

HISTOIRE GEOGRAPHIE-CLASSES DE 4e

Voici différentes activités de géographie pour une durée de 2 semaines, c'est à dire entre 6 et 7 heures.
Les activités qui te sont proposées sont à faire sur une feuille à l'aide de ton manuel à partir de la page 282.

Les principales compétences travaillées dans ces activités sont:

- Analyser des documents (étudier des documents de différentes natures: carte, photographie, texte, schéma, graphique etc.)
- Se repérer dans l'espace (étudier une carte).
- Pratiquer différents langages (travail de rédaction).

Les documents seront à envoyer à Mme KABAR (kabar.aurele@hotmail.fr) et Mr Juchs (jpjuchsmpro@yahoo.fr)

Les élèves travaillent sur le chapitre Mer et Océan: un monde maritimisé
Ce chapitre est divisé en 3 activités de 2 heures chacune.

Activité 1: mer et océan: des espaces de circulation et d'échanges.

I- Routes et façades maritimes.

En prenant ton livre page 286-287, observe la carte (carte et légende), lis toutes les questions une première fois puis note les définitions suivantes: *façade maritime, route maritime et état enclavé*. Ensuite réponds aux questions 1 à 6.

2- Des flux variés: flux de marchandise et câbles sous-marins.

Après avoir lu le document 1 et 2 page 282 réponds aux questions suivantes:

- Donne le nom et la nature (fonction) de ce navire.
 - Quelles sont ses dimensions (longueur, nombre de conteneurs)?
 - Quels types de marchandises transporte-il?
- Après avoir lu le document 3 p 291 réponds aux questions suivantes:
- Quel est le type de flux étudié?
 - Quel est sa fonction?
 - Quels sont les deux océans dans lesquels les câbles sont les plus importants?
 - Entre quels continents ces câbles sont les plus nombreux?

3- Carte (document annexe)

Aide toi des cartes page 298.

Complète cette carte en ajoutant les éléments suivants: les océans, les continents, les points de passage, puis le principal axe maritime. Donne un titre à cette carte.

II- Des espaces convoités et menacés.

1- Les ressources convoitées.

Observe le document 3 p 293 et réponds aux questions suivantes.

- Quelles sont les 4 ressources étudiées et localise un lieu pour chacune d'elles ?
- Cherche les définitions suivantes et recopie les sur ta copie: ressource halieutique, Offshore et aquaculture.

Dans le document 4 p293:

c-Quelles sont les autres ressources convoitées? Pourquoi?

d-Quels sont les inconvénients?

2- Mais aussi menacées.

Consigne: Observe les différentes photographies et identifie les menaces (Déchets plastiques, échouage, marée noire, surpêche, écosystème menacé par extraction de sable). Il peut y en avoir plusieurs dans une case.

Mers et océans : des espaces fragilisés

« Une population de 1 million de poissons, dans une mer fermée, connaît un accroissement naturel de 10% par an. Tant que les pêcheurs ne prélèvent que 100 000 poissons par an, le stock reste stable. Si le prélèvement est supérieur (par exemple 200 000 poissons), le stock diminue. De 1 million, il passe à :

- après un an : $1\text{ million} + (1\text{ million} \times 10\%) - 200\ 000 = 900\ 000$;
- après deux ans : $900\ 000 + (900\ 000 \times 10\%) - 200\ 000 = 790\ 000$;

Le prélèvement reste constant mais le stock diminue. On parle de surpêche. Si les prises se maintiennent à 200 000 par an, avant sept ans, tous les poissons auront disparu. »

I. Généau de Lamartière et JF Staszak, *Principes de géographie économique*, Bréal, 2000.



Une marée noire au large de Rio de Janeiro, Brésil, en 2011.



Les effets d'une marée noire en Corée du Sud



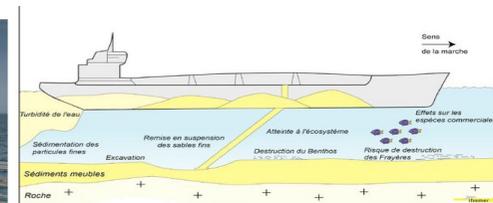
Le Rena, porte-conteneur qui s'est échoué en 2012 au large des côtes de Nouvelle-Zélande et a déversé son carburant dans l'océan.



Avril 2010, incendie sur la plate-forme pétrolière Deepwater Horizon, dans le golfe du Mexique.



Photographie prise au large de l'île de Java, en Indonésie, en 2013 par le photographe Zak Noyle, qui souhaitait réaliser un reportage sur un surfeur



L'extraction du sable marin et ses effets (source : IFREMER)

III- L'exemple de l'Arctique: un espace convoité.

Consigne: Lis les documents et réponds aux questions suivantes.

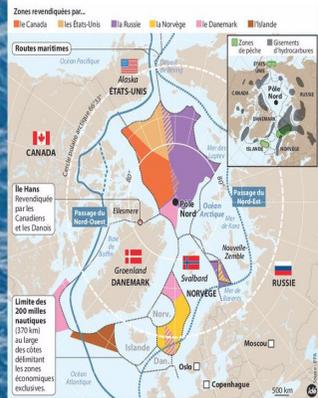
1. Quels sont les atouts qui peuvent être exploités dans l'Arctique ?
2. Quelle évolution rend possible cette exploitation ?
3. Quels sont les Etats intéressés par l'exploitation de l'Arctique ?
4. Pourquoi ces Etats ont-ils des relations tendues ?
5. Pourquoi les associations de défense de l'environnement s'opposent-elles à l'exploitation du pétrole en Arctique ?
6. Comment réagissent les populations qui vivent en Arctique face aux volontés des pays d'exploiter les ressources ?

7. Dans un paragraphe organisé d'une quinzaine de lignes, tu montreras que l'Arctique est un territoire convoité.

- D'abord, tu expliqueras quels sont les **atouts** de l'Arctique.
- Ensuite tu parleras des **pays intéressés** par ces ressources et ce qu'ils **font pour les exploiter**, ainsi que des **tensions** que cela entraîne.
- Enfin, tu traiteras des **oppositions** de la part des associations environnementales et des populations locales, sans oublier d'en donner les raisons.

Les atouts de l'Arctique

La ZEE est la Zone Economique Exclusive située jusqu'à 370km de son littoral, dans laquelle un Etat peut exploiter les ressources librement. L'Arctique renfermerait 20 à 30% des réserves mondiales de gaz et de pétrole.



Les routes maritimes du nord

Le passage des navires par l'Arctique est plus court en distance, mais en hiver, la banquise se reforme, la nuit est permanente, les vents sont violents et les brouillards épais. De même, il faut naviguer à vitesse réduite pour éviter les icebergs et les petits blocs de glace difficiles à repérer au radar.

D'après www.cybergeogrevues.org, 31 mai 2011

Près de deux semaines de gain de temps par la route du Nord

Cette route n'est praticable que durant la période estivale de l'hémisphère Nord.



Une plateforme pétrolière exploitée par une société russe

Le réchauffement climatique qui fait fondre la banquise permet une exploitation plus facile de ces gisements de pétrole. En 2012, des militants de l'association Greenpeace opposés à l'exploitation de gaz et de pétrole dans l'Arctique. déploient une banderole sur une plateforme pétrolière russe.

Sur la banderole: "Zone d'un futur désastre pétrolier, sauvons l'Arctique"



Un territoire de tensions.

En 2007, une expédition russe appelée "Arktika 2007" descendit pour la première fois de l'histoire au fond de l'océan Arctique. Un drapeau russe fut planté. Cet acte a augmenté les tensions avec les autres pays de la zone qui refusent d'accorder ce territoire à la Russie.



Le sort des populations locales

Dans les régions de recherche et d'exploitation des hydrocarbures, les intérêts économiques s'opposent le plus souvent à la protection de la faune locale, notamment le caribou et l'ours blanc. Les populations locales sont de plus en plus partagées sur ce sujet et des tensions se font jour autour de plusieurs projets, dont celui de la "zone 1002". Ainsi les communautés Gwich'in, localisées au Canada et en Alaska, luttent pour la reconnaissance de leur existence face à un futur forage pétrolier dans la région. Au cœur des préoccupations des Gwich'in se trouve l'avenir de l'une des plus grands groupes de caribous d'Amérique du Nord qui compte 130 000 bêtes. La véritable menace à laquelle sont confrontés les Inuits est la pollution de la mer elle-même. Elle résulte du rejet par les pays industrialisés de toutes sortes de produits toxiques comme les métaux lourds que l'on retrouve en grande quantité dans l'océan glacial Arctique, transportés par les courants marins. Les polluants sont ingérés en grande quantité par les Inuits dont la nourriture traditionnelle, le phoque, se trouve en fin de chaîne alimentaire.

D'après www.ladocumentationfrancaise.fr,



Titre:.....

Les océans :

A:
.....

B:
.....

C:
.....

Les continents :

1:
.....

2:
.....

3:
.....

4:
.....

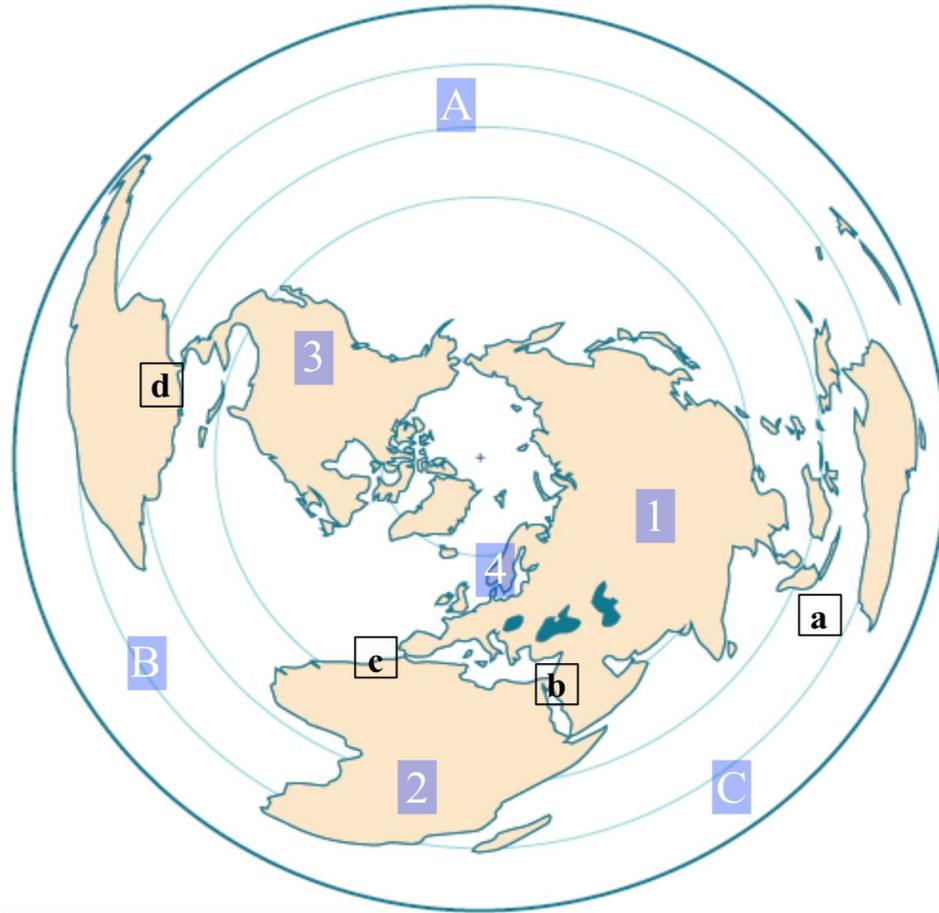
Les points de passage :

a:
.....

b:
.....

c:
.....

d:
.....



Principal axe maritime