios irregulares.

2 Ordena las palabras y escribe estas frases. Transforma los infinitivos en gerundios cuando sea necesario.

a. con Internet — está — mucha gente — trabajar — desde su casa

b. se pasa — en Internet — chatear — la chica — todo el día

c. recomienda — el chico — ese libro — leer

d. se divierten — con el ordenador — jugar — Diego y Pablo

Cours N°7

1/ Activité

L'audio est dans le dossier drive.

D ¿Qué les parece?

6 Escucha y completa las frases con las expresiones de opinión que faltan.

MP3 2 **spécial cahier** 17-18

- deberías leer un libro o dormir.
- Los hombres de blanco que el hombre barbudo es un geek.
-, es importante hacerle un curso de rehabilitación.
- Tu padre te pasas demasiado tiempo navegando por Internet.

2/ DESCUBRE (Double page) Lire les quatre textes et compléter l'exercice.

DESCUBRE

Aprender en un mundo digital

A Un festival tecnológico
En mi colegio, el colegio técnico profesional Fernando Volio Jiménez, en Costa Rica, toda mi clase participa en un festival tecnológico. Es una manera más divertida de aprender. Buscamos por equipos **componentes electrónicos** (nuestros sensores) y luego hacemos inventos con ellos: robots, drones, androides... Gana el equipo con más imaginación. En la foto está todo mi equipo con nuestro invento. ¡Seguro que ganamos!

B Un campamento igualitario tecnológico
Me llamo Clara, tengo 15 años. Como me interesan mucho **la ciencia, el arte, la robótica, la impresión 3D y la tecnología** en general, participo este verano en el campamento tecnológico de la fundación Iñadora Duncan. Es muy divertido porque aprendemos muchas cosas jugando. Me gusta también porque participan tantas chicas como chicos. ¡es un campamento igualitario!

CAMPAMENTO IGUALITARIO
Jueces en el Arte, la Ciencia, la Robótica y la Tecnología
del 27 de julio de 2024
de lunes a viernes de 12 a 14h
50%
PLAZAS LIMITADAS

C Una comunicación con imágenes
Mi hermanito es especial. Para él es difícil leer. Estudia en clase con **tabletas que le ayudan a leer** con imágenes. Utilizan un sistema de pictogramas creado en Aragón. Los dibujos le permiten entender, poner las imágenes a las acciones, a los sentimientos, a las palabras. (Gracias a este **lenguaje visual** mi hermanito aprende muchas cosas!)

D Un libro electrónico para ciegos
Me encanta leer. Antes leía con un libro especial como el de la foto. (Eran libros muy grandes y pesados). Ahora, con **este libro electrónico** (táctil) creado por ingenieros españoles, puedo leer en todas partes. ¡Es muy ligero y tiene el mismo tamaño que mi móvil!

En equipo

- Formad grupos. Con la ayuda de los diferentes usos de las nuevas tecnologías para el aprendizaje.
- Cada grupo elige el proyecto que más le gusta y explica por qué.
- Enumerad argumentos para convencer a la clase y al director del centro para que monten proyectos con estas tecnologías, precisando lo que permitirán.

Juega con las palabras

¿Cómo son los nativos digitales?
Encuentra en el crucigrama las cualidades de los nativos digitales a partir de las pistas.

- Alguien que crea es...
- Alguien que tiene dinamis es...
- Alguien a quien le gusta hablar y comunicarse es...
- Algo que nos divierte es...
- Algo que aporta una innovación es...

Cours N°8

Documents complémentaires

1/ CO _ Vidéo ¿Están estudiando?

2 ¿Están estudiando?



- dedicar tiempo: consacrer du temps
- estar aliviado(a): être soulagé(e)
- para él/mí... = en mi/su opinión

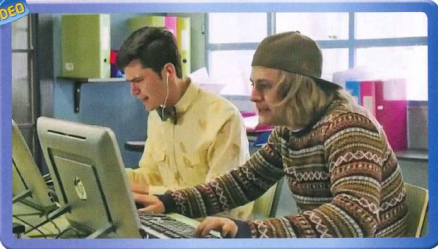


1. Después de ver el vídeo, contesta a las preguntas.

- Di dónde están los chicos y qué están haciendo.
- Explica por qué grita el profesor.
- ¿Qué explicación le dan los chicos?
- Finalmente, ¿qué le parece su idea al profesor? ¿Qué opina sobre los videojuegos?
- ¿Cómo reaccionan los chicos al final?



2. Imagina la escena contraria: el profesor no está de acuerdo con los jóvenes. Escribe el diálogo.



14

live

★

catorce

Regarder la vidéo et lire le script qui se trouve dans le dossier vidéos du DRIVE

2/ Video complémentaire (les paroles sont dans le dossier vidéo) Transcription

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1NRqEFvoZK-stKOBL33pLE1MLwza8tbBn>

1 Rapea con Youtube





La educación que quiero

Conéctate a:
collegien.nathan.fr/estupendo3

- ¿Cómo es el mundo de los cantantes?
- Precisa qué colegio quieren los cantantes.
- Redacta otra estrofa describiendo la educación tecnológica que quieres.
- Rapea dos estrofas de este rap.



3/ dernière video "Los cyber adolescentes" Regarder la vidéo et résume la video en français sur un brouillon.

3 Reflexiona con el vídeo



Los ciberadolescentes

Conéctate a: collegien.nathan.fr/estupendo3

1. Después de ver el vídeo, indica a qué generación describe.
2. Haz la lista de lo que define a estos jóvenes. Indica también lo que no saben hacer.
3. En realidad, di de quién es la opinión.
4. Según este vídeo, los ciberadolescentes son "unos zombis tecnológicos". ¿Compartes esta opinión? Debate con tus compañeros sobre la relación de las personas con las nuevas tecnologías.



4/ Activité internet – Juega con la web: Cuida tu imagen

<http://www.cuidatuimagenonline.com/>

Source: Estupendo 3eme Nathan