

**1** Le 24 août 1914,  
Ma chère Marinou,  
[...] je suis toujours en bonne santé. [...] Tu veux savoir le poids des obus. [Certains] pèsent 25 kg, d'autres 80 kg et jusqu'à 120kg. [Les Allemands] ont aussi des canons monstrueux de 45 tonnes et les obus pèsent 1000kg. [...] chaque coup de ces obus leur coûte 33 000 francs. [...] Reçois ma chérie [...] mes plus doux baisers. Ton mari qui t'aime. Alexis.

-----

**2** Juillet 1915.  
L'attaque du 9 [juillet] a coûté 85 000 hommes et 1,5 milliard de francs en munitions. Et à ce prix, on a gagné quatre kilomètres, pour retrouver devant soi d'autres tranchées [allemandes]. [...] Partout on se heurte aux machines. Ce n'est pas homme contre homme qu'on lutte, c'est homme contre machine. Un tir de gaz asphyxiant et douze mitrailleuses, en voilà assez pour anéantir le régiment. C'est comme cela que les Boches nous tiennent en échec. [...] Michel Lanson

-----

**3** Le 13 novembre 1916.  
Chers parents  
[...] il y a beaucoup de poilus qui se font encore évacuer aujourd'hui pour pieds gelés. Quant aux miens, ils ne veulent pas geler malheureusement car je voudrais bien une évacuation aussi. Il n'y fait pas bon ici : ce sont les avions qui font des ravages terribles et c'est loin de marcher comme les journaux vous annoncent. Ceux-ci sont des bourreurs de crâne pour encourager le civil, n'y croyez rien [...] Je vous embrasse de grand cœur. Auxence

-----

**4**  
*René Metzger est un soldat caledonien mobilisé à 24 an. Il est originaire de Magenta.*  
1916  
Tu vois ma chère Pitchoun, voilà les tranchées ! Les voilà ces trous où parfois on est enterré vivant, où l'on est tué par une balle [...]. Un jour que je tuais des boches, la balle est entrée par l'ouverture, m'a éraflé la joue sans me blesser [...] Ce n'était pas mon heure, tu vois Pitchoun !  
J'ai eu ta photo avec Simone et Paule. Elles sont épatantes. Quel malheur que je ne puis être de vos parties. Enfin, pense à moi de temps en temps, cela me console, moi qui n'ai pour toute compagnie que les gros rats.  
Je t'embrasse bien tendrement.  
René

-----

**5** Mercredi 13 novembre 1918  
Mon cher Edmond,  
Enfin, c'est fini. On ne se bat plus ! [...] Ici, à Paris, on l'a su à 11 heures par les cloches. [...] Aussitôt les rues étaient noires de monde. [...] jamais je n'ai vu autant de drapeaux et de toutes les couleurs alliées. [...] Les camions des usines étaient montés par les ouvrières chantant [...]. Les Américains embrassaient les femmes dans les rues. [...] Je comprends la peine que tes parents doivent ressentir en pensant à vos chers disparus. [...] Bien joyeux baisers. Elise

## Questions

### Compétences évaluées :

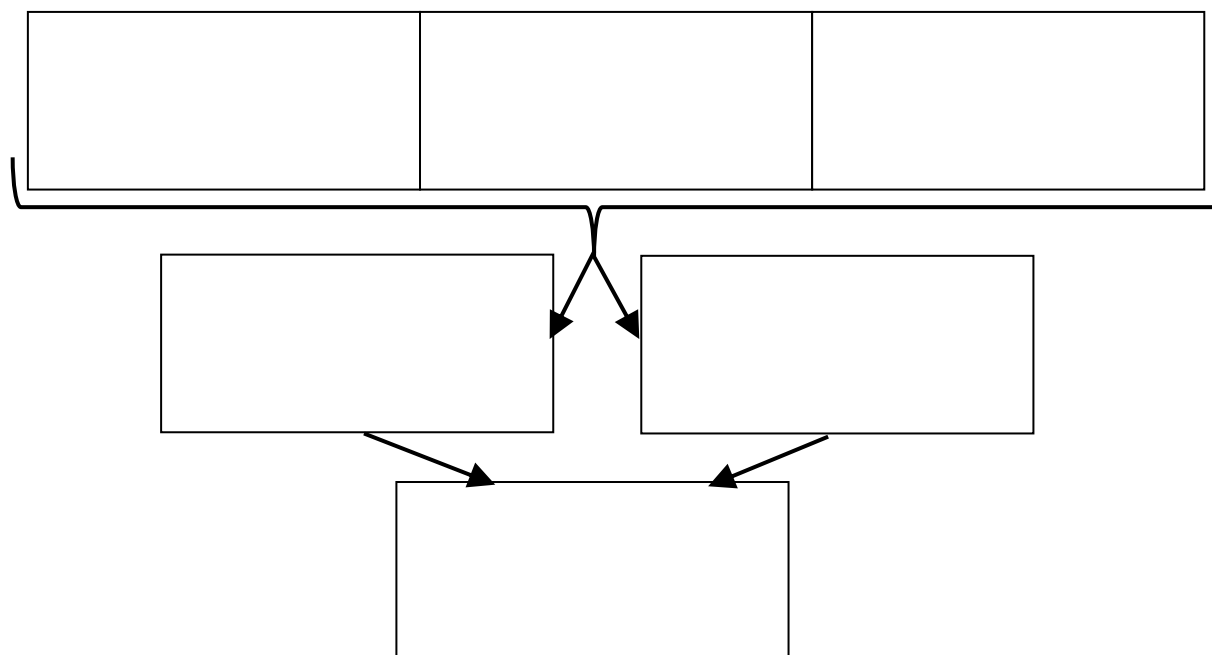
|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| 1 : Je connais et j'utilise le bon vocabulaire               |  |
| 2 : Je raconte, j'explique                                   |  |
| 4 : Je complète un schéma                                    |  |
| 7 : Je présente un document                                  |  |
| 8 : J'étudie un document                                     |  |
| 9 : Je mets en relation les documents avec mes connaissances |  |

### EXERCICE 1 : Je sais organiser les informations en respectant la chronologie

1. A partir du petit texte suivant, complète l'**organigramme** présentant les **causes de la guerre**.

La cause immédiate de la Première Guerre mondiale est l'assassinat de l'héritier de l'empereur d'Autriche-Hongrie le 28 juin 1914 à Sarajevo. A l'ouest de l'Europe, la France, le Royaume-Uni et l'Allemagne, connaissent d'importantes rivalités coloniales, et territoriales. L'empereur d'Allemagne engage une politique visant à renforcer la puissance allemande par une course aux armements. La France souhaite quant à elle récupérer l'Alsace et la Moselle.

Au sud-est de l'Europe, c'est le nationalisme qui fragilise les empires, avec des peuples qui souhaitent obtenir leur indépendance. Face à ces tensions, des alliances militaires se forment en Europe.



2. Quand **commence** la guerre et quand **fin**it-elle ? (Jour, mois, année)

### EXERCICE 2 : Je réponds à des questions sur des textes en utilisant les documents et mes connaissances.

- En quelques phrases, **présente** le document 4. (Nature, auteur, date et contexte).
- Qui sont les « **alliés** » dont parle le texte 5 ? Rappelle le nom des **2 alliances militaires** qui s'affrontent.
- La Première Guerre Mondiale connaît 3 phases. A **quelle phase** correspond le **texte 1** ? Et le **texte 4** ?
- En t'aidant des textes 1 et 2, explique pourquoi on peut dire que la Première Guerre Mondiale est une « **guerre industrielle** ».
- Quelles sont les **caractéristiques d'une guerre qui devient totale** ? Pour chaque caractéristique, cite une phrase des textes en **exemple**.
- Quelles sont les **deux types de souffrances** que connaissent les soldats ? **Illustre** ta réponse avec des **exemples** tirés des documents.