# → Paso 1 → Nuevas Familias

**DOC 1** CO - Video - Donde hay Amor hay familia
→ VIDEO https://drive.google.com/open?id=1kmw27B5A7Ob73RmsJKniM4ACxmiEWuYH
→ AUDIO https://drive.google.com/open?id=1UzZ25irD0TI-5THdePOqutlS_yMbIibS
→ Lexique prononciation
https://drive.google.com/open?id=1Q29Q04o0s8_QIsYhOew3PjKqAzLw08kC

## 1 Donde hay amor, hay familia

**Palabras**

- **el cariño:** la tendresse
- **cuidar:** s'occuper de, prendre soin de
- **dibujar:** dessiner
- **estar casado(a):** être marié(e)
- **estar divorciado(a):** être divorcé(e)
- **ser soltero(a) = estar solo(a)**
- **ser viudo(a):** être veuf, veuve
- **llevarse bien:** bien s'entendre
- **aunque + subj.:** même si + ind.

**¡Ojo!**

1/ Écouter ou visionner le document plusieurs fois.
2/ S'approprier du lexique.
3/ Répondre au questionnaire en choisissant la bonne réponse

**a.** La chica le pregunta a su padre si:
- ☐ son una familia normal
- ☐ son una familia aunque sean dos
- ☐ son una familia diferente

**b.** Según el padre hay una familia cuando hay:
- ☐ amor ☐ felicidad
- ☐ complicidad ☐ cariño

**c.** ¿A qué tipo de familia pertenece Mateo?
- ☐ monoparental ☐ una familia numerosa
- ☐ una familia con una madre y un padre

**d.** Sofía tiene:
- ☐ una familia pequeña
- ☐ dos hermanos
- ☐ una familia grande

**e.** Sofía y sus padres forman una familia porque:
- ☐ se cuidan y se quieren mucho entre ellos.
- ☐ hay cariño y amor.
- ☐ viven juntos.

Script (à lire si possible une fois l'exercice fait et pour faire la correction)

**El padre:** ¿Qué haces chaparrita?
**La hija:** Nos dijeron de hacer un dibujo sobre las diferentes familias papi.
**El padre:** Órale chaparra, ¡qué padre! ¿A ver cómo vas?
**La hija:** Aunque nosotros seamos dos, ¿también somos una familia? //
**El padre:** Claro que sí corazón. Mientras hay amor y cariño, siempre va a haber una familia. Las hay grandes, pequeñas, todos somos diferentes. ¿Te acuerdas por ejemplo de Mateo? El niño que sale todas las tardes con sus papás junto con su hermanita también, ellos también son una familia. Son más integrantes que nosotros pero también hay cariño y amor. //
**La hija:** Sí, es cierto pa, y también como don Jesús y doña María que siempre sacan a su perrito. ¿Ellos también son una familia?
**El padre:** Claro que sí porque lo cuidan y lo quieren mucho. Y eso hacen las familias.
**La hija:** Como mi amiga Sofía que tiene una gran familia. Me lo dice cuando le vamos a regalar juguetes y voy a jugar con ella. La quiero mucho, es de mis mejores amigas.
**El padre:** Sí mi amor, ellos también son una gran familia. Se cuidan y se quieren mucho entre ellos. //
**La hija:** Entonces pa, ¿donde hay amor, hay familia?
**El padre:** Así es chaparrita. Órale chaparra, te está quedando muy padre, sigue así.
**La hija:** Gracias papi.
**Voz en off de mujer:** Si hay amor hay familia.

Gramática

Les diminutifs
https://www.youtube.com/watch?v=y3a5db1iiDM

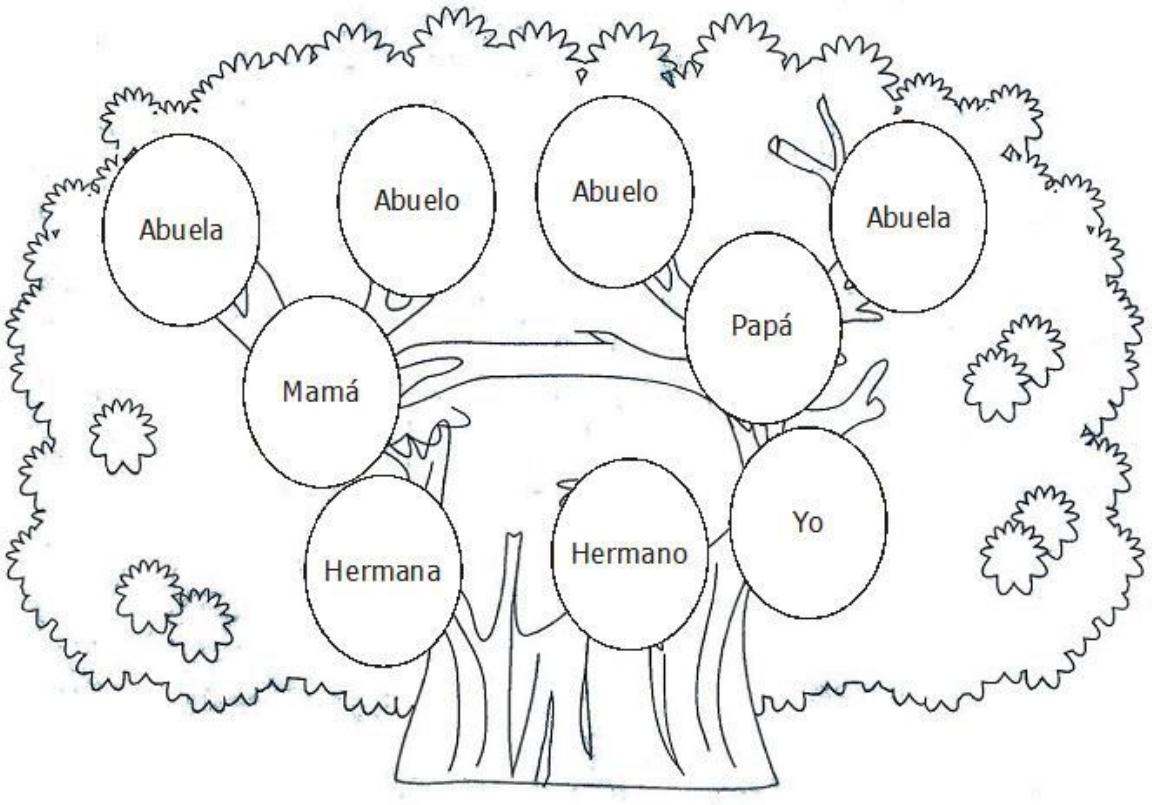
leçon ici
https://www.youtube.com/watch?v=DV4jDujUVd4

Activité :

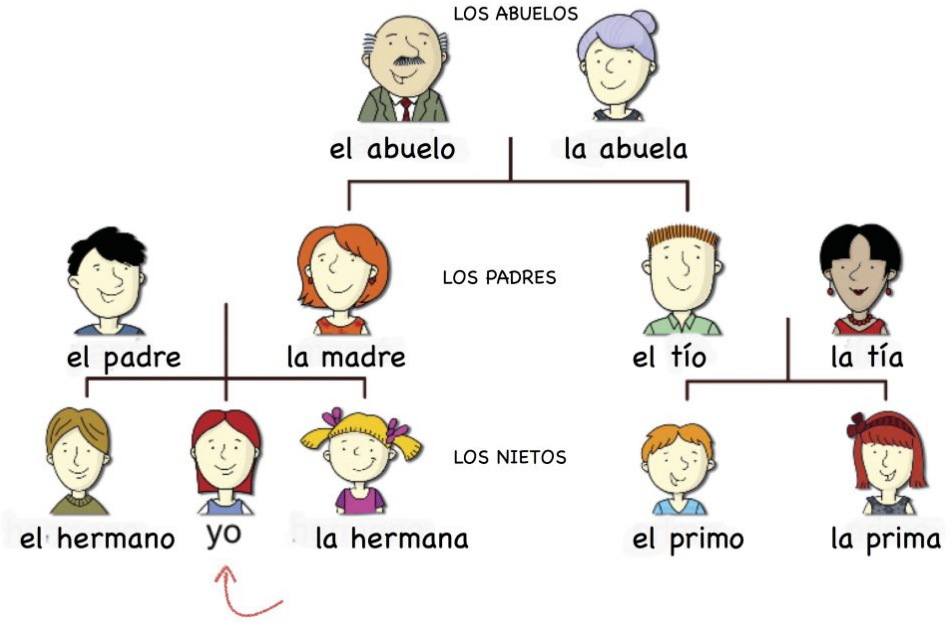
**1 Écris le diminutif des mots suivants :**

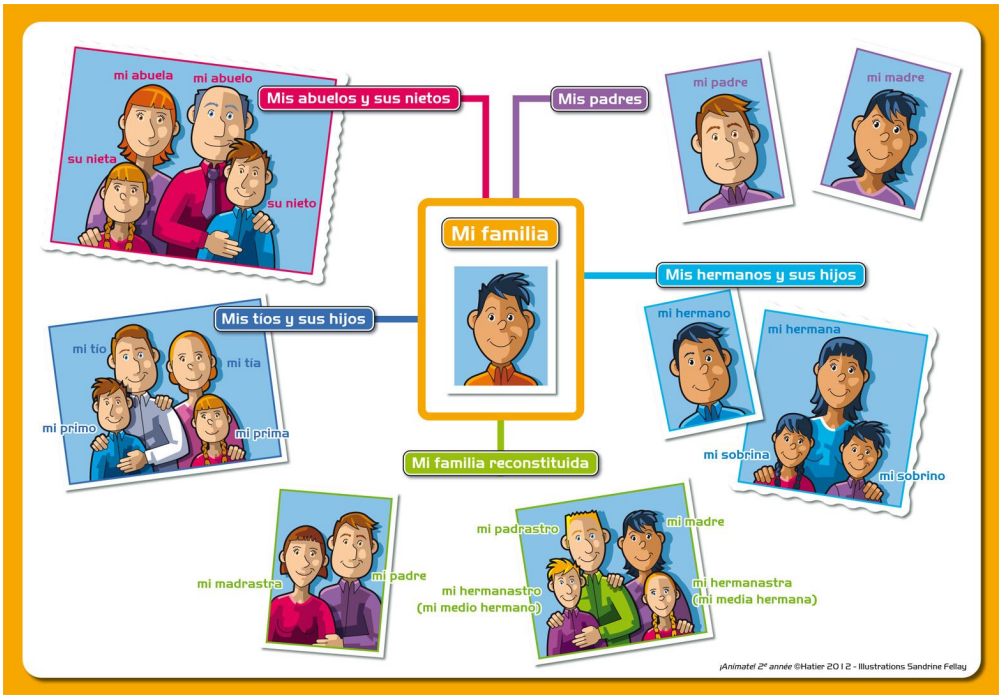
a. El hermano → .....
b. La amiga → .....
c. La abuela → .....
d. El hijo → .....
e. Una casa → .....
f. Un libro → .....

**Activité - Elabora tu árbol genealógico y presenta a tus compañeros cómo es tu familia →**
https://arbolgenealogico.me/ (site internet qui explique comment et pourquoi faire un arbre généalogique)




- Completa el árbol genealógico o crea uno nuevo (Aide- toi du vocabulaire de la famille)






Vocabulaire à retenir

- el hermano / la hermana (le frère/ la soeur
- el primo / la prima (le cousin / la cousine)
- el tío / la tía (l'oncle/ la tante)
- el padre / la madre (le papa / la maman)
- el abuelo / la abuela (le grand père / la grand mère)
- el tío / la tía (l'oncle/ la tante)

Activité de vocabulaire

## La familia

**1** **Adivina quién es. Completa las frases con la etiqueta adecuada.**

**a.** Es la segunda mujer de mi padre, pero no es mi madre. Es mi… tía / abuela / madrastra

**b.** Es el marido de mi madre. Es su… esposo / hijo / nieto

**c.** Es la hija de mi padre, pero no tenemos la misma madre. Es mi… hermana / prima / media hermana

**d.** Es el hijo de mi segunda hija. Es mi… hermano / nieto / primo

**2** **Completa las frases con el léxico adecuado: *divorciarse, viudo, pareja, soltero, casarse.***

**a.** Marco vive solo desde la muerte de su mujer. Es…
**b.** Víctor no tiene novia. Es…
**c.** Fernando y Luisa forman una…
**d.** Pablo y Eva se quieren mucho. En verano, van a…
**e.** Viven separados. Quieren…

## C Juega con las palabras

**5 Complète les phrases avec des membres de la famille puis remplis la grille de mots croisés avec les réponses.**

a. Mi ..... y mi madre forman una familia feliz conmigo y con mis hermanos.

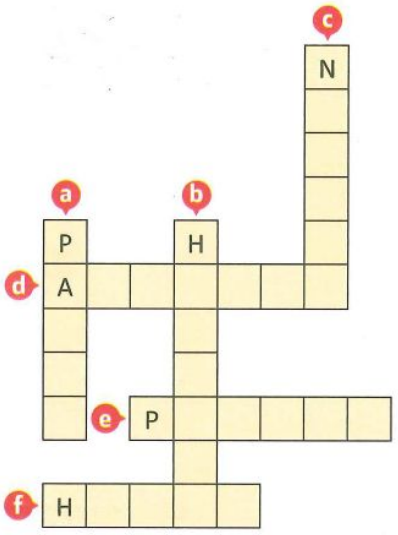
b. Juan y su ..... se parecen mucho.

c. Mi abuela quiere mucho a sus cinco .....

d. Sus ..... lo cuidan el miércoles cuando sus padres trabajan.

e. María y Luis viven juntos. Forman una ..... muy feliz.

f. Eva vive sola con sus dos .....




**DOC 2** CE Dos Abuelas modernas

Mise en oeuvre:

→ CE / *faire prendre conscience aux élèves de l'évolution du rôle des grands-parents dans la société argentine. Il montrera comment beaucoup de grands-parents cherchent à mener une vie beaucoup plus active et quelles incidences ce comportement a dans les rapports familiaux.*

→ Identifica tipo de texto y el lugar de la acción puis Répondre aux questions

## 2 Dos abuelas modernas

Ketty Appel tiene 74 años y cinco nietos. La pequeñita tiene nueve años. Se ven los fines de semana, ya que sus agendas están muy apretadas[1]. "Ya no existe más la abuela que no tiene nada que hacer. Tengo varias actividades en la semana. Hoy la abuela está tan activa como los nietos. Me encanta estar con mi nieta, los sábados nos vemos y charlamos[2]. Pero en la semana no puedo, tengo cosas que hacer".

En el caso de Tita Rojas, abuela de una adolescente de 13 años y un varón[3] de siete, el trato con su hija es claro: "Ella sabe que estoy disponible los lunes y miércoles y le pido, por favor, que los viernes no me los toquen[4] porque son míos. Además, yo trabajo, soy instructora de yoga y no quiero que me roben[5] mis espacios".

Laura Reina, *La Nación* (periódico de Argentina), 13 de mayo de 2012.

1. *completas* 2. *hablamos* 3. *un* chico 4. *tocar*: toucher 5. *robar*: voler

| Répondre aux questions : |
| --- |
| 1/ Presenta a las dos abuelas y dar dos características de cada una.<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |
| 2/ Cita dos frases que demuestran que son abuelas diferentes.<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |
| 3/ Compara a las dos abuelas (utiliza los comparativos)<br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |
| 4/ ¿Qué le pide la segunda abuela a su hija?<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _<br><br>_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |

Leçon de grammaire IMPORTANT

les comparatifs

## La comparaison

Mémento p. 128

- Le comparatif de supériorité : *más* + adjectif / adverbe / nom + *que*
  → *Su abuela está **más** disponible **que** ella.*
- Le comparatif d'infériorité : *menos* + adjectif / adverbe / nom + *que*
  → *Tita tiene **menos** nietos **que** Ketty.*
- Le comparatif d'égalité : *tan* + adjectif / adverbe + *como*
  → *Ketty está **tan** ocupada **como** sus nietos.*
  *tanto(s)/a(s)* + nom + *como*
  → *La madre tiene **tanto** cariño **como** el padre por sus hijos.*
- ***Mientras que*** + indicatif
  Permet d'exprimer une comparaison :
  → *Ketty tiene cinco nietos **mientras que** Tita solo tiene dos.*

**1** **Completa las frases utilizando un comparativo.**

**a.** Tita es … moderna … Ketty.
**b.** Sofía tiene una familia … grande … la de la chica.
**c.** El chico es … adicto … su madre a la tecnología.
**d.** El padre está … al día … su hija en el tema de Internet.

**2** **Escribe una frase para comparar a los famosos.**

**a.** Pep Guardiola (1971) – Alejandro Sanz (1968).
**b.** Mónica Cruz tiene una hija. Alejandro Sanz tiene cuatro hijos.
**c.** Pep Guardiola es jugador de fútbol. Alejandro Sanz es músico.
**d.** Mónica Cruz (1977) – Melani Olivares (1973).

**2** **Utilise le comparatif de supériorité, d'infériorité ou d'égalité en conjugant les verbes pour comparer les différentes personnes.**

**a.** ……

**b.** ……

**c.** ……

**d.** ……

**DOC 3 -** Document visuel - Todos somos familia

→ **Utiliser différents champs lexicaux** : *les liens de parenté, l'état civil, les sentiments et les émotions. travail sur la notion de respect des opinions et des différences, notion mise en valeur dans le domaine 3 du socle commun.*
→ **identifier** la nature du document (un cartel) et son origine (Conapred y México),
→ **décrire** un certain nombre de familles (pas forcément toutes) Les élèves pourront évoquer la composition des membres de la famille, l'état civil des parents.

Elige una linea y describe a las familias que ves :

- ¿Cómo son?

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

¿Cómo están constituidas? ¿Qué tienen en común?

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

¿Cuál es el objetivo del cartel? ¿Que quiere decir la frase “Todos somos familia”?

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Define la palabra RESPETO y DERECHOS (busca la definición en un diccionario)

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

**Activité d’expression écrite** → Rédiger une présentation de ta famille et décrire tes rapports avec certains de ses membres.
Vous devrez donc réinvestir les points de langue et les compétences langagières travaillés. Afin de mieux préparer ce projet intermédiaire, il faut vous entraîner à employer les comparatifs en faisant les exercices et réviser les champs lexicaux de la famille et des sentiments avec les exercices. Vous pourrez également réemployer des diminutifs.

Le lexique des sentiments et des émotions

| **Palabras** | **Verbes** : |
|---|---|
| - **el cariño** → *la tendresse*<br>- **el afecto** → *l'affection*<br>- **la felicidad** → *le bonheur*<br>- **la alegría** → *la joie*<br>- **el respeto** → *le respect*<br>- **Una pareja** → *un couple*<br>- **darse la mano** → *se donner la main* | - **Querer** → *Amier*<br>- **Amarse** → *s'aimer*<br>- **odiar** → *hair*<br>- **Detestar** → *détester*<br>- **estar triste** → *être triste*<br>- **respetar** → *respecter*<br>- **estar alegre** → *être content*<br>- **ser feliz** → *être heureux*<br>- **sonreír** → *sourire*<br>- **estar enojado** → *être énervé* |

**6 Décris les sentiments ressentis au sein d'une famille en complétant les phrases avec les mots suivants :**

cariño | quiero | nos llevamos | alegres | cuidan | respeta

a. Yo ..... mucho a mis padres.

b. Siento mucho ..... por mi abuela.

c. Cuando voy a ver a mis abuelos, ellos ..... de mí.

d. Mi primo y yo ..... muy bien.

e. Cuando hacemos una fiesta de familia, nos sentimos todos .....

f. Pedro ..... mucho a sus abuelos porque ellos siempre le ayudan.